

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Первомайская СОШ»

И.В.Новокрецина

Приказ от _15.04.2024 № 10_____

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района
за 2023 учебный год

с. Первомайское, 2023

Председатель комиссии: Новокрещина И.В., директор;

Члены комиссии:

Гордеева С.В., заместитель председателя комиссии, заместитель директора по УВР;

Савченко Ю. Н., заместитель директора по ВР;

Степаненко И.И., секретарь;

Мазур С. В., ведущий библиотекарь,;

Решетов П.В., заместитель директора по АХР;

Чугунова Ю.В., учитель информатики, заместитель директора по информатизации

Мережко А.А., учитель истории и обществознания, социальный педагог;

Железнякова Н.Н., психолог.

Отчет рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района, протокол заседания от 27.03.2024 № 9.

Отчет рассмотрен и согласован на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района, протокол заседания от 29.03.2023 № 2.

Оглавление

| | |
|---|--|
| Аналитическая часть | 4 |
| Введение..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.1 Общие сведения об организации | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.3 Сведения об основных нормативных документах..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| Раздел 2. Структура и система управления | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2.1. Структура и система управления | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления | 9 |
| 2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы | 10 |
| 2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 10 |
| 3.1. Контингент обучающихся..... | 12 |
| 3.2. Содержание подготовки обучающихся | 12 |
| 3.2.1. Образовательная программа школы | 14 |
| 3.2.2. Воспитательная работа и дополнительное образование | 16 |
| 3.3. Качество предметной подготовки | 51 |
| Раздел 4. Организация учебного процесса | 56 |
| Раздел 5. Востребованность выпускников..... | 57 |
| Раздел 6. Кадровое и учебно- методическое обеспечение..... | 58 |
| Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение | 77 |
| Раздел 8. Материально-техническая база | 78 |
| Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования | 85 |
| Раздел 10. Безопасность образовательного процесса | 86 |
| Показатели деятельности МБОУ «Первомайская СОШ» за 2023 год..... | 87 |
| Приложения | 90 |
| Приложение 1 | 90 |

Аналитическая часть

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района (далее – МБОУ «Первомайская СОШ», «Школа») проводится с целью обеспечения доступности и информационной открытости о деятельности образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной приказом директора МБОУ «Первомайская СОШ» от 27.02.2023 № 10. Председателем комиссии является директор школы Новокрещина Ирина Валерьевна. В состав комиссии входят Гордеева С.В., заместитель председателя комиссии, заместитель директора по УВР; Шагова И.В., заместитель директора по ВР; Степаненко И.И., секретарь; Суслова Л.Р., ведущий библиотекарь; Решетов П.В., заместитель директора по АХР; Чугунова А.И., учитель информатики. Заместитель директора по информатизации; Мережко А.А., учитель истории и обществознания, социальный педагог; Железнякова Н.Н., педагог-психолог.

Процедура самообследования МБОУ «Первомайская СОШ» регулируется следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

МБОУ «Первомайская СОШ» получила статус средней школы в 1937 году. Занимает здание в селе Первомайском Первомайского района Алтайского края по улице Молодежная, д.35, построенное в 1963 году. Проектная мощность (1963 года) школы – 500 человек. Реальная наполняемость – 408 человек.

По численности обучающихся МБОУ «Первомайская СОШ» является одной из крупных школ Первомайского района Алтайского края. На 20 сентября 2023 года в школе приступили к занятиям 405 учеников. Количество классов-комплектов в 2023 году - 20. Руководитель общеобразовательного учреждения: Новокрещина Ирина Валерьевна, назначена на должность 02.11.2020. Образование: высшее педагогическое. Имеет *благодарственное письмо* за многолетний добросовестный труд и большой вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения, Председатель Алтайского краевого Законодательного Собрания, г.Барнаул, И.И. Лоор, 2015 год, Почётную грамоту комитета администрации Первомайского района по образованию за заслуги и высокие достижения в сфере образования и воспитания, 2022г.

Почтовый адрес: 658051, Алтайский край, Первомайский район, с. Первомайское улица Молодежная 35. Телефоны: 8(38532) 77-5-36, 77-4-39. Электронная почта: perwschkola@mail.ru. Официальный сайт: <https://shkolapervomajskayapervomajskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Функционирование школы обеспечивается квалифицированным составом руководящих работников. На 31.12.2019 в административный аппарат школы входят:

| № | Должность | Ф.И.О. | Курирует направление и виды деятельности | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
|---|--------------------------|------------------------------|--|--|---------------|----------|-----------------------------------|----------|
| | | | | | администр. р. | педагог. | администр. р. | педагог. |
| 1 | директор | Новокрещина Ирина Валерьевна | Все направления деятельности школы | Высшее педагогическое, БГПУ, Специальность: русский язык и литература профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательных организациях», АГУ | 9 | 24 | соответствие занимаемой должности | высшая |
| 2 | Заместитель директора по | Гордеева Светлана Валерьевна | Учебно-воспитательный | Высшее педагогическое, БГПУ, Специальность: | 6 | 26 | нет | высшая |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|--|----|-----|------------------------------------|-------------|
| | учебно-воспитательной работе | евна | процесс | история, «учитель истории» | | | | |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Саченко Юлия Николаевна | Воспитательный процесс | Высшее педагогическое БГПА, 2013г. <u>Специальность:</u> преподавание в начальных классах общеобразовательной школы по ОКСО, психолог, преподаватель психологии | 3 | 17 | нет | 1 категория |
| 4 | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Решетов Павел Витальевич | Административно-хозяйственная часть | Высшее профессиональное, АГАУ, специальность ветеринарный врач | 13 | нет | соответствует занимаемой должности | нет |
| 5 | Главный бухгалтер | Пантелева Юлия Юрьевна | Финансовые вопросы | Высшее профессиональное, АГАУ, специальность экономист-организатор | 13 | нет | нет | нет |

Вывод по разделу: структура управления соответствует поставленным перед Школой образовательным целям и задачам.

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Нормативная документация, разработанная в школе, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Локальные нормативно-правовые акты:

Устав МБОУ «Первомайская СОШ» утвержден постановлением администрации Первомайского района от 19.06.2019 № 574.

ОГРН 1022202405720.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 000672173, Дата регистрации 12.10.2002;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003404394, дата регистрации 12.10.2002;

ИНН 2263002107.

Свидетельство о землепользовании: серия 22АВ № 118549, дата регистрации 30.03.2010.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: Договор закрепления муниципального имущества в оперативное управление, дата 09.12.2009;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0001532, регистрационный № 548, дата выдачи 22.06.2012, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0000278, регистрационный № 086, дата выдачи 06.03.2014, срок действия 06.03.2026.

Заключение территориального органа Роспотребнадзора № 22.60.01.000.М.000011.02.19 от 27.02.2019;

Заключение территориального органа Госпожнадзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 080236 от 18.02.2019.

Основной целью образовательной деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных.

Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С 2023 года в школе реализуется Программа развития. Программа развития МБОУ «Первомайская СОШ» была разработана с целью достижения общеобразовательным учреждением к 2028 году качественно нового состояния, соответствующего государственным требованиям.

Вывод по разделу:

Образовательная программа школы соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет содержание образования, соответствующее уровням направленности, и учитывает специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления Школой. Образовательная деятельность школы лицензирована, регламентирована локальными актами, составленными в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015) на принципах демократии, гу-

манизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольный Родительский комитет, Совет старшеклассников. В школе действует профессиональный союз работников. Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание работников школы. Педагогический совет является руководящим органом в школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления школой. Управляющий Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей (законных представителей). Общешкольный родительский комитет является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии МБОУ «Первомайская СОШ» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в школе. Школа имеет библиотеку, психологическую и социально-педагогическую службу.

Управление школой регламентируется нормативными локальными актами.

Коллегиальные органы управления Школой созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Директор МБОУ «Первомайская СОШ» назначается комитетом Администрации Первомайского района по образованию.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Первомайская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Первомайская СОШ» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей дирек-

тора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Существующая система государственного общественно управления в школе и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся принимать активное участие в управлении школой и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса (разработка программы развития, обеспечение безопасности, ежегодное проведение текущего ремонта, пополнение библиотечного фонда, укрепление материальной базы, поощрение обучающихся).

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МБОУ «Первомайская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных учреждений) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство школы с семьёй (педагоги – дети – родители) есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равносущностью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте «СЕМЬЯ» обозначена как базовая национальная ценность.

Школа старается активно взаимодействовать с родителями, ведь успех наших детей - это общее дело педагога и родителя. Для этого мы планируем и проводим родительские общешкольные и классные собрания, используя методические рекомендации Школы ответственного родительства, разработанные и рекомендованные АКППКРО. Кроме того реализуются планы совместной работы с инспектором ОДН по Первомайскому району, план работы с ОГИБДД Первомайского района, а также план Наркопоста, родители принимают участие в различных воспитательных мероприятиях, акциях, проектах, концертах, организованных школой. Очень активное участие принимают родители в спортивных соревнованиях по лыжным гонкам, становятся на лыжню вместе с детьми. Традицией стало в рамках месячника здоровья проводить соревнования по волейболу не только между классами, но и между командами родителей и детей. Традиционно родители вместе со своими детьми принимают участие в краевом этапе Президентских игр, где помогают тренерам школы. Именно поэтому школа занимает одну из лидирующих позиций по спортивным достижениям в районе, является постоянным участником и победителем краевых соревнований.

Активно привлекаем родительскую общественность для прохождения анкет, проводимых КГБУО АКИАЦ. Школа старается стать открытым пространством для активного взаимодействия всех участников образовательных отношений, стремится стать партнёром с родителями. Только вместе возможно добиться поставленных целей, поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Недостатки, выявленные в ходе не- | Наименование мероприятия | Плановый срок реализации меро- | Ответственный исполнитель (с |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| зависимой оценки качества условий оказания услуг организацией | устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией | приятия | указанием фамилии, имени, отчества) |
| I. Открытость и доступность информации об организации | | | |
| Несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. | Размещение на сайте следующих документов: коллективный договор, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении таких предписаний | январь 2022 | Директор Новокрещина Ирина Валерьевна |
| Привести в соответствие информацию о деятельности образовательной организации на информационных стендах в помещениях организации, размещение её в брошюрах, буклетах | Размещение копий учебных планов с приложениями к ним на информационном стенде школы | январь 2022 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гордеева Светлана Валерьевна |
| II. Доступность услуг для инвалидов | | | |
| Выделение стоянки для автотранспортных средств инвалидов | Составление сметы на стоянку для автотранспортных средств инвалидов | март 2022 | Заместитель директора по АХЧ Решетов Павел Витальевич |
| Отсутствие адаптированного лифта, поручней, расши- | Анализ условий школы, составление предваритель- | март 2022 | Заместитель директора по АХЧ Решетов Павел |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| ренных дверных проёмов | ных расчётов на оборудование лифтами, поручней, расширенных дверных проёмов | | Витальевич |
| Отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений | Составление сметы на оборудование туалетов для инвалидов | март 2022 | Заместитель директора по АХЧ Решетов Павел Витальевич |
| Дублирование надписей, знаков и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Составление сметы на приобретение услуг по дублированию надписей, знаков и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | март 2022 | Заместитель директора по АХЧ Решетов Павел Витальевич |

ВЫВОД: Приведена в соответствие информация о деятельности образовательной организации по замечаниям НОК.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, способствует стабильной наполняемости:

| № п/п | Показатели | Единица измерения (чел.) | | |
|-------|--|--------------------------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Общая численность обучающихся | 408 | 414 | 405 |
| 2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 158 | 157 | 157 |
| 3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 217 | 224 | 218 |
| 4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 33 | 33 | 30 |

3.2. Содержание подготовки обучающихся

В 2023 году на уровне начального общего образования было 8 классов-комплектов, в которых обучалось 157 обучающихся, на уровне основного общего образования – 10 классов, в которых обучалось 218 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 2 класса, в которых обучалось 30 обучающихся.

В учебном плане на каждом уровне образования сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов. При этом образовательная деятельность основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Углубленного изучения отдельных учебных предметов в школе на уровне начального общего и основного общего образования нет, в 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, в 10 и 11 классах с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся осуществляется реализация программ предметных областей основной образовательной программы на углубленном уровне (10, 11 класс универсальный профиль – русский язык и математика).

Специфика учебных планов:

| Уровень образования | Учебные предметы |
|-----------------------------|---|
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4) |
| Основное общее образование | Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык (английский, немецкий 9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-7) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура (5-9) |

| | |
|---|---|
| | ОДНКНР (5-6) |
| Среднее общее образование (10 – 11 классы) | <p>Русский язык</p> <p>Литература (углублённый и базовый уровень)</p> <p>Иностранный язык (английский, немецкий)</p> <p>Математика (углублённый и базовый уровень)</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>История</p> <p>Обществознание (включая экономику и право)</p> <p>Физика</p> <p>Астрономия</p> <p>География</p> <p>Биология</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>Химия</p> <p>Физическая культура</p> <p>ОБЖ</p> |

Реализация учебных планов МБОУ «Первомайская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11 класса (в количестве 15 обучающихся); на уровне основного общего образования были допущены все обучающиеся 9а и 9б классов в количестве 46 обучающихся.

3.2.1. Образовательная программа школы

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе на 01.09.2023 реализовывались следующие образовательные программы:

- федеральная основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).
 - основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (11 класс);
 - специальная (коррекционная) программа для обучающихся с ЗПР 7 вида;
 - адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2. первое отделение);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- специальная (коррекционная) программа для обучающихся с ЗПР 7 вида;
- специальная (коррекционная) программа для обучающихся с УО 8 вида.

В соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года и в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 год с 1 сентября 2021 г. в 1-3 классах и 5-8 –х классах реализуется обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО. Были разработаны ООП НОО и ООП ООО, на основе обновленных ФГОС 2021. На платформе «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/> учителями на основе примерных рабочих программ по предметам учителями были разработаны рабочие программы по образовательным предметам.

В 4–ых классах учебный план реализуется по программе «Школа России» (Научный руководитель – А.А. Плешаков).

-Целью ООП НОО является формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, физическое и интеллектуальное развитие на основе системно-деятельностного подхода в обучении и концепции формирования универсальных учебных действий младших школьников.

Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

-Основная образовательная программа ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности. Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

- Основная образовательная программа СОО определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Нацелена на обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. В 10 и 11 классах с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся осуществляется реализация программ предметных областей основной образова-

тельной программы на углубленном уровне (10, 11 класс универсальный профиль – русский язык и математика).

-АООП - это общеобразовательные программы, адаптированные для конкретной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

-Рабочие программы по предметам, элективным и факультативным курсам разработаны и утверждены по всем учебным предметам учебного плана, реализуемое содержание образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Требования к объему минимальной учебной нагрузки по учебным предметам и наличию минимума содержания в рабочих программах выполняются.

-Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, ВПР показал, что педагогический коллектив обеспечил выполнение закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.59 в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. 100 % выпускников средней школы и 100% выпускников основной школы получили аттестаты об общем образовании соответствующего уровня.

- Мероприятия внутришкольного контроля: проверка выполнения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности метапредметных умений учащихся показали успешное освоение содержания и достижения планируемых результатов в рамках основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

- Преподавание всех учебных предметов в рамках образовательных программ обеспечено учебниками, включенными в Федеральный перечень, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632). В библиотеке-медиаотеке школы обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным ресурсам и сети-Интернет.

3.2.2. Воспитательная работа и дополнительное образование

В сфере воспитательной работы школы в 2023 году решались следующие задачи:

- формировать у учащихся активную гражданскую и патриотическую позицию;
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- прививать сознательное отношение к труду;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Одной из главных задач прошедших нескольких лет являлось формирование у школьников активной жизненной позиции, развитие у учащихся высокой социальной активности, гражданской и патриотической позиции, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

В рамках реализации данной задачи были проведены общешкольные мероприятия: месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, посвящённого Дню защитника Отечества, «Месячник правовых знаний», вахта памяти: «Семья. Память. Отечество», тематические классные часы «Уроки мужества», конкурсы рисунков, участие в конкурсах различного уровня, волонтерский отряд Акция «Снежный десант» - молодежная добровольная акция, которая включает в себя комплекс мероприятий направленных на развитие добровольчества в молодежной среде, профориентацию и содействие трудоустройству молодежи, создание условий для реализации потенциала молодёжи в социально-экономической сфере. Ребята приходили с целью помочь нуждающимся, семьям участников СВО, инвалидам, ветеранам и пожилым людям, «Уборка снега от памятника воинам ВОВ», «Голубь мира», митинг «Вечная память павшим».

Но в то же время следует отметить, что проблема патриотического воспитания школьников остается актуальной на сегодняшний день. Именно поэтому мы будем продолжать работать в этом направлении.

Гуманизация школьного образования предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию. Именно поэтому в школе проводится много творческих мероприятий таких как: «День знаний», «Месячник безопасности: дорожной, пожарной, террористической», «День учителя», «Месячник пожилого человека», «День матери», «Школьный наркопост», «Новый год у ворот», «День влюбленных», «В мире прекрасного-8 марта», «Всемирный день здоровья», «Последний звонок», «Вахта Памяти» и др.

Основные мероприятия, которые проводятся в течение года, являются традиционными и повторяются из года в год. Так, старшие учащиеся становятся наставниками для младших, в то же время сами осваивают новые формы работы по определенной тематике. Таким образом, данная работа стимулирует творчество, инициативу, даёт возможность для самовыражения класса, ученика, учителя. Основной целью проведения данных мероприятий является идея сотрудничества взрослых и детей, обеспечение самостоятельного развития учащегося, формирование умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. Также для формирования у школьников активной жизненной позиции, развитие у учащихся высокой социальной активности, гражданской и патриотической позиции, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности реализуются программы классных руководителей. Приоритетные направления в воспитательной работе классного руководителя в 2022 году:

1-4 кл. -физкультурно-оздоровительное; экологическое воспитание;

5-6 кл. -духовно-нравственное воспитание;

7-8 кл. -гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

9-11 кл.-самоуправление, социализация; профориентационное и трудовое воспитание; семейное воспитание.

Важную роль в становлении личности детей играет сеть блоков внеурочной деятельности и дополнительного образования, как часть воспитательной системы. Внеурочная деятельность и дополнительное образование дополняет и расширяет базовое образование, приобщает ребенка к мировой культуре, дает ему возможность расширять свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного учащегося школы, способствует развитию у него стремлений к непрерывному образованию.

В школе функционируют разнообразные кружки и секции для учащихся разных возрастных групп, реализующих программы внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с ФГОС:

Внеурочная деятельность ФГОС НОО

1-4 классы

| Название кружка, секции | Ф.И.О. руководителя | Класс |
|--|---------------------|-------|
| «Разговоры о важном» | Кацарь И.В. | 1а |
| | Шеламова Т.Б. | 1б |
| | Тулаева Т.В. | 2а |
| | Юферова О.А. | 2б |
| | Сартакова И.А. | 3а |
| | Алимпеева М.Ю. | 3б |
| | Гуляева Г.Ю. | 4а |
| | Артемьева О.В. | 4б |
| «История и достопримечательности родного края» | Кацарь И.В. | 1а |
| | Шеламова Т.Б. | 1б |
| | Тулаева Т.В. | 2а |
| | Юферова О.А. | 2б |
| | Сартакова И.А. | 3а |
| | Алимпеева М.Ю. | 3б |
| | Гуляева Г.Ю. | 4а |
| | Артемьева О.В. | 4б |
| «Информационная культура» | Гуляева Г.Ю. | 4а |
| | Артемьева О.В. | 4б |
| «Интеллектуальный марафон» | Кацарь И.В. | 1а |
| | Шеламова Т.Б. | 1б |
| | Тулаева Т.В. | 2а |
| | Юферова О.А. | 2б |
| | Сартакова И.А. | 3а |
| | Алимпеева М.Ю. | 3б |
| «Движение есть жизнь» | Усов К.В. | 1а |
| | Усов К.В. | 1б |
| | Усов К.В. | 2а |
| | Усов К.В. | 2б |
| | Власов Р.В. | 3а |
| | Власов Р.В. | 3б |
| | Власов Р.В. | 4а |
| | Власов Р.В. | 4б |
| «Школьный театр» | Мазур С.В. | 1а |
| | Мазур С.В. | 1б |
| | Мазур С.В. | 2а |
| | Мазур С.В. | 2б |
| | Мазур С.В. | 3а |
| | Мазур С.В. | 3б |
| | Мазур С.В. | 4а |
| | Мазур С.В. | 4б |

| | | |
|--|----------------|----------------------------------|
| «Создаем классный литературный журнал» | Мартынова М.С. | 2а 2б 3а 3б 4а 4б |
|--|----------------|----------------------------------|

Внеурочная деятельность ФГОС ООО и ФГОС СОО

5-9 классы

| Название кружка, секции | Ф.И.О. руководителя | Класс |
|--|--|--|
| «Разговоры о важном» | Шагова И.В. Киреева М.Л. Майданюк Л.Н. Володина Т.С. Мережко А.А. Степаненко Д.В. Гордеева С.В. Маркова И.А. Нагуманова С.П. Баркалова Е.С. | 5а 5б 6а 6б 7а 7б 8а 8б 9а 9б |
| «Профессиональное самоопределение» | Майданюк Л.Н. Володина Т.С. Мережко А.А. Степаненко Д.В. Гордеева С.В. Маркова И.А. Нагуманова С.П. Баркалова Е.С. Клишина И.В. Киреева М.Л. | 5а 5б 6а 6б 7а 7б 8а 8б 9а 9б |
| «Функциональная грамотность» | Морозова С.В. (1)-ЧГ Морозова С.В. (1)-ЧГ Володина Т.С. (1)-ЧГ Володина Т.С. (1)-ЧГ Морозова С.В. (1ч)-ЧГ Морозова С.В. (1ч)-ЧГ Володина Т.С. (1ч)-ЧГ Володина Т.С. (1ч)-ЧГ Атяшкина Т.В.(1ч)-ЧГ Атяшкина Т.В.(1ч)-ЧГ | 5а 5б 6а 6б 7а 7б 8а 8б 9а 9б 9а 9б |
| «Проектно- исследовательская деятельность» Русский язык, литература | Морозова С.В. | 5а 5б 7а 7б |
| «Проектно- исследовательская деятельность» Математика | Нагуманова С.П. Нагуманова С.П. Клишина И.В. | 5а 5б 6а |

| | | |
|---|--|---|
| | Клишина И.В. Степаненко Д.В. Степаненко Д.В. Степаненко Д.В. Степаненко Д.В. Нагуманова С.П. Нагуманова С.П. | 6б 7а 7б 8а 8б 9а 9б |
| «Проектно- исследовательская деятельность» История, общество | Шагова и.В. Шагова И.В. Мережко А.А. Мережко А.А. Гордеева С.В. Гордеева С.В. Гордеева С.В. Гордеева С.В. Гордеева С.В. Гордеева С.В. | 5а 5б 6а 6б 7а 7б 8а 8б 9а 9б |
| «Проектно- исследовательская деятельность» География | Майданюк Л.Н. | 5-9 |
| «Проектно- исследовательская деятельность» Английский язык. | Савченко Ю.Н. Милакина К.Н. | 5-7 8-9 |
| «Проектно- исследовательская деятельность» Немецкий язык | Баркалова Е.С. | 5-9 |
| | | |
| «Билет в будущее» | Шагова И.В. Киреева М.Л. Майданюк Л.Н. Володина Т.С. Мережко А.А. Степаненко Д.В. Гордеева С.В. Маркова И.А. Нагуманова С.П. Баркалова Е.С. | 5а 5б 6а 6б 7а 7б 8а 8б 9а 9б |
| «ШСК Лидер» | Власов Р.В. Усов К.В. Усов К.В. Усов К. В. Усов К.В. | 5а, 5б 6а, 6б 7а, 7 б 8а, 8б 9а, 9б |
| «Акулы пера» | Мартынова М.С. | 5а, 5б 6а, 6б 7а, 7 б 8а, 8б |

| | | |
|---------------------------------------|--------------|---|
| | | 9а 9б |
| Клуб «Маска» | Процких А.В. | 5а, 5б 6а, 6б 7а, 7 б 8а, 8б 9а. 9б |
| Российское движение школьников (РДДМ) | Процких А.В. | 5а, 5б 6а, 6б 7а, 7 б 8а, 8б 9а. 9б |

10-11 классы

| Название кружка, секции | Ф.И.О. руководителя | Класс |
|------------------------------|--------------------------------|------------------|
| «Разговоры о важном» | Клишина И.В. Атяшкина Т.В. | 10 кл 11 кл |
| «Функциональная грамотность» | Атяшкина Т.В. Чуликова Л.В. | 11 кл. 10 кл. |
| «Билет в будущее» | Клишина И.В. Атяшкина Т.В. | 10 кл 11 кл |
| РДДМ | Процких А.В. | 10 кл 11 кл |
| «Школьная видеостудия» | Чугунова Ю.В. Чугунова Ю.В. | 10 кл 11 кл |
| «Акулы пера» | Мартынова М.С. | 10 кл 11 кл |

Дополнительное образование реализуется на договорной основе с МБУДО «Первомайская ДШИ №1» (общекультурное, духовно-нравственное направление), МБУ ДОД ДЮСШ Первомайского района (спортивно-оздоровительное направление), МБУК КДЦ «Кристалл» (общекультурное, духовно-нравственное направление)

МБУДО «Первомайская ДШИ №1»

| № п/п | Название объединения | Руководитель |
|-------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | Театральное искусство | Першина Галина Федоровна |

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|--|
| 2 | Декоративно-прикладное искусство | Камалова Нина Александровна Князева Светлана Викторовна |
| 3 | Хореография | Евсеенко Елена Вячеславовна |
| Музыкальное отделение | | |
| 4 | Фортепиано | Шершнёва Лариса Викторовна |
| 5 | Баян | Гебенсбауер Елена Николаевна |
| 6 | Аккордеон | Супруненко Светлана Сергеевна |
| 7 | Домра | Храмова Светлана Геннадьевна |
| 8 | Гитара | Храмова Светлана Геннадьевна |
| 9 | Народное пение | Чубатова Алина Геннадьевна |
| 10 | Сольное пение | Шершнёва Лариса Викторовна |
| 11 | Фольклор | Чубатова Алина Геннадьевна |

МБУК «МФКДЦ Первомайский ДК

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Поисковый отряд/ Музей «Сельская завалинка» | Дмитриева Ирина Анатольевна |
| 2 | Студия рукоделия «Школа Мастеров» | Дмитриева Ирина Анатольевна |
| 3 | Вокально-эстрадная студия «Драйв» | Гордеев Валерий Иванович Молоканов Альберт Михайлович |

МБУ ДОД ДЮСШ Первомайского района

| | | |
|---|---------------|--------------------------------|
| 1 | Баскетбол | Власов Роман Виссарионович |
| 2 | Лыжные гонки | Усов Константин Васильевич |
| 3 | Гиревой спорт | Пожидаев Владимир Вячеславович |
| 4 | Паурлифтинг | Быстров Роман Анатольевич |
| 5 | Волейбол | Берест Владимир Александрович |
| 6 | Тэг-регби | Берест Владимир Александрович |

Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, руководители детских объединений обладают высоким творческим и профессиональным потенциалом. Занятия во всех кружках и секциях имеют выход на конечный результат через показательные выступления, участия в конкурсах, днях открытых дверей, где с работой детских объединений знакомятся родители учащихся школы.

В прошедшем году учащиеся нашей школы, участвуя в конкурсах, соревнованиях, играх, смотрах различного уровня достигли следующих результатов:

1. Призеры районных конкурсов, выставок

| Название конкурса | Название работы | Количество участников (всего) | Фамилия, имя призера, место | ФИО (полностью) руководителя |
|-------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | | |

| | | | |
|---|----|---|---|
| Международная олимпиада для младших школьников по математике на портале «Совушка» Январь, 2023 | 3 | Чугунова М. – 1 м. Лапшина М. – 1 м. Решетов Я. 1 м. | Тулаева Т.В. |
| Международная викторина для младших школьников «Читай-ка» Февраль, 2023 | 3 | Конова В. – 1 м. Чугунова В. – 1 м. Лапшина М.1 м. | Тулаева Т.В. |
| Международная викторина для младших школьников школьников «Масленица» Февраль, 2023 | 1 | Кононова В. – 1 м. | Тулаева Т.В. |
| Международный творческий конкурс «Зимушка-зима» | 1 | Южалкина Д.-1 м. | Тулаева Т.В. |
| Районный заочный конкурс изобразительного и декоративного творчества «Страна волшебных мастеров» 01.02.23-28.02.23 | 14 | Юферова М.- 1 м. Вершинин Д.- 1 м. Борщев Р. – 2 м. Борщева д. – 2 м. Колпаков С. – 1 м. Артемьев К. – 1 м. Белоконева А. – 1 м. Семенюда В. – 1 м. Костылев И. – 2 м. Тряпицина А. -1м. Хмызенко П. – 2 м. Тузина А. – 3 м. Ушакова А. – участие Бодагов С. – 2 м. | Алимпиева М.Ю. Сартакова И.А. Тулаева Т.В. Артемьева О.В. |
| Районный заочный тематический конкурс «Пожарная ярмарка» февраль 2023 | 15 | Степаненко К –участие Фоминых А. – участие Горицина А. – 1 м. Вершинин Д.-участие Кочергин В. – участие Юферова М. – участие Горелов Е. – участие Семенюда В. – 1 м. Артемьев К. – 3 м. Черных С. – участие Илющенко А. – участие Гуляева А. – участие Думлер М.- участие Чаус Р. – участие Подмосковная Д. – участие Ахматова А.-участие Кожеурова В. – участие Хиврич Е.-участие | Кацарь И.В. Артемьева О.В. Тулаева Т.В. Алимпиева М.Ю. Сартакова И.А. Баркалова Е.С. Нагуманова С.П. Майданюк Л.Н. Мережко А.А. |

| | | | |
|---|----|---|---|
| Февраль, 2023 Конкурс рисунков «Прокурор на страже закона» | 9 | Маряшина В.-1 место Павликова В. –участие Литвина Е.-участие Кожеурова А.– участие Архишцева А.-участие Ломовцева В.-участие Жидкова В.-участие Строгонова А.-участие Коробова С.-участие | Маркова И.А. Мережко А.А. Баркалова Е.С. Нагуманова С.П. |
| Районный заочный конкурс творческих работ «Моя мамочка», март, 2023 | 12 | Семинюда В.-1 м. Мережко А. -2 м. Костылев И. 3 м. Артемьев К. – 2 м. Бархотов И. -1 м. Чугунова М. – участие Овсеенко Я. – 3 м. Саньков Г. – 2 м. Тузина А. – 3 м. Ушакова А, -1 м. Богадов С. -2 м. | Сартакова И.А. Тулаева Т.В. Гуляева Г.Ю. |
| Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», номинация «Экологический рисунок» Март, 2023 | 1 | Семинюда В.- участие Куликова Е.-3 м. | Сартакова Т.В. Киреева М.Л. |
| Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Пасха» апрель, 2023 | 3 | Горицина Валерия-1 место Семинюда в. -1 м. Костылев и.-1 м. | Тулаева Т.В. Сартакова И.А. |

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| <p>Районный заочный конкурс изобразительного и прикладного творчества "Тайны Вселенной», апрель, 2023</p> | <p>31</p> | <p>Решетов Артем -1 м. Тряпицына Анастасия – 1 м. Мелехина М. -2 м. Кононова В. – 2 м. Лапшина М.- 2 м. Пожидаева М.-2 м. Решетов Я.- 3 м. Южалкина Д. – участие Семиюда В. -1 м. Артемьев К. – 2 м. Костылев И. участие Скрипкин Д. - участие Теплов И. – участие Высоких Е. – участие Кочергин В. – 2 м. Худяков Д. 2 м. Вершинин Д. – 2 м. Канциндон С. – 3 м. Колотова Р. – 1 м. 3 м. Кочеткова К.-3 м. Кочеткова Т.-3м. Мощевикин Н.-1 м. Овсиенко Я. -участие Саньков Г. – 3 м. Тимощенко А.- 3 м. Хмызенко П. 3 м. Тащев Д.- 3 м. Тузина А.- 2 м. Ушакова А.-3 м. Науменко В.- 3 м. Кайгородов М.-2 м.</p> | <p>Тулаева Т. В. Сартакова Т.В. Алимбиева М.Ю. Артемьева О.В.</p> |
| <p>Районный заочный конкурс «К иным мирам», апрель, 2023</p> | <p>3</p> | <p>Чугунова Маргарита – 3 м. Старцев Л. -2 м. Зырянова А.-1 м.</p> | <p>Тулаева Т.В. Алиппиева М.Ю. Клишина И.В.</p> |

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| <p>Районный заочный конкурс «Звездный путь» Апрель, 2023</p> | <p>32</p> | <p>Богадов Д.-1 м. Ломовчева К.-1 м. Пашнова М. -1 м. Литовкина Д.1- м. Семенова Е. -1 м. Шершнева Т. – 1 м. Фролов -2 м. Кяжина П.-2 м. Подмосковная Д.-1 м. Чернова Е.-1 м. Думлер М.-1 м. Новикова 2 м. Бетенева С.-1 м. Лапердина П.-1 м. Кухаришена А.-3 м. Кухтинова К.-1 м. Маркова Т.-1 м. Медведива А.-4 м. Шмакова Е.- 3 м. Жидкова В.-1 м. Бороздина А.-1 м. Абраменко А.-1 м. Франк Д.-1 м. Катаева М.-1 м. Лапшина У.-1 м. Анякина С.-1 м. Асадчая П.-1 м. Ломовцева В.-1 м. Тараканов Д.-2 м. Белик М.-1 м. Белик Д.-1 м. Бороздина Е.-1 м.</p> | <p>Клишина И.В. Баркалова Е.С. Майданюк Л.С. Володина Т.С. Мережко А.А. Маркова И.А. Степаненко Д.В. Гордеева С.В.</p> |
| <p>Всероссийский конкурс творческих работ «Космические детали» Апрель, 2023</p> | <p>3</p> | <p>Скрипкин Д.-1 м. Семенюда В.-1 м. Артемьев К. -1 м.</p> | <p>Сартакова И.А.</p> |

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| <p>Районная заочная викторина «Знаю, помню, горжусь» апрель, 2023</p> | <p>45</p> | <p>Мережко А.-1 м. Теплов И. -1 м. Белоконева А. -1 м. Костылев И. -1 м. Колпаков С. -1 м. Семилюда В. -1 м. Артемьев К. -1 м. Максимцев А.-1 м. Скрипкин Д. 1м. Канциндон Соломон-1 м Колотова Рита -1 м. Кочеткова Ксения-1 м. Кочеткова Татьяна-1 м. Мощевикин Наум-1 м. Овсиенко Яна-1 м. Саньков Глеб-1 м. Тимощенко Антон-1 м. Хмызенко Павел-1 м. Ташеев Данил-1 м. Тузина Анастасия-1 м. Ушакова Анастасия-1 м. Науменко Валерия-1 м. Кайгородов Мирослав-1 м. Кожеурова К.-1 м. Костылева П. -1 м. Андропова Е.-1 м. Пермяков Г. -1 м. Трошин -2 м. Строгонова А.-2 м. Фролов Д.- 2 м. Букреев Д. -2 м. Илющенко А.-2 м. Гуляева А.-1 м. Батенева Э.-2 м. Акулов Д.-1 м. Сидорина Я.-2 м. Коптелина М.-1 м. Давыдов А.-2 м. Гольшевский Н.-1 м. Вязникова м. – 1 м. Быстрова Ю.-1 м. Литовкина Д.-1 м. Ломоцева К.1 м. Бодагов С.-1 м. Семенова Е. -1 м. Анякин Е.</p> | <p>Сартакова И.А. Баркалова Е.С. Нагуманова С.П. Артемьева О.В. Клишина И.В. Маркова И.А.</p> |
|---|-----------|---|---|

| | | | |
|--|----|---|---|
| <p>Районный заочный конкурс «Кинотаврик» Апрель, 2023</p> | 5 | <p>Шалагина М.- 3 м. Деева У.-1 м. Пронина М. -1 м. Горелова К. 1 м. Пестова Э.-2 м.</p> | <p>Нагуманова С.П. Степаненко Д.В. Железнякова Н.А. Атяшкина Т.В.</p> |
| <p>Талант -22 г. Барнаул, 2023 региональный творческий конкурс «Всё для фронта, всё для победы!» Номинация «Видеоролики» Май, 2023</p> | 1 | Горелова Ксения- 2 место | Шагова И.В. |
| <p>Районный конкурс «Летопись огненных лет» Мая, 2023</p> | 19 | <p>Семиюда В.- 1 м. Артемьев К. -1 м. Колпаков С. -1 м. Костылев И. -3 м. Веселова Полина-1 м. Кочетковы Ксения 3 м. Кочеткова Татьяна-3 м. Саньков Глеб - участие Давыденко Кирилл -3 м. Силин Захар-участие Тузина Анастасия-3 м. Ксенченко Софья-3 м. Хмызенко Павел-3 м. Левочкин Анатолий-2 м. Ушакова Анастасия-2 м. Строганова А. –участие Масленникова Л.- 1 м. Ковалев К. -2 м. Гаер А. – 2 м. Маряшина В.- 1 м.</p> | <p>Сартакова И.А. Артемьева О.В. Баркалова Е.С. Нагуманова С.П. Клишина И.В. Маркова И.А.</p> |

| | | | |
|---|----|---|---|
| Региональный творческий конкурс «Мой край для меня-это Родина» | 1 | Катаева М.-1 место | Мережко А.А. |
| Районный конкурс «Живая классика» 13.09.2023 | 23 | Лапшина У. – 1 место Катаева М. – 1 место Бороздина Е. -1 место Шалагина М. – 1 место Шершнёва Т.-1 место Чугунова М. -1 место Лапшина У. -1 место Горицина В. -1 место Тузина А. -1 место Ушакова А. -1 место Москвитина Д. -2 место Семенюда В. -1 место Артемьев к. -1 место Колпаков С. -1 место Берест К. -1 место Быстрова м. -1 место Ащеулова М. -1 место Коньшина А. -1 место Рогонова Д. -1 место Лапердина П. -1 место Чугунова К.-1 место Решетова Е.-1 место Петровалова А. -2 место | Артемьева О.В. Шагова и.В. Алимпиева М.Ю. Гуляева Г.Ю. Гордеева С.В. Степаненко Д.В. Атяшкина Т.В. Маркова И.А. Клишина И.В. Мережко А.А. Кацарь И.В. Шеламова Т.Б. Майданюк Л.Н. Сартакова И.А. |
| Районный заочный литературный конкурс «Солдату русскому посвящается» Май, 2023 | 1 | Мищенко А.-участие | Баркалова Е.С. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Районный заочный конкурс «Одиссея разума» 22.09.2023</p> | <p>1 группа 3-5 класс 1 место</p> <p>2 группа 6-8 класс 1 место</p> <p>3 группа 9-11 класс 1 место</p> | <p>Артемьев Кирилл Мережко Роман Клишина Ксения Старцев Леонид Решетова Екатерина Ащеулова Елизавета Вотяков Александр Бороздина Ева Жидкова Вероника Клишин Владимир Ломовцева Карина Шершнева Татьяна Гуляева Алина Ситдиков Михаил</p> | <p>Артемьева О.В. Шагова и.В. Алимпиева М.Ю. Гуляева Г.Ю. Гордеева С.В. Сътепаненко Д.В. Атяшкина Т.В. Маркова И.А. Клишина И.В. Мережко А.А.</p> |
| <p>Районный конкурс «Педагогическая муза» 29.09.2023</p> | <p>4 участника</p> | <p>Артемьева о.В. – 3 место Степаненко Д.В. – 3 место Федотова О.Г.- 3 место Алимпиева м.Ю. -3 место</p> | |
| <p>Районный конкурс «Школьная страна» 9.10.2023</p> | <p>3</p> | <p>Колотова С. – 3 место Чесенко А. -1 место Поваров М. – 3 место Быстров Г.- 3 место Чугунова м. – 2 место</p> | <p>Тулаева Т.В. Юферова О.В.</p> |
| <p>Районная интеллектуальная творческая игра по ОБЖ «Школа выживания» 27.10.2023</p> | <p>5</p> | <p>1 место - командное В личном зачете Решетова Е.3 место Бороздина Е. -1место Шершнёва Т. -1 место</p> | <p>Гордеева с.В. Нагуманова С.П. Баркалова Е.С.</p> |

| | | | |
|---|----|---|---|
| <p>Районный конкурс «Земля наш общий дом» 03.11.2023</p> | 38 | <p>Коробова С.-3 место Масленникова А. -2 место Асташова Я. -3 место Коваленко К. -1 место Скрипкин Д. -1 место Плотникова А. -1 место Семенюда В. -1 место Высоких Е. – 2 место Артемьев К. -2 место Кайгародова М.-уч. Ташцев Д.- уч. Тузина А.-уч. Тимощенко А. -2 место Колотова М.-2 место Кочеткова Т. – 3 место Хмызенко Н. -3 место Давыденко К. – 3 место Канциндон С. – уч. Саньков Г. -3 место Науменко в. -3 место Ушакова А.- 3 место Лёвочкин А. -3 место Вершинин Д.-1 место Ащеулова м. -1 место Бороздина С. -3 место Кяжина К. – 2 место Медведев А. – 1 место Коптелин К. – 2 место Адушкина У. – 3 место Кочергин В.3 место Чесенко Д. -1 место Савина А.-2 место Отт Денис – 3 место Гребе А. – 3 место Жидкова М.-3 место Пожидаева М. -3 место</p> | <p>Кацарь В.В. Шеламова Т.Б. Тулаева Т.В. Юферова О. А. Сартакова И.А. Алимпиева М.Ю. Артемьева О.А. Гуляева Г.Ю.</p> |
| <p>Интеллектуальная районная игра «Дед мороз 2023» 17.11.2023</p> | 5 | 1 место | <p>Степаненко Д.В. Атяшкина Т.В. Шагова И.В. Баркалова Е.С. Клишина И.В.</p> |

| | | | |
|--|----|--|---|
| <p>Районный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» 20.10.2023</p> | 9 | <p>Ушакова А.- 2 место Буханцева Е. – 3 место Чесенко Е. -1 место Колотова С. -3 место Шалагина М. -1 место Вершинин Д.- 3 место Бодагов С. – 3 место Асташова Д.-3 место Аксинана А. -1 место</p> | <p>Алимпиева М.Ю. Юферова О.А. Нагуманова С.П. Гуляева Г.Ю. Артемьева О.В.</p> |
| <p>Районный конкурс «Я-лидер» 24.11.2023</p> | 1 | Шалагтна Мария -1 место | Нагуманова С.П. |
| <p>Районный конкурс «Музыкальный калейдоскоп» 01.12.2023</p> | 8 | <p>Петровалова А. –участие Слесарева С. –участие Клишина К. –участие Фоминых А. –участие Кожеурова П. –участие Чугунова М. -1 место Савельева Ю. -2 место Семенюда В. -1 место Тряпицина А. -2 место</p> | <p>Гуляева Г.Ю. Тулаева Т.В. Сартакова И.А.</p> |
| <p>Районный конкурс «Моя мамочка» Ноябрь 2023</p> | 45 | <p>Адушкина А. -3 место Артемьев К. – 2 место Асташова я.-3 место Бодагов С.-3 место Бордюкова С.- 3 место Быстров Г.-2 место Вершинин Д.-2 место Высоких Е.- 2 место Горицина В.-2 место Григорьева у.-2 место Григоревский Т.-3 место Давыденко К.-3 место Зырянова А.-1 место Клишина К.-3 место Кожеурова К.-2 место Колодина д.-3 место Колотова С.-3 место Колотова М.-3 место Колпаков С.-2 место</p> | <p>Кацарь В.В. Шеламова Т.Б. Тулаева Т.В. Юферова О. А. Сартакова И.А. Алимпиева М.Ю. Артемьева О.А. Гуляева Г.Ю. Нагуманова С.П.</p> |

| | | | |
|---|----|---|---|
| | | <p>Коптелин К.-2 место Кочергин В.-2 место Кочеткова Т.-2 место Кочеткова К.-3 место Кунгурова О.-2 место Кяжина К.-2 место Леньков В.-2 место Масленикова Л.-2 место Медведев А.-3 место Медведев Е.-3 место Науменко Л.-3 место Овсеенко Я.-3 место Оголева А.-2 место Останин Р.-2 место Петровалова А.-3 место Пожидаева М.-1 место Савельева А.-3 место Семенюда В.-1 место Сидоренко я.-1 место Ситдиков о.-2 место Скрипкин Д.-2 место Слесарева У.-3 место Тимощенко А.-3 место Тряпицина А.-1 место Тузина А.-1 место Ушакова А.-3 место Филимонов Я.-2 место</p> | |
| <p>Районный конкурс «Зимняя сказка» Ноябрь, 2023</p> | 40 | <p>Чебан В.-3 местл Кокин Л.-3 место Ушакова а.-3 место Тузина А.-3 место Саньков Г.-участие Овсиенко Я-участие Науменко Л.-3 место Левочкин А.-2 место Лапшина М.-1 место Горицина В.-1 место Хмельёва Л.-1 место Семеюда В.-1 место Белоконева А.-участие Плотникова А.-участие Колпаков С.-участие Теплов И.-2 место Скрипкин Д.-3 место Костылев И.-участие Мережка А.-участие Пожидаева М.-2 место Кашура К.-2 место Артемьев К.-участие Елясова В.-участие Чугунова М.-участие Юферова Милана-2 место Худяков Д.-участие Вершинин Д.-участие Филимонов Я.-3 место Кочергин.В.-участие</p> | <p>Кацарь В.В. Шеламова Т.Б. Тулаева Т.В. Юферова О. А. Сартакова И.А. Алимпиева М.Ю. Артемьева О.А. Гуляева Г.Ю. Нагуманова С.П. Шагова И.В. Степаненко Д.В.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Воробьева Н.-участие Бакланов И.-3 место Атамонова А.-участие Модвинов Н.-1 место Кузмечев С.-1 место Бодагов С.-участие Слесарева У.-3 место Фоминых А.-2 место Савина а.-2 место Масленикова Л.-участие Коптелин к.-3 место | |
|--|--|---|--|

2. Призеры районных соревнований по спорту

| Название конкурса | Возрастная группа | место | ФИО руководителя |
|---|-----------------------------|---|---|
| с. Санниково Соревнование по лыжным гонкам Февраль, 2023 | Девушки 2009 г.р. | участие Кузьмечева Света Белик Маша Белик Даша | Усов К.В. |
| 11 февраля с. Первомайское Лыжные соревнования на приз газеты «Алтайская правда». | Ребята выступили в команде | 3 место Давыдова Соня Кузьмечева Светлана Белик Маша Белик даша | Усов К.В. |
| 17 февраля С. Первомайское Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. | Ребята выступили в команде | 1 командное место Давыдова Соня Астахова Жанна Белик Мария Белик Дарья Мордвинов Захар Укропов Александр Берест Александр Кожеуров Глеб Абраменко Артём | Усов К.В. |
| 18.0.2023 С. Первомайское Лыжные соревнования посвященные памяти Политина Сергея и Коптелина Владимира. | Младшие и старшие школьники | Чугунова Маргарита-1 место Белик Маша 1 место Белик Даша -2 место Модвинов Захар-1 место Давыдова Соня-2 место Кузьмечева Светлана -1 место | Усов К.В. Быстров А.А. Ильин Ю.Г. |
| 19 февраля 2023 Открытый чемпионат и первенство г. Новоалтайска по пауэрлифтингу (классическое троеборье). | Девушки юноши | Лыкова Александра- 1 место Чукаров Владимир- 3 место | Пожидаев В.В. |
| 24 февраля С. Березовка Турнир по шахматам | юноши | 6 место Елясова Елизавета Шмаков Илья Жевагин Антон | Усов К.В. |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|
| <p>17 марта 2023 Лыжный турнир, посвященный памяти нашего земляка, Героя Советского Союза Д.И. Плотникова С. Первомайское</p> | <p>Девушки Юноши</p> | <p>Санников Матвей -1 место Артемьев Кирилл-1 место Бархатов Роман-2 место Чугунова Маргарита-3 место Коробченко Р. Ташеев Данил-2 место Мордвинов Захар-1 место Кузьмичева Светлана-1 место Белик Маша-1 место Белик Даша-1 место Мордвинов Назар-2 место Кузмичева Светлана I место Белик Мария II место Белик Дарья III место</p> | <p>Усов К.В. Быстров А.А.</p> |
| <p>18 марта с. Первомайском Районная спартакиада школьников по лыжным гонкам в двух возрастных категориях.</p> | <p>юношей 2007 г.р. и младше девушек 2007 г.р. и младше</p> | <p>Санников Матвей I место Мордвинов Захар II Место Укропов Александр III место</p> | <p>Усов К.В. Быстров А.А.</p> |
| <p>Первенство Первомайского района по баскетболу с. Первомайское Апрель, 2023</p> | <p>Девушки 2005 г.р.</p> | <p>1 место Решетова Екатерина Козина Жанна Медведива Елена Асадчая Полина Хаустова Яна Гуляева Алина</p> | <p>Ильин Ю.Г.</p> |
| <p>Первенство Первомайского района по баскетболу с. Первомайское Апрель, 2023</p> | <p>Юноши 2005 г.р.</p> | <p>1 место Саворгузов Данил Бахарев Григорий Кислинский Артём Штерц Евгений Живагин Антон</p> | <p>Власов Р.В.</p> |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | | Вершинин Данил | |
| Первенство Первомайского района по баскетболу Первомайское Апрель, 2023 | Девушки 2009 г.р. | 2 место Думлер Маргарита Батенева Анастасия Батенева Элина Сидорина Яна Чугунова Ксения Утева Мария Коньшина Анастасия Чернова Екатерина Коробченко Валерия | Ильин Ю.Г. |
| 22.04.2023 С. Первомайское Баскетбол | Юноши 2005 г.р. | 1 место Штерц Евгений Саваргузов Данил Маковеев Михаил Владимиров Данил Вершинин Роман Жевагин Антон Кислинский Артём Бахарев Григорий | Власов Р.В. |
| 07.05.2023 С. Берёзовка Стритбол | Юноши 2005-2008 г.р. | старшие юноши 1 место млад. Юноши -1 место Саваргузов Данил Штерц Евгений Владимиров Данил Бахарев Григорий Царенко Данил Подмосковный Никита Чебан Дмитрий Москвитин Никита | Власов Р.В. |
| 8 мая 2023г с Зудилово Районные мероприятия, посвященные празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне: легкоатлетический пробег и Митинг памяти участников Великой Отечественной Войны. | юношей 2007 г.р. и младше девушек 2007 г.р и младше | 16 спортсменов Владимиров Данил -1 место Кузмичёва Светлана -3 место | Власов Р.В. |
| 25 мая, 2023 С. Первомайское Первенство Первомайского района по легкой атлетике. НАГРАДЫ СПОРТ КО | юношей 2007 г.р. и младше девушек 2007 г.р и младше | Владимиров Данил - 3 место Саваргузов Данил - 4 место Батенева Эвелина - 1 место Штерц Евгений - 3 место Сидорина Яна - 3 место Галкина Юлия - 4 место Сидорина Яна - 3 место Батенева Эвелина - 4 место Подмосковный Никита - 2 место Кузьмичева Светлана - 2 место Царенко Данил - 3 место Анякин Егор - 4 место | Власов Р.В. |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|---|
| | | Санников Матвей - 3 место Коробченко Валерия - 1 место Чугунова Ксения - 3 место | |
| С. Санниково Соревнование по лыжным гонкам Февраль, 2023 | Девушки 2009 г.р. | участие Кузьмечева Света Белик Маша Белик Даша | Усов К.В. |
| 11 февраля С. Первомайское Лыжные соревнования на приз газеты «Алтайская правда». | Ребята выступили в команде | 3 место Давыдова Соня Кузьмечева Светлана Белик Маша Белик даша | Усов К.В. |
| 17 февраля С. Первомайское Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. | Ребята выступили в команде | 1 командное место Давыдова Соня Астахова Жанна Белик Мария Белик Дарья Мордвинов Захар Укропов Александр Берест Александр Кожеуров Глеб Абраменко Артём | Усов К.В. |
| 18.0.2023 С. Первомайское Лыжные соревнования посвященные памяти Политина Сергея и Коптелина Владимира. | Младшие и старшие школьники | Чугунова Маргарита-1 место Белик Маша 1 место Белик Даша -2 место Модвинов Захар-1 место Давыдова Соня-2 место Кузьмечева Светлана -1 место | Усов К.В. Быстров А.А. Ильин Ю.Г. |
| 19 февраля 2023 Открытый чемпионат и первенство г. Новоалтайска по пауэрлифтингу (классическое троеборье). | Девушки юноши | Лыкова Александра- 1 место Чукаров Владимир- 3 место | Пожидаев В.В. |
| 24 февраля С. Березовка Турнир по шахматам | юноши | 6 место Елясова Елизавета Шмаков Илья Жевагин Антон | Усов К.В. |
| 17 марта 2023 Лыжный турнир, посвященный памяти нашего земляка, Героя Советского Союза Д.И. Плотникова С. Первомайское | Девушки Юноши | Санников Матвей -1 место Артемьев Кирил-1 место Бархатов Роман-2 место Чугунова Маргарита-3 место Коробченко Р. Ташеев Данил-2 место Мордвинов Захар-1 место Кузьмечева Светлана-1 место Белик Маша-1 место Белик Даша-1 место Мордвинов Назар-2 место Кузмичева Светлана I место Белик Мария II место Белик Дарья III место | Усов К.В. Быстров А.А. |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| 18 марта с. Первомайском Районная спартакиада школьников по лыжным гонкам в двух возрастных категориях. | юношей 2007 г.р. и младше девушек 2007 г.р и младше | Санников Матвей I место Мордвинов Захар II Место Укропов Александр III место | Усов К.В. Быстров А.А. |
| Первенство Первомайского района по баскетболу с. Первомайское Апрель, 2023 | Девушки 2005 г.р. | 1 место Решетова Екатерина Козина Жанна Медведива Елена Асадчая Полина Хаустова Яна Гуляева Алина | Ильин Ю.Г. |
| Первенство Первомайского района по баскетболу с. Первомайское Апрель, 2023 | Юноши 2005 г.р. | 1 место Саваргузов Данил Бахарев Григорий Кислинский Артём Штерц Евгений Живагин Антон Вершинин Данил | Власов Р.В. |
| Первенство Первомайского района по баскетболу с. Первомайское Апрель, 2023 | Девушки 2009 г.р. | 2 место Думлер Маргарита Батенева Анастасия Батенева Элина Сидорина Яна Чугунова Ксения Утева Мария Коньшина Анастасия Чернова Екатерина Коробченко Валерия | Ильин Ю.Г. |
| 22.04.2023 С. Первомайское Баскетбол | Юноши 2005 г.р. | 1 место Штерц Евгений Саваргузов Данил Маковеев Михаил Владимиров Данил Вершинин Роман Жевагин Антон Кислинский Артём Бахарев Григорий | Власов Р.В. |
| 07.05.2023 С. Берёзовка Стритбол | Юноши 2005-2008 г.р. | старшие юноши 1 место млад. Юноши -1 место Саваргузов Данил Штерц Евгений Владимиров Данил Бахарев Григорий Царенко Данил Подмосковный Никита Чебан Дмитрий Москвитин Никита | Власов Р.В. |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| 8 мая 2023г с Зудилово Районные мероприятия, посвященные празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне: легкоатлетический пробег и Митинг памяти участников Великой Отечественной Войны. | юношей 2007 г.р. и младше девушек 2007 г.р и младше | 16 спортсменов Владимиров Данил-1 место Кузмечёва Светлана -3 место | Власов Р.В. |
| 25 мая, 2023 С. Первомайское Первенство Первомайского района по легкой атлетике. НАГРАДЫ СПОРТ КО | юношей 2007 г.р. и младше девушек 2007 г.р и младше | Владимиров Данил - 3 место Саваргузов Данил - 4 место Батенева Эвелина - 1 место Штерц Евгений - 3 место Сидорина Яна - 3 место Галкина Юлия - 4 место Сидорина Яна - 3 место Батенева Эвелина - 4 место Подмосковный Никита - 2 место Кузьмичева Светлана - 2 место Царенко Данил - 3 место Анякин Егор - 4 место Санников Матвей - 3 место Коробченко Валерия - 1 место Чугунова Ксения - 3 место | Власов Р.В. |
| Первенство Первомайского района по полиатлону среди юношей и девушек 09.09.23 | Юноши 2007, 2005 Девушки 2007,2005 г.р. | Юноши 2007 г.р. -1 место Девушки – 1 место Девушки 2005 г.р. -2 место Юноши 2005 г.р. – 3 место | Усов К.В. |
| С. Берёзовка турнир по баскетболу на кубок главы березовского сельсовета. 09.09.23 | Девушки | 1 место Батенёва Э., Чугунова К., Быстрова Ю., Утева В., Ацелова Е., Гуляева А. | Ильин Ю.Г. |
| С. Березовка Футбол 22.09.23 | Юноши 18 | Участие 5 место | Усов К.В. |
| С. Первомайское Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- Баскет» сезона 2023-2024г.р. 25.1.23 | Юноши девушки | 2 место юноши Анякин Егор., Вершинин Р., Кислинский а., Гольшевский Н., Дерендяев Д., Жевагин А., Франк д., Абраменко А., Гуляев Н., Ударцев Д. 1 место девушки Козина Ж., Астахова Ж., Сидорина я., Утева В., Батенева э., Коробченко В., Гуляева А., Коньшина А., Ршетова Е., Асадчая П. Чугунова К. | Власов Р.В. Ильин Ю.Г. |
| с. Первомайское Спартакиада учащихся Первомайского района 16.09.2023 | 4 | 3 командное место Бучнева Н.-3 место Галкина ю.-2 место Белик М.-1 место Батенёва А.-1 место | Усов К.В. |

| | | | |
|---|---------------------|---|---------------|
| С. Первомайское Первенство Первомайского района по баскетболу среди девушек 2008 г.р. 16.12.23 | 13 | 1 место Сидорина Я. Батенёва Э., Решетова Е., Чернова Е., Думлер М., Утева м, Астахова Ж., Коньшина А., Коробченко В., Ащеулова Е., Чугунова К, Асадчая П. | Власов Р.В. |
| С. Первомайское Тэг-Регби среди младших школьников 16.12.23 | Команда 1-2 классов | 1 место Кожеурова К, Берест К, Бархатов И, Коробченко К. 2 место Кочеткова к, Кочеткова Т., Колотова М, Ксенченко С. 1 место Берест К, Кожеурова К, Коньшина К., Коробченко Е. 2 место Бархатов И., Лапшина М., Тряпицина А., Южалкина Д. 2 место Рожебоджинский А., Чугунова М., Тараканова Д., Ащеулова М. | Береснев В.А. |
| С. Сухой-лог Краевые соревнования по лыжным гонкам посвященным памяти С.В. Зорина 24.12.23 | 4 | Кузмечева С. –участие | Усов К.В. |

3. Призёры краевых и окружных соревнований по спорту

| Название | Возрастная группа | Место | ФИО руководителя |
|--|---------------------------------|---|------------------|
| Г. Бийск 14.01.2023 Первенство края по пауэрлифтингу. | Девушки 2005 Юноши 2005 г.р. | Лыкова Александра -1 место Чукаров Владимир-3 место | Пожидаев В.В. |
| 28-29 января С. Поспелиха Всероссийских соревнований по баскетболу среди школьников «Локобаскет» 17.02.2023 | Девушки 2009 г.р. | 1 место Батенева Э., Батенева Н., Быстрова Ю, Сидорина Я., Гуляева А., Астахова Ж, Ащеулова Е. | Ильин Г.Ю. |
| Финал регионального этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» | Юноши 2005 г.р | 2 место Маковеев Михаил Саворгузов Данил Москвитин Никита Подмосковный Никита Царенко Данил Владимиров Данил Штерц Евгений Анякин Егор Кислинский Артем Вершинин Роман | Власов Р.В. |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------|
| февраль, 2023 г. Барнаул Лыжные гонки на приз «Алтайская правда» | Девушки 2007 г.р Юноши 2007 г.р. | 3 место Кузмечева Светлана Белик Мария Белик Дарья Укропов Никита Санников Матвей | Усов К.В. |
| Февраль, 2023 с. Баюновские Ключи Сельская олимпиада | | 2 место Усов К.В. | Усов К.В. |
| Февраль, 2023 С. Ребриха Лыжные эстафеты 4*4 | Девушки 2007 г.р Ноши 2007 г.р. | 2 место Кузмечева Светлана Мордвинов Захар Укропов Никита Белик Мария Белик Дарья | Усов К.В. |
| 14.02.-16.02.2023 Г. Барнаул КЭС-Баскет Региональный финал | юноши | 2 место Вершинин Роман Владимиров Данил Подмосковный Никита Андреев Анатолий Царенко Данил Анякин Егор Москвитин Никита Саваргузов Данил Штерй Евгений Маковеев Михаил | Власов Р.В. |
| 26.02.-27.02. 23 с. Ребриха Фестиваль ГТО | Девушки 2007 г.р юноши 2007 г.р. | 2 место Галкина Юлия Белк Мария Белик дарья Давыдова Софья Кузьмечева Светлана Мордвино Захар Укропов Александр | Усов К.В. |
| 3.03.-5.03.2023 г. Заринск Лыжные гонки | Девушки 2007 г.р юноши 2007 г.р. | 1 место Белк Мария Белик дарья Давыдова Софья Кузьмечева Светлана Мордвино Захар Укропов Александр | Усов К.В. |
| 10-12 марта 2023 г. Барнауле прошел краевой этап школьных спортивных клубов спортивных игр. «Лидер» | В составе команды | Ащеулова Елизавета Берест Александр Мордвинов Захар Давыдова Софья Гуляев Никита Белик Мария Белик Дарья, Елясова Дарья Шмаков Илья Укропов Александр Москвитин Данил Кожеуров Глеб Астахова Жанна Анякина Софья Асадчая Полина. | Усов К.В. |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------|
| с 27 по 31 марта г. Тула Первенство России по пауэрлифтингу | среди юношей и девушек до 18 лет | Лыкова Александра- 3 место Александра выполнила норматив 1-го разряда и была включена в состав сборной России по пауэрлифтингу. | Быстров Р.А. |
| 8-9 апреля 2023 с. Поспелиха прошли соревнования по гиревому спорту. | Девушки 2099-2010 г.р. Юноши 2099-2010 г.р. | 3 командное место Давыденко Яна Галкина Юлия Вертинская Анна Маркова Анна Гольшевский Никита Кичатов Алексей Перегудов Роман Санников Матвей. | Пожидаев В.В. |
| 21-23 апреля г. Алейск Краевые соревнования по гиревому спорту. | Среди девушек | Хмель Мария-3 место Бороздина Яна -1 место 2 место | Пожидаев В.В. |
| 23 апреля, 2023 г. Алейск Соревнований по гиревому спорту | Среди юношей до 13 лет весовая категория 48 кг | Коробченко Денис-3 место(дил.цикл) Коробченко денис -1 место (двоеборье) Овчеров Денис -2 место (длин.цикл) Овчаров Денис 2 место (двоеборье) | Пожидаев В.В. |
| 6 мая в г. Бийске Первенство Алтайского края по классическому жиму штанги. | Юношей 2005 г.р. и младше девушек 2005 г.р и младше | Лыкова Александра- 1 место Модягин Родион-3 место | Быстров Р.А. |
| 31.05-03.06.2023 с. Кытманово Президентские спортивные игры. | Юноши девушки | 3 место Анякин Егор Кухтинов Владимир Вершинин Роман Тараканов данил Гольшевский Никита Санников Матвей Кислинский Артем Калинин Артем Батенева Эвелина Сидорина Яна Кузьмечева Светлана Галкина Юлия Коньшина Анастасия Утева мария Коробченко Валерия Медведев Елена | Власов Р.В. Ильин Г.Ю. |
| 10 июня с. Павловск Отборные соревнования по полиэтилену на олимпиаду. | Девушки 2007 г.р юноши 2007 г.р | Укропов Никита- 2 место Борисовкая Мария-3 место Усов К.В.-1 место | Усов К.В. |
| с. Смоленское Алтайский край Палиотлон Спортивное ориентирование 07.08.23 | Девушки юноши | Полиатлон Кузмечева С.-2 место Мордвинов З. -2 место Санников М.-участие Кухтинов В.- участие | Усов К.В. |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|------------|
| | | Спортивное ориентирование 2 место Кузмечева С., Галкина Ю., Батенева Э., Сидорина Я. | |
| Г. Барнаул В клубе г. Барнаула по баскетболу 3*3 посвященной 293й годовщине основанию города. 02.09.23 | Девушки 2007 г.р | 1 место Батенева Э., Чугунова К., Сидорина Я., Ащеулова Е. | Ильин Ю.Г. |
| Г. Заринск ОФП Лыжной подготовки 23.09.23 | Юноши девушки | Белик М. -1 место Мордвинов з.-1 место Белик Д.-участие Бучнева Н.-участие Укропов А.-участие Давыдова С.-участие | Усов К.В. |
| С. Жилино Открытое первенство Первомайского района «Треил» | Девушки юноши 2010-2011 г.р. | Мордвинов З.-1 место Санников М.-1 место Белик М.-1 место Белик Д.-1 место Кузмечева С. – 3 место | Усов К.В. |
| С. Шелаболиха Зональный этап по баскетболу «Локобаскет» 02.12.23 | Девушки 2008 г.р. | 1 место Батенева Э., Сидорина Я., Чернова Е., Решетова Е., Астахова Ж., Утева М., Коньшина А., Коробченко В., Асадчая П., Ащеулова Е. | Ильин Ю.Г. |
| С. Алтайское Первенство Алтайского края по лыжным гонкам среди ДЮШ 16.-17.12.23 | Юноши девушки | Мордвинов з. -6 место Кузмечева с.-участие Белик М.-участие Белик Д.-участие Укропов А.-участие | Усов К.В. |
| С. Пospelиха Краевые соревнования по баскетболу в ШБЛ «КЭС-Баскет» -дивизиона «Юг» 23.-24.12.23 | девушки | 1 место Гуляева А., Козина ж., Сидорина Я., Батенева Э., Утева В., Ащеулова Е., Астахова Ж., Коньшина А., Асадчая П., Коробченко В. | Ильин Ю.Г. |

4. Призеры окружных, краевых конкурсов, выставок

| Название конкурса | Название работы | Количество участников (всего) | Фамилия, имя призера, место | ФИО (полностью) руководителя |
|---|--------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|
| 31.10.23 Краевой робототехнический турнир г. Барнаул | Робототехнический турнир | 6 | Младшие школьники-участие Старшие школьники – 1 и 2 место Клишин В., Масленникова Л., Артемьев К., Чугунова М., Колпаков с., Роце- | Чугунова Ю.В. |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|--|--------------------------------|
| | | | боджинский И., Ситдииков М. | |
| Март 2023г Онлайн олимпиада по финансовой грамотности | Онлайн олимпиада по финансовой грамотности | Учащиеся 5-х классов. | Абраменко Артём и Бороздина Ева- сертификаты побе- дителей, у всех остальных серти- фикаты участников | Чугунова Ю.В. |
| Международный твор- ческий конкурс «Пре- стиж».Номинация «Пасха» апрель, 2023 | «Пре- стиж».Номинация «Пасха» | 3 | Горицина Валерия- 1 место Семилюда в. -1 м. Костылев и.-1 м. | Тулаева Т.В. Сартакова И.А. |
| Краевой конкурс работ и видеороликов «Пом- ним..Гордимся...Благо дарим» | «Пом- ним..Гордимся...Благо одарим» | 4 участника | -Семилюда В- песня +стих-1а 4а- 3 рисунка | Сартакова И.А. Тулаева Т.В. |
| Районный конкурс «Зимняя сказка «Сим- вол года». | «Зимняя сказка «Символ года». | участие | Федотова О.Г., Ко- робава А., Мас- ленникова л. | Шагова И.В. |
| Международный твор- ческий конкурс «Пре- стиж». Номинация «Поделки из природ- ного и бросового мате- риала» | «Престиж». Номина- ция «Поделки из при- родного и бросового материала» | 1 | Горицина Валерия диплом 1 степени | Тулаева Т.В. |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|----------------|
| Региональный творческий конкурс «Мой край для меня-это Родина» Май, 2023 | конкурс «Мой край для меня-это Родина» | 1 | Катаева М.-1 место | Мережко А.А. |
| Районный заочный литературный конкурс «Солдату русскому посвящается» Май, 2023 | «Солдату русскому посвящается» | 1 | Мищенко А.- участие | Баркалова Е.С. |

5. Призеры Всероссийских конкурсов, выставок

| Название конкурса | Количество участников (всего) | Фамилия, имя призера, место | ФИО (полностью) руководителя |
|--|-------------------------------|------------------------------------|--|
| Всероссийская Акция РДШ «ко Дню матери» | 1 | 8б- приняла участие Мищенко Амалия | Баркалова Е.С. |
| Межрегиональный заочный патриотический конкурс «Письмо солдату». Посвященный Дню защитника Отечества | 278 | Участники 1-11 класс | Нагуманова С.П. Баркалова Е.С. Артемьева О.В. Гуляева Г.Ю. Сартакова И.А. Кацарь И.В. Шеламова Т.Б. Тулаева Т.В. Юферова О.А. Железнякова Н.А. Гордеева С.В. Маркова И.А. Атяшкина Т.В. Майданок Л.Н. Володина Т.С. Мережко А.А. Степаненко Д.В. Клишина И.В. |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | | | Киреева М.Л. Алимпиева М.Ю. |
| Акция «Книги детям Донбасса» 15.12.2023 | 47 | Участие | Артемьева О.В. Алимпиева М.Ю. Тулаева Т.В. Кацарь И.В. |
| Межрегиональный заочный конкурс «Голубь мира», посвященном 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 85-летию Алтайского краевого детского экологического центра | 16 | Сертификаты за участие у всех участников | Мережко А.А., Маркова И.А., Сартакова И.А., Тулаева Т.В. Клишина И |
| Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | 3 | Сертификаты участников | Артемьева О.В. Тулаева Т.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности | 15 участников | 1 место | Чугунова Ю.В. |
| Всероссийская Акция РДШ «ко Дню матери» | 1 | 8б- приняла участие Мищенко Амалия | Баркалова Е.С. |
| Межрегиональный заочный патриотический конкурс «Письмо солдату». Посвященный Дню защитника Отечества | 278 | Участники 1-11 класс | Нагуманова С.П. Баркалова Е.С. Артемьева О.В. Гуляева Г.Ю. Сартакова И.А. Кацарь И.В. Шеламова Т.Б. Тулаева Т.В. Юферова О.А. Железнякова Н.А. Гордеева С.В. Маркова И.А. Атяшкина Т.В. Майданюк Л.Н. Володина Т.С. Мережко А.А. Степаненко Д.В. Клишина И.В. |

| | | | |
|--|----|--|---|
| | | | Киреева М.Л. Алимпиева М.Ю. |
| Акция «Книги детям Донбас-са» 15.12.2023 | 47 | Участие | Артемьева О.В. Алимпиева М.Ю. Тулаева Т.В. Кацарь И.В. |
| Межрегиональный заочный конкурс «Голубь мира», посвященном 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 85-летию Алтайского краевого детского экологического центра | 16 | Сертификаты за участие у всех участников | Мережко А.А., Маркова И.А., Сартакова И.А., Тулаева Т.В. Клишина И |
| Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | 3 | Сертификаты участников | Артемьева О.В. Тулаева Т.В. |

6. Призеры Всероссийских соревнований по спорту

| Название конкурса | Возрастная группа | Место | ФИО руководителя |
|---|---|--|---|
| с 27 по 31 марта г. Тула Первенство России по пауэрлифтингу | среди юношей и девушек до 18 лет | Лыкова Александра 3 место Александра выполнила норматив 1-го разряда и была включена в состав сборной России по пауэрлифтингу. | Быстров Р.А. |
| Участие во всероссийских спортивных играх МДОЛ «Смена» г. Анапа 2 мая по 25 мая 2023г | Учащиеся 2009-2010г 15 человек: Асадчая Полина, Давыдова Софья, Ащеулова Елизавета, Мордвинов Захар, Укропов Александр, Южалкин Александр Астахова Жанна Рогонова Дарья | Команда заняла почетное 10 место Мария Белик заняла второе место в личном зачете по легкой атлетике в двоеборье, бег на 500м (метание мяча) - черлиндинг, 3 призовое место. команда мальчиков и де- | Усов К.В., Ильин Ю.Г., Берест В.А Быстров А.А. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Кожеуров Глеб Берест Александр Москвитин Данил Кузнецов Роман Белик Мария Белик Дарья Гуляев Никита Анякина Софья | вочек заняли 4 место по дисциплине тег-регби, в дисциплине спортивный туризм девочки заняли 9 место, мальчики - 8 место среди 60 команд, в спортивном ориентировании наши ребята заняли 7 место, а девочки - 10 место, в дисциплине городошный спорт девочки заняли - 9 место. | |
|--|--|--|--|

Одна из главных задач школы – включение учащихся в коллективный, созидательный, общественно-полезный труд, который как один из основных компонентов трудовой подготовки учащихся имеет огромное воспитательное значение.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. Вопрос авторитета, самоутверждения особенно большую роль играет в старшем школьном возрасте.

Помимо обязательного дежурства в классе, школе, субботников, трудовых десантов, генеральных уборок, которые регулярно проводятся в нашей школе, традиционной стала летняя трудовая практика для учащихся 5-10 классов.

Летняя трудовая практика – важнейшее средство воспитания и всестороннего развития школьников. Ее основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде;
- уважение к людям труда;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- воспитание в духе коллективизма;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к профессиям;
- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, географии;
- экономическое воспитание.

Главным направлением общественно полезного труда учащихся являются работы на пришкольном участке, на школьном дворе, в здании школы. Трудовая практика проводится с 1 июня по 30 августа по спланированному графику работ.

Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста школьников. Ученики старших классов 8-10 имеют возможность работать за оплату в ремонтных бригадах и бригадах по озеленению территории школы.

Особенность деятельности бригады заключается в определенных видах работы:

- прополка клумб; - работа с библиотечным фондом;

- уборка кабинетов; -вскапывание земли, высадка рассады;
- уборка прилегающей школьной территории;

Ребята охотно идут работать в бригады, где производится оплата труда. Так, в 2023 году в платных бригадах работало 15 человек. Общественно-полезный труд школьников не теряет своего значения в подготовке подрастающего поколения к будущей трудовой деятельности, формировании практических умений и навыков, воспитании твердой воли, силы характера, чувства ответственности.

В школе ведется профориентационная работа с учащимися 9-11 классов: профильное обучение (универсальный и естественно-научный профиль), элективные курсы «Я и мой выбор», «Профессиональное самоопределение», «Функциональная грамотность» программы классных руководителей, встречи с представителями высших, средних учебных заведений края, экскурсии на ПТФ «Молодёжная», стендовая информация о Днях открытых дверей учебных заведений края, через внеурочную деятельность «Билет в будущее»

Как показало анкетирование учащихся нашей школы, представление у школьников о будущей профессии очень смутное: слабы представления о трудностях, социальной значимости. Важной предпосылкой самовоспитания является адекватная оценка своего соответствия требованиям профессии. В этом учащиеся испытывают трудности, потому что у некоторых не сформирована самооценка способностей и своей профессиональной пригодности.

Чтобы ученики правильно оценивали свои способности необходимо проводить психологические факультативы, на которых рассказывать учащимся как выбирается профессия, какую роль в этом играют интересы, склонности и способности человека, о критериях оценки своих возможностей, о роли и способе самовоспитания.

Особое внимание в прошедшем году уделялось проблеме сохранения и развития физического и нравственного здоровья учащихся. В этом направлении в школе проводилась следующая работа:

- регулярно проводятся классные часы в рамках направления «Моё здоровье, моя безопасность». Задача данных занятий: профилактика вредных привычек; пропаганда здорового образа жизни.

- в течение года проводятся общешкольные Дни здоровья, месячники «Здоровый я-здоровая Россия» (ноябрь), «Быстрее, выше сильнее» (февраль), «За безопасность и здоровый образ жизни!» (апрель), акции: «Осенний кросс», «Весёлые старты», «Зарница», сдача норм ГТО;

- в течение года школьники принимали участие в различных краевых, районных, общешкольных соревнованиях и мероприятиях «Здоровым быть – здорово жить», «Спорт – альтернатива вредных привычек» и др.;

- функционировали спортивные секции (лыжные гонки, тхэквондо, баскетбол, гиревой спорт, Шахматы, Тэг-Регби);

- в каникулярное время спортивный зал продолжал свою работу, по расписанию функционировали спортивные секции;

- психологической службой школы проводились индивидуальные и групповые консультирования; классные часы, направленные на формирование навыков межличностного общения, способов решения конфликтных ситуаций; психологические тренинги;

- организована работа с родителями учащихся школы: совместные мероприятия, «День матери», «8 марта», «День пожилого человека», «Прощание с азбукой» и др.;

-заместитель директора по ВР, социальный педагог проводили родительские собрания на темы: «Закон и родитель», «Влияние ПАВ на растущий организм ребенка» с привлечением специалистов инспектора ОДН по Первомайскому району, врача-нарколога.

В течение всего года регулярно проводилась профилактическая работа с трудными подростками. Для профилактики правонарушений среди учащихся в школе создан и работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. На Совете рассматривались, обсуждались и принимались меры по всем случаям общественно-опасных деяний, совершенных учащимися школы. На конец года на учете в КДНиЗП состоит 1 человек, 2 человека на учёте в ОДН.

Социально-педагогическая работа осуществлялась комплексно:

- Проводились рейдовые мероприятия по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, районным инспектором, социальным педагогом, классными руководителями;

- Осуществлялось тесное взаимодействие со специалистом по социальной работе отдела по работе с семьей КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Новоалтайска и Первомайского района»

-Реализуется совместный план работы с ОМВД России по Первомайскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, с ОГИБДД ОМВД по Первомайскому району по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план совместной работы Наркопоста;

-Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с трудными учащимися и их родителями; составлялись социальные паспорта каждого класса, выявлялись учащиеся, имеющие трудности в обучении, отклонения в поведении; составлялись и реализовывались ИПРы на детей, состоящих на всех видах учёта;

-Учащихся, уклоняющихся от обучения, нарушающих дисциплину и совершающих другие проступки, рассматривали на совете профилактики школы в присутствии родителей;

-В школе работала психологическая служба, где проводились консультации для детей с девиантным поведением и их родителей;

-Проводились следующие мероприятия инспектором ОДН ОМВД России по Первомайскому району Лобановой Л.Ю.:

- 1) Плановые рейдовые мероприятия по неблагополучным семьям.
- 2) Плановые рейдовые мероприятия по исполнению закона № 99 АК.
- 3) Лекторий для учащихся 7-9, 10-11 кл. «Правовая культура, как составляющая общей культуры человечности»
- 4) Антинаркотическая акция «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность».
- 5) Круглый стол «Это должен знать каждый» 7-8 классы
- 6) Диспут «Меня не касается» 9-11 классы
- 7) профилактические беседы

-Сельская библиотека проводила библиотечные уроки:

5-9 кл. «Войны интернационалисты-наши земляки»

9-10 кл., «День славянской письменности»

10-11 кл. «За общество без коррупции!»

5-11 кл.«Мы против терроризма и антисемитизма»

1 кл. «Посвящение в читатели»

2 класс Эко-мастер класс «Поделки из мусора»

3 кл. Лаборатория экспериментов «Опыты с воздухом».

4 кл. Литературный квест. «Там, где живут чудеса».

5-7 кл. День поэзии «Литературная гостиная. Поэзии, чарующие строки».

8-е, 11-е кл. Изобретения, которые потрясли мир

10 кл. День поэзии «Литературная гостиная. Поэзии, чарующие строки».

- Армейские сборы-10 класс юноши;

- Уроки-практикумы по пожарной безопасности в 1-4 классах провели все классные руководители.

Вместе с тем нужно отметить и те проблемы, которые имеют место в рамках реализации данной задачи. Огромное влияние на физическое и нравственное здоровье детей имеют следующие современные негативные явления и тенденции: низкий экономический уровень семей (малообеспеченные); социальная незащищенность детей; факты насилия и жестокости по отношению к детям со стороны семьи, улицы; общее семейное неблагополучие (неблагополучные семьи); некомпетентность большинства родителей в вопросах сохранения здоровья, защиты и охраны прав детей; рост правонарушений и преступности среди детей и юношества.

Вывод: Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в воспитательной работе школы. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности, продолжает существовать разрыв между достигнутым и желаемым результатом. Необходимо до конца справиться с все еще имеющим место формализмом во внеклассной и внешкольной работе, добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в досуговой деятельности.

Таким образом, можно выделить первоочередные задачи на новый 2024 год:

- Формирование и развитие человека здорового нравственно и физически, обладающего чувством товарищеской взаимопомощи, коллективизма;
- Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей учащихся;
- Формирование самосознания учащихся, развитие гражданской ответственности;
- Создание ситуации успеха для каждого ребёнка, вовлечение в досуговую деятельность;
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

3.3. Качество предметной подготовки

Условия обеспечения качества образования:

1. Наличие рабочих программ педагогов, ориентированных на формирование способностей и средств инициативного действия ребенка;
2. Современные образовательные технологии, направленные на повышения эффективности и доступности образования;
3. Годовой план работы школы, ориентированный на создание возможностей;
4. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие систему оценки качества образования;
5. Организация повышения квалификации педагогов на постоянной основе.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизнен-

ных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2022 году ВсОШ проводилась на платформе «АИС Олимпиада».

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2023 году ВсОШ проводилась на платформе «АИС Олимпиада».

| № | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | | Региональный этап |
|----|------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Участие / кол-во участников |
| 1 | Русский язык | 47 | 8 | 11 | 14 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Литература | 15 | 4 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Английский язык | 25 | 0 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Немецкий язык | 17 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Биология | 43 | 1 | 10 | 22 | 2 | 9 | 3 |
| 6 | Математика | 49 | 3 | 10 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Физика | 5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Химия | 11 | 1 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | История | 22 | 1 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Обществознание | 32 | 2 | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Право | 6 | 0 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 12 | География | 21 | 1 | 10 | 11 | 2 | 4 | 2 |
| 13 | Информатика | 34 | 1 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | ОБЖ | 21 | 4 | 9 | 18 | 2 | 4 | 1 |
| 15 | Культура дома, дизайн и технологии | 16 | 3 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Робототехника | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Информационная безопасность | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | всего | 382 | 32 | 114 | 165 | 9 | 18 | 5 |

Вывод: количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном уровне выросло на 132 участника. Количество победителей снизилось на 1 участника, призёров увеличилось на 39 участников.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне увеличилось на 58 человек, **стабильность** результативности участия: **количество победителей осталось прежним** - 9 участников, **призёров увеличилось** на 1 участника.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников регионального уровня увеличилось - 5 человек.

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся учебного процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МБОУ «Первомайская СОШ» об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий.. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «Первомайская СОШ» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Результаты обученности в 2023 году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Первомайская средняя общеобразовательная школа" Первомайского района Сводный отчет об успеваемости по школе

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------------|---------------------|------------|-----------|----------------------|-------------|-----------|----------------|-------------------|-------|--------------------------|----------|----------|----------|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" Всего | с одной "4" | | с одной "3" | по уваж-й причине | | по про-гулам | одному | двум | более 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 40 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 41 | 36 | 4 | 15 | 3 | 5 | | | | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | 40 | 38 | 4 | 13 | | 3 | | | | 2 | 2 | | |
| 4 | 46 | 44 | 3 | 15 | | 5 | | | | 1 | | 1 | |
| 1- 4 кл. | 167 | 118 | 11 | 43 | 3 | 13 | | | | 7 | 3 | 3 | 1 |
| 5 | 37 | 36 | 3 | 15 | 1 | 3 | | | | 1 | 1 | | |
| 6 | 45 | 42 | 1 | 14 | | 5 | | | | 2 | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|--|--|-----------|----------|----------|----------|
| 7 | 43 | 40 | 1 | 12 | | 3 | | | 3 | | 1 | 2 |
| 8 | 45 | 44 | 4 | 10 | 1 | 1 | | | | | | |
| 9 | 46 | 44 | 4 | 13 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 5-9 кл. | 216 | 206 | 13 | 64 | 2 | 13 | | | 7 | 1 | 3 | 3 |
| 10 | 21 | 19 | 3 | 8 | | 1 | | | | | | |
| 11 | 17 | 17 | 2 | 8 | | 3 | | | | | | |
| 10-11 кл. | 38 | 36 | 5 | 16 | | 4 | | | | | | |
| Итого | 421 | 360 | 29 | 123 | 5 | 30 | | | 14 | 4 | 6 | 4 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов
и востребованность выпускников

В 2023 году к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования были допущены все обучающиеся 9а и 9б классов в количестве 46 обучающихся. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Обязательные предметы (русский язык и математика) сдавали в форме ОГЭ. Остальные предметы (по выбору учащихся) сдавали в форме диагностических работ (ДР-9).

Сводная ведомость результатов сдачи ОГЭ-9 в 2023

| Предмет/ класс | Кол-во участников | Средняя отметка ОО/класса | Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница) | | |
|-------------------|----------------------|------------------------------|---|-------|-------|
| | | | Край | МОУО | ОО |
| 01-Русский язык | 40 | 3,78 | -0,11 | 0,04 | 0,00 |
| 9А | 23 | 3,87 | -0,02 | 0,13 | 0,09 |
| 9Б | 17 | 3,65 | -0,24 | -0,09 | -0,13 |
| 02-Математика | 42 | 3,24 | 0,04 | 0,18 | 0,00 |
| 9А | 24 | 3,25 | 0,05 | 0,19 | 0,01 |
| 9Б | 18 | 3,22 | 0,02 | 0,16 | -0,02 |
| 03-Физика | 2 | 3,00 | -0,55 | -0,11 | 0,00 |
| 9А | 2 | 3,00 | -0,55 | -0,11 | 0,00 |
| 05-Информатика | 32 | 3,06 | -0,28 | -0,17 | 0,00 |
| 9А | 18 | 3,00 | -0,34 | -0,23 | -0,06 |
| 9Б | 14 | 3,14 | -0,20 | -0,09 | 0,08 |
| 06-Биология | 22 | 3,27 | -0,21 | -0,06 | 0,00 |
| 9А | 12 | 3,25 | -0,23 | -0,08 | -0,02 |
| 9Б | 10 | 3,30 | -0,18 | -0,03 | 0,03 |
| 08-География | 11 | 3,64 | 0,15 | 0,28 | 0,00 |
| 9А | 9 | 3,89 | 0,40 | 0,53 | 0,25 |
| 9Б | 2 | 2,50 | -0,99 | -0,86 | -1,14 |
| 12-Обществознание | 16 | 3,06 | -0,11 | 0,01 | 0,00 |
| 9А | 6 | 3,17 | 0,00 | 0,12 | 0,11 |
| 9Б | 10 | 3,00 | -0,17 | -0,05 | -0,06 |
| 18-Литература | 1 | 5,00 | 0,71 | 0,73 | 0,00 |
| 9А | 1 | 5,00 | 0,71 | 0,73 | 0,00 |
| 51-Русский язык | 2 | 4,50 | 0,60 | 0,45 | 0,00 |
| 9Б | 2 | 4,50 | 0,60 | 0,45 | 0,00 |
| 52-Математика | 2 | 4,00 | 0,71 | 0,48 | 0,00 |
| 9Б | 2 | 4,00 | 0,71 | 0,48 | 0,00 |

Школа выдавала аттестаты по результатам итоговой аттестации. Один ученик по итогам ГИА оставлен на повторный год обучения в форме семейного обучения.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2023 году | | Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2023 году | Количество выпускников, получивших свидетельство об основном общем образовании 2023 году |
|------------------------|---|---------|--|--|
| 46* | 37 | 80,43 % | 3 чел | 1** |

*8 человек из числа выпускников 9-х классов участники дополнительного (сентябрьского) периода ГИА 2023. 1 выпускник 9 класса не был допущен к ГИА из-за аудиторной задолженности, оставлен на повторный год обучения.

1** ученик получил свидетельство, но дальнейшее обучение проблематично из-за заболевания (Осокин Д. С.).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

В 2023 году на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №223/552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11 класса, в количестве 17 обучающихся.

Сводная ведомость результатов сдачи ЕГЭ в 2023

| дмет/ класс | Кол-во участников | Средний балл | | | | Не сда- ли |
|--------------------------|----------------------|--------------|-------|-------|-------|---------------|
| | | АК | МОУО | ОО | Класс | |
| Русский язык | 17 | 65,41 | 62,40 | 71,29 | 11 | 0 |
| Математика профильная | 5 | 50,81 | 48,18 | 62,40 | 11 | 0 |
| Физика | 4 | 51,69 | 47,16 | 50,25 | 11 | 0 |
| Биология | 8 | 47,58 | 40,97 | 34,00 | 11 | 5 |
| История | 3 | 54,63 | 51,60 | 62,33 | 11 | 0 |
| Обществознание | 7 | 53,23 | 50,51 | 57,86 | 11 | 1 |
| Литература | 1 | 61,07 | 61,50 | 58,00 | 11 | 0 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 1 | 57,15 | 49,30 | 59,00 | 11 | 0 |

Математика базовая

| № п/п | Тестовый балл | Первичный балл | Процент выполнения |
|----------|------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | 4 | 15 | 71,43 |
| 2 | 4 | 12 | 57,14 |
| 3 | 4 | 13 | 61,90 |
| 4 | 5 | 21 | 100,00 |
| 5 | 4 | 16 | 76,19 |
| 6 | 4 | 15 | 71,43 |
| 7 | 4 | 14 | 66,67 |
| 8 | 5 | 18 | 85,71 |

| | | | |
|----|---|----|-------|
| 9 | 5 | 17 | 80,95 |
| 10 | 5 | 20 | 95,24 |
| 11 | 4 | 16 | 76,19 |
| 12 | 5 | 20 | 95,24 |

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2023 году | | Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году |
|------------------------|---|-------|--|
| 17 чел | 16 чел. | 100 % | 1 человек |

Раздел 4. Организация учебного процесса

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4-х, 5-9-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 10-х, 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алтайского края в 2022-2023 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработали графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещённым началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепили классы за учебными кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 24 мая

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-8, 10 классы - 34 недели, 9 и 11 классы - 33 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – четверть, 10-11 классов – полугодие.

Периодичность каникул в течение учебного года – после каждой учебной четверти, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Все дополнительные занятия (кружки, секции, занятия внеурочной деятельности, факультативы) для I смены начинаются не ранее 15.00 часов. Обучающиеся II смены в основном посещают учреждения дополнительного образования – МБУК КДЦ «Кристалл» и МБОУ ДОД «Музыкальная школа №1» с 9.00 часов, занятия внеурочной деятельности проходят в первой половине дня. Школьные кружки работают для учащихся второй смены с 11-00 часов, для учащихся первой смены – во второй половине дня, с 15-00 часов.

Расписание учебных занятий в соответствии с нормативными документами утверждается директором школы. Расписание занятий, режим работы школы соответствуют Уставу и требованиям СанПиН. Расписание занятий предусматривает на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. На уровне основного общего образования расписание предусматривает чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, учитывает максимальную дневную и недельную работоспособность обучающихся. Для обучающихся 5-9 классов двойные уроки предусмотрены только для написания сочинений, проведения уроков технологии, реализации программы лыжной подготовки в 3 четверти. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

наименования учебных предметов;

количества часов;

соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом школы для изучения учебных предметов;

Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 учебный год был составлен для 1-4 классов на основе обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО. Для 5-8 классов на основе ФГОС ООО и ФОП ООО. Для 10-11 классов на основе обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в полном соответствии с предложенным перечнем предметов. Все рабочие программы составлены на платформе «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/constructor/>. Учебные планы реализуются в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год. Инвариантная часть учебного плана включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Таким образом, в школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы НОО, ООО и СОО.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В течение ряда лет Школа предоставляет возможность обучающимся выпускных классов знакомиться с учебными заведениями края, условиями поступления и обучения в них. Для этого организуется выезд выпускников в Центры профориентации края, в ВУЗы и ССУЗы и приезд представителей учебных заведений в школу. Это позволяет выпускникам

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------|------------|-------|-----------|--------|-----------|-------|------------|--------|
| 1 человек | 2,56% | 17 человек | 43,6% | 4 человек | 10,25% | 6 человек | 15,38 | 10 человек | 25,64% |
|-----------|-------|------------|-------|-----------|--------|-----------|-------|------------|--------|

Штат педагогических работников школы укомплектован на 100%, однако коллектив испытывает дефицит в учителях английского языка, физики, начальной школы, химии.

Наблюдаются тенденции к омоложению педагогического коллектива.

В условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО одной из приоритетных задач школы становится создание необходимых кадровых условий реализации образовательного процесса. В этих обстоятельствах существенно возрастает роль методической работы.

В МБОУ «Первомайская СОШ» создана сбалансированная организационная структура, осуществляющая методическую деятельность: функционируют методические объединения учителей иностранного языка, русского языка и литературы, математики и информатики, начальных классов, естественнонаучных дисциплин, истории и обществознания. Руководство методической работой осуществляется Методическим советом школы. Работа Методического совета регламентируется Положением, годовым планом работы и анализом его выполнения. Методические материалы, нормативно-правовые документы представлены на информационных стендах, на сайте школы.

Методическая работа в школе нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, введение новшеств, обеспечивающих повышение педагогического мастерства и, как следствие, качества образования. Работа по обеспечению условий для профессионального роста педагогов организована с позиций рефлексивно — творческого освоения новых знаний, продуктивного использования новых педагогических подходов. Методическая тема школы «Создание условий для обеспечения нового качества образования в ходе реализации ФГОС», отражающая ключевые направления работы школы в соответствии с Программой развития и Образовательной программой школы. Темы, определяющие направление работы МО, конкретизируют и развивают общую тему. Темы методической работы педагогов и направление самообразования учитель определяет индивидуально, соотносясь с общей методической темой МО и школы.

В течение 2022 года продолжалась информационно-разъяснительная работа по введению профессионального стандарта педагога и кодекса профессиональной этики.

В течение года работали методические объединения:

| Методическое объединение | Состав |
|---|---|
| МО учителей русского языка и литературы | Руководитель МО – Атяшкина Т.В. Члены МО: Новокрещина И.В., Чюлюкова Л. В., Володина Т. С., Морозова С. В.. |
| МО учителей иностранного языка | Руководитель МО – Федотова О.Г. Члены МО: Баркалова Е.С., Милакина К. Н, Савченко Ю. Н.. |
| МО учителей начальных классов | Руководитель МО – Гуляева Г. Ю. Члены МО: Алимпиева М. Ю., Сартакова И.А., Степаненко И.И., Кацарь И. В., Шеламова Т.Б., Тулаева Т.В., Юферова О. А., Артемьева О. В., Мазур С. В. |
| МО учителей естественнонаучных и информационно-математических дисциплин | Руководитель МО – Нагуманова С.П. Члены МО: Клишина И.В., Чугунова Ю.В., Степаненко Д. В., Киреева М. Л., Андреева Л. Л., Быстрова Е. Ю., Железнякова Н. А.. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| МО учителей истории и обществознания | Руководитель МО – Гордеева С.В. Члены МО – Мережко А.А., Шагова И.В., Майданюк Л.Н. |
|--------------------------------------|---|

С целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов была продолжена методическая работа по организации повышения квалификации учителей школы:

- курсы повышения квалификации за 2023 год прошли 28 педагогов (73,68%);
- профпереподготовка педагогов – 2 (5,26%);

- 38 (100%) педагогов приняли участие в работе краевых обучающих семинаров по различным проблемам образовательной деятельности, в том числе по вопросам функциональной.

В план ВШК школы включено посещение уроков и других учебно-воспитательных мероприятий с целью изучения, анализа и методического контроля деятельности педагогов. Посещения проводились согласно плану ВШК, плану работы методических объединений, в рамках аттестации. О цели посещения уроков и мероприятий учитель информируется заранее, по окончании урока проводится анализ в присутствии учителя, делаются выводы и даются рекомендации.

Используют технологии - все учителя в той или иной степени применяют технологии:

- Контекстное обучение
 - ✓ Личностно-ориентированное обучение
 - ✓ **Системно-деятельностный подход - применяют все учителя**
- Развивающее обучение
 - ✓ Технология проектов
 - ✓ Технология критического мышления
 - ✓ Проблемная технология
 - ✓ Уровневая дифференциация
 - ✓ Модульное обучение
 - ✓ ДОТ
 - ✓ Здоровье сберегающие технологии (элементы)
 - ✓ Лекционно-семинарно-зачетная система
 - ✓ Игровые методы

1. Число педагогических работников, представивших опыт на методических мероприятиях района в 2023 году – **6**

| Ф.И.О. | Мероприятие | Тема выступления |
|-----------------|--|--|
| Гордеева С. В. | ММО учителей истории, обществознания и ОРКСЭ (ОДНКНР) 28.03.2023 | Изменения в деятельности учителя-предметника в связи с обновлением ФГОС ООО 2021 |
| Алимпиева М. Ю. | «Активизация познавательных интересов младших школьников через урочную и внеурочную деятельность» 29.08.2023 | Проектор, ПК |
| Гордеева С. В. | «ЦОС и ПИД неотъемле- | Проектор, ПК |

| | | |
|----------------|--|--------------|
| | мая часть обучения школьников на уроках истории и обществознания» 29.08.2023 | |
| Савченко Ю. Н. | «Приёмы мотивации младших школьников на уроках английского языка» 29.08.2023 | Проектор, ПК |
| Маркова И. А. | «ФОРМЫ ОО: изменения в программе предмета «Технология» 29.08.2023 | Проектор, ПК |
| Тулаева Т. В. | «Реализация программы Наставничества в МБОУ Первомайская СОШ» 29.08.2023 | Проектор, ПК |
| Чугунова Ю. В. | «Результативность деятельности Точки Роста в МБОУ Первомайская СОШ: достижения и перспективы развития» 29.08.2023 | Проектор, ПК |

2. Число педагогических работников, представивших опыт на методических мероприятиях края в 2023 году – **0**

| Ф.И.О. | Мероприятие | Тема выступления |
|--------|-------------|------------------|
| | | |

3. Число педагогических, представивших опыт в сети Интернет в 2023 году – **3**

| Ф.И.О. | Тема опыта | Сайт |
|----------------|--|--|
| Володина Т. С. | Методическая разработка урока «А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Герои и персонажи. | «Инфоурок» единый образовательный портал России https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-a-s-pushkin-skazka-o-myortvoj-carevne-i-o-semi-bogatyryah-geroi-i-personazhi-protivoborstvo-6188650.html |
| | «Развитие речевой культуры учащихся на уроках русского языка и литературы» | «Инфоурок» единый образовательный портал России https://infourok.ru/proekt-razvitiye-rechevoj-kultury-uchashih-sya-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literatury-6188645.html |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | |
| Клишина И.В. | Методический портфолио (личный сайт с авторскими разработками) | https://klishinairina.ukit.me/ |
| Манкевич Е. В. | Методическая разработка урока для обуч-ся с УО по изобразительной деятельности | «Инфоурок» единый образовательный портал России https://infourok.ru/konspekt-urok-arisovanie-skazochного-domika-6476592.html |

4. Число участников конкурсов профессионального мастерства в 2023 году – **15**

| ФИО | Конкурс | Результат (если результат пока не известен, то сделать соответствующую пометку) | | | |
|---------------------------------|--|---|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | на районном уровне | на краевом уровне | на всероссийском уровне | на международном уровне |
| Володина Т. С. | Конкурс эссе - «Горжусь профессией своей» | Участие | | | |
| Тулаева Т. В., Юферова О. В. | Конкурс «Лучшие практики наставничества» | 3 место | | | |
| Алимпиева М. Ю. | «Педагогическая муза» | 3 место | | | |
| Чугунова Ю. В. | Конкурс «Учитель года 2024» | Участие | | | |
| Алимпиева М. Ю. | Конкурс «Учитель года 2024» | 3 место | | | |
| Артемьева О. В. | Конкурс «Первый учитель» | | | Участие | |
| Гуляева Г. Ю. | Конкурс «Первый учитель» | | | Участие | |
| Кацарь И. В. | Конкурс «Первый учитель» | | | Участие | |
| Сартакова И. А. | Конкурс «Первый учитель» | | | Участие | |
| Мережко А. А., Шагова И. В. | Конкурс «Лучшие практики воспитания и профилактической работы Алтая» | | 3 место | | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|---------|--|--|---|--|
| 1. | Артемьева О. В. | ВсОШ | Тузина Анастасия | участие | | | | |
| | | «Одиссея разума» | Тузина Анастасия | 1 место | | | | |
| | | Научно-практическая конференция | Тузина Анастасия | 3 место | | | | |
| | | Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» | Кайгородов Мирослав Овсиенко Яна. Науменко Валерия Тимошенко Антон, Левочкин Анатолий. Тузина Анастасия, Хмызенко Павел | | | | Победитель Победитель призер призер призер участие участие | |
| | | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру. по русскому языку и литературе» | Науменко Валерия Левочкин Анатолий Ушакова Анастасия Овсиенко Яна Тузина Анастасия Хмызенко Павел Канциндон Соломон Кочеткова Ксения Кочеткова Татьяна Силин Захар Саньков Глеб Тимошенко Антон | | | | Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер участие участие участие участие участие участие участие участие участие | |
| | | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по шахматам | Кайгородов Мирослав Левочкин Анатолий Хмызенко Павел | | | | участие призер призер | |
| | | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру.по | Кайгородов Мирослав Левочкин Анатолий Науменко Ва- | | | | победитель победитель победитель победитель | |

| | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|------------------------|--|---|--|
| 3. | Тулаева Т. В. | Конкурс чтецов «Живая классика» | Чугунова Маргарита Решетов Ярослав | 2 место 2 место | | | |
| | | Всероссийская онлайн-олимпиада «Совушка» | Чугунова Маргарита Лапшина Милана Решетов Ярослав | | | Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. | |
| | | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру. по русскому языку и литературе» | Чугунова Маргарита Горицина Валерия Мелехина Милана Савина Алёна Тряпицына Настя Роцебожинский Артём | | | Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Участие | |
| | | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по шахматам | Чугунова Маргарита | | | Участие | |
| | | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру. по окружающему миру и экологии | Чугунова Маргарита Лапшина Милана | | | Похвальная грамота Участие | |
| | | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру. по финансовой грамотности и предпринимательству» | Чугунова Маргарита | | | Похвальная грамота | |
| | | Международная викторина для младших школьников «Читайка» | Кононова Валерия Чугунова Маргарита Лапшина Милана | | | Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 | |

| | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|--|--|--|
| | | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на платформе Учи. ру | Тряпицына Настя Савельева Юлия Чугунова Маргарита Горицина Валерия Савина Алёна Роцебожинский Артём Лапшина Милана | | | Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Участие Участие | |
| 4. | Гуляева Г. Ю. | Онлайн – олимпиада на платформе Яндекс.учебник «Я люблю окружающий мир» | Михайленко Егор | | | участие | |
| | | ВсОШ | Клишина Ксения | участие | | | |
| | | «Одиссея разума» | Клишина Ксения Бодагов Степан | 1 место 1 место | | | |
| | | Онлайн – олимпиада на платформе Яндекс.учебник «Я люблю математику» | Якимец Богдан Мордвинов Назар Клишина Ксения | | | Все участие | |
| 5. | Кацарь И. В. | Живая классика | Степаненко К Мережко Р. Коваленко Овчинникова | 1 место 1 место 2 место 3 место | | | |
| | | «Одиссея разума» | Коваленко К. | 1 место | | | |
| | | Научно-практическая конференция | Мережко Р. | участие | | | |
| | | Конкурс «Ученик года 2023» | 1. Коваленко К. | участие | | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| | | Олимпиада «Я знаю русский язык» | Коваленко К. Овинникова Д. Федорченко С. | | | Все Диплом победителя | |
| | | Олимпиада по математике. | Коваленко К. Кашура К. Федорченко С. | | | Все Диплом победителя | |
| б. | Саргакова И. А. | «Живая классика» | Семиюда В. Мережко А. Артемьев К. | Гран-при Гран-при 2 м | | | |
| | | XX Всероссийская олимпиада «Мыслитель», Российский интеллект-центр «ОлимпиадУМ», г. Москва. русский язык | Семиюда В. | | | Диплом победителя 1 м | |
| | | XX Всероссийская олимпиада «Мыслитель», Российский интеллект-центр «ОлимпиадУМ», г. Москва. математика | Семиюда В. | | | Диплом победителя 2 м | |
| | | Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» | Костылев И. Артемьев К. | | | Диплом победителя Диплом победителя | |
| | | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру. по русскому языку и литературе» | Артемьев К. | | | Диплом победителя | |
| | | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру. по окружающему миру и экологии | Артемьев К. | | | Диплом победителя | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру. по финансовой грамотности и предпринимательству» | Белоконева А. Аритемьев К. | | | Диплом победителя Диплом победителя | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|

Школьный этап ВсОШ

| № | Учителя | Предмет | Школьный этап | | |
|----|---------------|----------------|-------------------|-------------------------|---|
| | | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1. | Савченко Ю.Н. | Анг. яз | 5 | 0 | 2 Гаврилов Пашнов |
| 2. | Милакина К.Н. | Анг. яз | 20 | 0 | 9 Астахова (6) Кяжина (6) Почуев (7) Жидкова (7) Чугунова (8) Вотяков(8) Утева Вершинин Шершнева |
| 3. | Шагова И.В. | История | 6 | 0 | 3 Степаненко Гаврилов Михейлис |
| 4. | Мережко А.А. | История | 8 | 0 | 3 Ащеулова Жидкова Кузнецова |
| | | Право | 4 | 0 | 2 Пестова Рыбулькина |
| | | Экономика | 5 | 0 | 0 |
| | | Обществознание | 9 | 1 Вертинская (11) | 3 Пестова Телегина Новокрещина |
| 5. | Гордеева С.В. | История | 8 | 1 Томилова | 1 Чугунова |
| | | Право | 2 | 0 | 2 Вараксин Быстрова |
| | | Экономика | 4 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|------------------|------------------------|----|--|---|
| | | | | | Чугунова Утева |
| | | Обществознание | 23 | 1 Шалагина | 7 Черных Букреев Мелехин Чернова Ломовцева Быстрова Семенова |
| 6. | Андреева Л.Л. | ОБЖ | 21 | 4 Решетова Шершнева Вязникова Хаустова | 9 Кульмичева Чугунова Масленникова Перегудов Букреев Вараксин Ломовцева Кузнецова Пестова |
| | | Биология | 11 | 0 | 3 Жидкова Абраменко Косихина |
| 7. | Киреева | Биология | 32 | 1 Чугунова(8) | 7 Коньшина Вертинская Костылева Черных Шершнева Кунгурова Литовкина |
| | | Химия | 11 | 1 Утева | 2 Чугунова Томилова |
| 8. | Майданюк Е.Н. | География | 21 | 1 Гуляева | 10 Думлер (6) Бороздина(7) Коньшина Томилова Утева Чугунова Батенева Шершнева Кунгурова Ломовцева |
| 9. | Чугунова | Инф. безопас- ность | 4 | 1 Вершинин | 1 Дмитриев |
| | | Информатика | 33 | 1 Чугунова(8) | 7 Почуев(7) Вертинская |

| | | | | | |
|-----|------------|----------------|----|---|---|
| | | | | | Коньшина Кузьмичева Баркалова Дьяченко Батененва |
| 10. | Клишина | Информатика | 1 | 0 | 1 Клишин (11) |
| | | Математика | 11 | 0 | 2 Маркова (6) Новокрещина(11) |
| 11. | Маркова | Культура и дом | 16 | 3 Асадчая(7) Решетова(8) Утева(8) | 6 Елясова(6) Новикова(6) Жидкова(7) Ащеулова(7) Чугунова(8) Коньшина(8) |
| 12. | Володина | Литература | 6 | 2 Решетова(8) Чугунова(8) | 4 Думлер(6) Вершинин(8) Утева(8) Вотяков(8) |
| | | Русский язык | 10 | 3 Лапердина Вершинин Решетова | 1 Кухаришина |
| 13. | Атяшкина | Литература | 3 | 1 Вертинская (11) | 1 Гуляева (9) |
| | | Русский язык | 9 | 1 Шершнева | 3 Гуляева Черных Пестова |
| 14. | Морозова | Литература | 5 | 1 Жидкова (7) | 3 Катаева Бороздина Ащеулова |
| | | Русский язык | 11 | 2 Ащеулова Жидкова | 2 Седюк Бороздина |
| 15. | Чулюкова | Литература | 1 | 0 | 0 |
| | | Русский язык | 6 | 2 Кунгурова Ломовцева | 3 Быстрова Кайгородова Семенова |
| 16. | Нагуманова | Математика | 16 | 3 Батенева (9) Чернова(9) Шершнева (9) | 4 Гаврилов (5) Букреев(9) Куликов(9) Сидорина (9) |
| 17. | Степаненко | Математика | 12 | 0 | 4 |

| | | | | | |
|-----|-------------|------------|----|-------------------------|--|
| | | | | | Жидкова В(7) Жевагин (8) Утева (8) Чугунова (8) |
| 18. | Артемьева | Математика | 3 | 0 | 0 |
| | | Русский яз | 5 | 0 | 1 Тузина |
| 19. | Гуляева | Математика | 7 | 0 | 0 |
| | | Русский яз | 6 | 0 | 1 Клишина |
| 20. | Федотова | Нем. Яз | 5 | 1 Вертинская (11) | 0 |
| 21. | Баркалова | Нем. яз | 12 | 1 Ударцев (96) | 4 Ащеурова(7) Мордвинов(7) Кузьмичева(8) Ломовцев(8) |
| 22. | Железнякова | Физика | 4 | 0 | 1 Бороздина |
| 23. | Быстрова | Физика | 2 | 0 | 0 |

Муниципальный этап ВСОШ

| № | Учителя | Предмет | Муниципальный этап | | |
|----|---------------|----------------|--------------------|--------------------------|--|
| | | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1. | Милакина К.Н. | Анг. яз | 5 | 0 | 0 |
| 2. | Мережко А.А. | История | 2 | 1 Ащеулова | 0 |
| | | Право | 1 | 0 | 1 Пестова |
| | | Экономика | 5 | 0 | 0 |
| | | Обществознание | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Гордеева С.В. | История | 5 | 0 | 0 |
| | | Право | 2 | 0 | 0 |
| | | Экономика | 4 | 0 | 0 |
| | | Обществознание | 14 | 0 | 0 |
| 4. | Андреева Л.Л. | ОБЖ | 19 | 2 Семенова Пестова | 4 Решетова Шершнева Ломовцева Хаустова |
| | | Биология | 5 | 0 | 1 Абраменко |
| 5. | Киреева | Биология | 18 | 2 Утева Семенова | 8 Чугунова Вертинская |

| | | | | | |
|-----|------------------|------------------------|----|---------------------------|---|
| | | | | | Коньшина Черных Шершнева Костылева Кунгурова Ломовцева |
| | | Химия | 4 | 0 | 0 |
| 6. | Майданюк Е.Н. | География | 13 | 2 Чугунова Шершнева | 4 Бороздина Утева Томилова Чернова |
| 7. | Чугунова | Инф. безопас- ность | 2 | 0 | 0 |
| | | Информатика | 4 | 0 | 0 |
| 8. | Клишина | Математика | 2 | 0 | 0 |
| 9. | Маркова | Культура и дом | 12 | 0 | 0 |
| 10. | Володина | Литература | 5 | 0 | 0 |
| | | Русский язык | 2 | 0 | 0 |
| 11. | Атяшкина | Литература | 2 | 0 | 0 |
| | | Русский язык | 4 | 1 Гуляева | 0 |
| 12. | Морозова | Литература | 5 | 0 | 0 |
| | | Русский язык | 3 | 0 | 0 |
| 13. | Чулюкова | Русский язык | 5 | 1 Ломовцева | 0 |
| 14. | Нагуманова | Математика | 7 | 0 | 0 |
| 15. | Степаненко | Математика | 4 | 0 | 0 |
| 16. | Федотова | Нем. Яз | 1 | 0 | 0 |
| 17. | Баркалова | Нем. яз | 3 | 0 | 0 |
| 18. | Железнякова | Физика | 2 | 0 | 0 |

Региональный этап ВСОШ

| № | Учитель | Участие / кол-во участников |
|---|----------|---|
| 1 | Киреева | 3 Кунгурова Ломовцева Семенова |
| 2 | Майданюк | Черных Шершнева |
| 3 | Андреева | Семенова (не поехала) |

7. Число педагогов, которые дали открытые уроки, мероприятия на уровне района в 2023 году - 2

| Учитель | Предмет | Класс | Тема урока | Форма проведения, пед. технология |
|----------------|----------------|-------|--|-----------------------------------|
| Алимпиева М. Ю | Окружающий мир | 3 | Повторительно-обобщающий урок "Правильные и неправильные дроби". | Урок-повторения |
| Чугунова Ю. В. | Информатика | 11 | | |

8. Число педагогов, которые дали открытые уроки, мероприятия на уровне ОУ в 2023 году - 12

| Учитель | Предмет | Класс | Тема урока | Форма проведения, пед. технология |
|------------------|--|---------------|--|--------------------------------------|
| Володина Т. С. | Русский язык | 7 классы | Обобщающий урок – повторение по теме: «Деепричастие» | Урок-обобщение |
| Атяшкина Т. В. | внеклассное мероприятие | 8, 10 классы | «Роль песни в годы Великой Отечественной войны». | Мероприятие «открытия» нового знания |
| Гордеева С. В. | Историко-литературное внеклассное мероприятие | 5-7-е классы | Годовщине Великой Победы «Письма с фронта» | Мероприятие «открытия» нового знания |
| Алимпиева М. Ю. | Окружающий мир | 2б | Здоровый образ жизни: режим дня и рациональное питание | Урок «открытия» нового знания |
| Тулаева Т. В. | Литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, ИЗО, технология | 1а | В рамках школы наставничества для Юферовой О. А. | Уроки «открытия» нового знания |
| Юферова О. А. | Литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, ИЗО, технология | 1б | В рамках школы наставничества | Уроки «открытия» нового знания |
| Кацарь И. В. | Русский язык. | 4а | «Обобщение. Имя прилагательное» | Урок-обобщение |
| Сартакова И. А. | Урок математики | 2а | «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100» | Урок «открытия» нового знания |
| Клишина И В. | Математика | 5 | «Уравнения» | Урок «открытия» нового знания |
| Степаненко Д. В. | Математика | 6б | «Виды углов. Измерение углов» | Урок «открытия» нового знания |
| Манкевич Е. В. | Урок ИЗО | Для детей ОВЗ | «Космос вокруг нас!» | Урок «открытия» нового знания |
| | Урок математики | Для | «Числа». | Урок «открытия» но- |

| | | | | |
|--------------|------------------------|--------------|----------------|----------------|
| | ки | детей ОВЗ | | вого знания |
| Кацарь И. В. | Литературное чтение | 3а | «Барсучий нос» | Урок-обобщение |

9. Число педагогических работников, представивших опыт на уровне ОУ в 2023 году – 14

| Ф.И.О. | Мероприятие | Тема выступления |
|------------------|---------------------|--|
| Алимбиева М. Ю. | Педсовет 20.10.2022 | «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы» |
| Баркалова Е. С. | Педсовет 20.10.2022 | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка» |
| Чугунова Ю. В. | Педсовет 29.12.2022 | «Технические возможности использования в работе учителя платформы Сферум и Точки роста» |
| Федотова О. Г. | Педсовет 26.08.2022 | «Приоритетные национальные проекты в программе развития и рабочей программе воспитания школы. Повышение качества образования: акценты в работе педагога» |
| Тулаева Т. В. | Педсовет 20.10.2022 | «Наставничество. Реализация персональной программы ОО» |
| Сартакова И. А. | | |
| | Педсовет 20.10.2022 | «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы» |
| Артемьева О. В. | Педсовет 29.12.2022 | «Проектно-исследовательская деятельность как условие активизации деятельности младших школьников» |
| Гордеева С. В. | Педсовет 26.08.2023 | «Приоритетные национальные проекты в программе развития и рабочей программе воспитания школы. Повышение качества образования: акценты в работе педагога» |
| | Педсовет 29.12.2023 | «Проектно-исследовательская деятельность как условие активизации деятельности школьников» |
| Нагуманова С. П. | Педсовет 26.08.2023 | «Приоритетные национальные проекты в программе развития и рабочей программе воспитания школы. Повышение качества образования: акценты в работе педагога» |

| | | |
|------------------|---------------------|--|
| Киреева М. Л. | Педсовет 29.12.2023 | «Проектно-исследовательская деятельность через Точку роста» |
| Клишина И.В. | Педсовет 29.12.2023 | «Функциональная грамотность на уроках математики» |
| Степаненко Д. В. | Педсовет 19.11.2023 | «Особенности разработка рабочей программы по математике в 5 классе по обновленным ФГОС ООО 2021» |
| Манкевич Е. В. | Педсовет 19.11.2023 | «Организация работы с детьми с ОВЗ и её особенности» |
| Атяшкина Т. В. | Педсовет 26.08.2023 | «Приоритетные национальные проекты в программе развития и рабочей программе воспитания школы. Повышение качества образования: акценты в работе педагога» |

Одной из актуальных проблем для школы остается привлечение молодых кадров.

Некоторые учителя несерьёзно относятся к заполнению документов, одним из которых является отчет по результатам собственной методической работы учителя. Согласно одному из требований Профстандарта педагога, учитель обязан правильно и аккуратно заполнять документы, вовремя предоставлять отчёты и прочее. Работа с учителями, направленная на формирование ответственного отношения к документам, также станет одной из задач методической работы на следующий год.

Анализ МР показал, что не особо высоким является показатель распространения собственного педагогического опыта на уровне региона и федерации. При большом выборе интернет платформ для выставления своих разработок, судя по отчетам, только три учителя представили свои разработки на уровне края и России. Это крайне низкий показатель. Считаю, что ещё одной задачей МР на следующий год остаётся работа с учителями в направлении распространения своего опыта.

Хорошим показателем МР является то, что учителя освоили разнообразные электронные ресурсы, образовательные платформы для участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении, что повысилось на качество обучения школьников. Положительным является показатель участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и пр. Причём, вышли учителя со своими учениками на региональный и федеральный уровни, есть победители и призёры конкурсов.

В условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 100 % учителей стали участниками образовательных обучающих вебинаров.

Показателем методической работы является квалификационный уровень педагогов школы. В 2023 году прошли процедуру аттестации педагогические работники школы:

руководителей: 0

педагогов: 2

-на 1 кв. категорию – 2

-на высшую кв. категорию – 0

Повысили кв. категорию –2 (на первую кв. категорию)

Таким образом, методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует норме. МО работают удовлетворительно, кое-где хорошо. Среди педагогов есть те, кто постоянно удивляют своими новаторскими идеями, активностью. Уроки или внеклассные мероприятия проводят на высоком уровне (пункт 7 - Число педагогов, которые дали открытые уроки, мероприятия на уровне ОУ в 2023 году).

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение учебного года библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивала учебный процесс, активно содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Стремилась обслуживать всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества и удовлетворять конкретные потребности целевых групп.

В течение года велось привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий, содействовала воспитанию личности обучающихся, привития культуры и систематичности в чтении книги. Библиотека осуществляла работу совместно с педагогическим коллективом. Регулярно делался обзор литературы, оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, классных родительских собраний, школьных праздников. Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно- популярной литературы, СД –электронных документов.

В 2022-2023 уч. году фонд учебников составил 5386 экземпляров. В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются в рамках выделенной суммы. Планы заказов библиотекарь согласовывает с заместителями директора, учителями - предметниками. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников и выдаёт их на новый учебный год. В 2023 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 96 % из Федерального списка учебников, с учетом ОРФ.

Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь библиотеке оказывают классные руководители. Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 3606 экземпляров книг. Фонд художественной литературы библиотека практически пополняет за счёт книг, полученных в дар от читателей. Но, тем не менее, проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся актуальной. Выполнялся своевременный учет изданий по суммарной инвентарной книге. Ведется учет учебной литературы в специальной картотеке. При помощи выставок и обзоров велось информирование о новом поступлении в библиотеку.

Систематически (1 раз в месяц) ведется пополнение Федерального списка экстремистской литературы, (1 раз в месяц) ведется сверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы. В 2023 учебном году *основные показатели работы библиотеки* составили: количество читателей – 470, количество посещений – 10900, книговыдача –

8940. Охват обслуживанием учащихся школы в 2020 году составил 100%. Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это на 86% отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет не все запросы учащихся. В выполнении запросов читателей помогает интернет.

Библиотека оформляет выставки, ставящие своей целью как привлечение к чтению учащихся, расширяющие их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. Выставки оформлялись к памятным и знаменательным датам. Школьная библиотека систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, учебники, не вошедшие в ФПУ; работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 202-2021 учебный год и рекомендаций министерства образования Алтайского края, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Дети также пользуются энциклопедиями и словарями. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания.

Выводы: Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной. Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на библиотечные уроки, с помощью которых охватывается наибольшее количество обучающихся, пример тому индивидуальные беседы, так же систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

Раздел 8. Материально-техническая база

В школе создана достаточная учебно-материальная база. Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия в 5-11 классах в одну смену, в 1-4 классах в две смены. Имеется 2 спортивных зала (малый и большой), 2 кабинета обслуживающего и технического труда, 1 компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая. В наличии множительная техника (МФУ и сканеры). Оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, истории, английского языка, немецкого языка, русского языка и литературы, географии, математики. В каждом классном кабинете имеется автоматизированное рабочее место (далее - АРМ).

Кабинеты начальных классов обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, АРМ.

В школе созданы безопасные условия для участников образовательных отношений: организовано круглосуточное дежурство, установлены «тревожная кнопка» камеры видео-

наблюдения, функционирует пожарная сигнализация, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов.

Развитие материально-технической базы школы было направлено на создание условий для углубления инновационной деятельности.

МБОУ «Первомайская СОШ» - это учебное заведение с хорошей материальной базой, оснащенной современным технологическим оборудованием в столовой. Столовая школы оснащена современным оборудованием, основной процесс приготовления пищи проходит в пищеблоке. Время от приготовления до подачи пищи минимально, что позволяет наилучшим образом сохранить пищевую ценность продуктов.

Обучающиеся получают все виды горячего питания. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия. Среди членов комиссии кроме администрации школы, учителей, есть члены общешкольного родительского комитета.

Работа педагогического коллектива по организации питания имеет системный характер, строится на основе локальных актов: Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции классного руководителя, решений педагогического совета. Для расширения охвата питанием обучающихся используются различные формы просветительской и организационной работы.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

В школе имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги школы имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Успешно функционирует библиотека-медiateка, оснащенная каталогами (алфавитный, систематический, каталог учебной литературы, каталог ЭОР), богатым книжным фондом, техническими средствами обучения (2 ПК), а также удобной зоной читательских мест.

Вся коррекционная работа с учащимися с ВОЗ проводится по принятым программам. С возможностью переезда в новый, просторный кабинет на занятиях стали использоваться игровой комплект «Пертра», а также оборудование кабинета психомоторной коррекции. Обучающиеся с удовольствием прыгают на батуте, сухой интерактивный бассейн посещают, ходят по массажному коврику для профилактики и лечения плоскостопия, работают с мячами и валиками из кабинета коррекционной гимнастики.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими:

| № п/п | Показатели | Год | | | |
|----------|---|------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,14 | 0,15 | 0,16 | 0,17 |
| 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 6439 | 5824 | 5824 | 5729 |
| 3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да | да |
| 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет | нет | нет |
| 4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да | да |
| 4.2 | С медиатекой | да | да | да | да |
| 4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | да |
| 4.4 | С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да | да |
| 4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | -- | -- | -- | -- |
| 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% | 100% | 100% | 100% |

Оборудование учебных кабинетов

| № | Оснащенность | Физики | Химии | Биологии | Технологии | | Информатики | Спортивный зал | Начальные классы |
|---|----------------------|--------|-------|----------|--------------------|----------------------|-------------|----------------|------------------|
| | | | | | Учебные мастерские | Обслуживающего труда | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Количество кабинетов | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | торного оборудования по разделам программы, (+/-) | | | | | | | | |
| 11 | Инструкции по охране труда (+/-) | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-) | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Наличие средств пожаротушения, (+/-) | + | + | + | + | + | + | + | + |

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

| Кабинет | Кол-во компьютеров | Кол-во ноутбуков | Кол-во МФУ | Кол-во принтеров | Кол-во проекторов | Кол-во интерактивных досок | Кол-во Smart-телевизоров |
|---------|--------------------|------------------|------------|------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|
|---------|--------------------|------------------|------------|------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|---|
| 3 (нач.кл.) | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 4 (нач.кл.) | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| 5 (нач.кл.) | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 6 (нач.кл.) | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 7 (технология) | | 1 | | | 1 | | |
| 8 (музыка) | 1 | | | | 1 | | |
| 9 (нач.кл.) | 1 | | 1 | | 1 | | |
| Труды М | | | | | | | |
| Библиотека | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Канцелярия | 3 | | 1 | 1 | | | |
| 18 (информатика) | 11 | 11 | 1 | | 1 | 1 | |
| 19 (история) | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Метод. Каб. | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 17 (англ. Яз.) | 1 | | | 1 | 1 | | |
| 20 (математика) | 1 | | | 1 | 1 | | |
| 21 (русский язык) | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 22 (география) | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 24 (биология) | 1 | 2 | | | | | 1 |
| Спортзал большой | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|----|---------|----|----|----|---|---|
| 34 (русский язык) | 1 | | | 1 | 1 | | |
| 35 (математика) | 1 | | | 1 | 1 | | |
| 37 (физика) | 1 | 3 | 1 | | 1 | | |
| 38 (русский язык) | 1 | | | | | | 1 |
| 39 (немецкий язык) | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| 41 (химия) | 1 | 3 | | 1 | 1 | 1 | |
| Оборудование для ЕГЭ | | 6 | | 4 | | | |
| Кабинет ОБЗ Мобильный компьютерный класс | 2 | 1 20 | 1 | 1 | | | 1 |
| Итого: | 38 | 50 | 10 | 17 | 15 | 6 | 6 |

На 16.04.2024 в школе:

38 компьютеров, в т.ч. 50 ноутбуков;

15 мультимедийных проектора;

10 МФУ;

17 принтеров;

6 интерактивных досок;

6 Smart-телевизоров;

1 система интерактивного голосования;

2 документ-камеры;

5 цифровых микроскопа;

7 цифровых лабораторий;

комплект БОС-здоровье.

В настоящий момент компьютерной техникой оборудованы все учебные кабинеты школы.

В локальной сети школы функционирует 1 школьный сервер на базе MS Windows Server (файловый сервер). Это позволяет организовать и развивать централизованное файловое хранилище для локальных документов пользователей.

Школа подключена к сети Интернет волоконно-оптическими линиями связи ООО «Ростелеком», скорость доступа к сети - 90 Мб/с. В локальную сеть объединены 95% учебных кабинетов школы. Также функционируют точка доступа к беспроводной сети WiFi, что позволяет обучающимся и педагогам подключать к школьной локальной сети собственные мобильные устройства.

Официальный сайт школы функционирует с 2008 года, доступен в сети Интернет по адресу <https://perwschkola.gosuslugi.ru/> физическое расположение сервера с сайтом школы на территории РФ.

На сайте школы размещены все необходимые сведения в соответствии с требованиями действующего законодательства. Информация представляется в текстовой, табличной формах, а также в форме копий документов. С помощью парольной защиты и резервного

копирования данных обеспечивается защита информации, размещенной на сайте, от уничтожения, модификации, иных неправомерных действий в отношении нее. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит информацию в соответствии с федеральными требованиями. Данные пункты меню представлены в текстовом формате, что обеспечивает их автоматическую обработку. Информация на сайте актуализируется вовремя, раздел «Новости» обновляется наиболее часто.

В школе функционирует библиотека-медiateка. В библиотеке оборудованы рабочие места для работы с печатными источниками и за компьютером.

Фонд учебной литературы располагается в отдельном помещении. Организует работу библиотеки 1 сотрудник.

Режим работы: Пн-пт с 8.00 до 15.30;
обслуживание читателей с 8.30 до 15.00;
обед с 12.10 до 12.25;
выходной: суббота, воскресенье.

| | |
|---|------|
| Общий фонд библиотеки | 8992 |
| Основной фонд (книги и брошюры) | 3606 |
| Учебники всего | 5386 |
| Поступило учебников 2020-2021г | 1099 |
| Учебно-методические материалы | 335 |
| Справочная литература | 179 |
| Новая программно – художественная лит-ра 2020-2021г | 0 |
| Периодика | 0 |
| Электронные ресурсы | 109 |

Обеспеченность учебниками обучающихся МБОУ «Первомайская СОШ»:

| Учебный год | Кол-во учебников | Кол-во учеников | Обеспеченность на 1уч-ка (шт) |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------------------|
| 2022-2023 | 5068 | 405 | 12,5 |
| 2021-2022 | 5345 | 410 | 13 |
| 2020-2021 | 5386 | 470 | 11,4 |
| 2019-2020 | 5394 | 430 | 12,5 |

Управление развитием и оценка эффективности информационной образовательной среды школы:

Одной из приоритетных задач для администрации является формирование образовательной среды, которая должна обеспечивать для участников образовательных отношений ряд возможностей, указанных в ФГОС. Многие из которых позволяет создать информационная образовательная среда (далее – ИОС).

При развитии ИОС школа сталкивается с разными проблемами, важнейшими из которых являются оснащение и эффективное использование современных средств ИКТ.

ИКТ активно используется администрацией в управлении: при проведении общешкольных мероприятий (педагогические советы, семинары, мастер-классы); планировании образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинге и фиксации хода и результатов образовательного процесса; дистанционном взаимодействии всех участников образовательных отношений, с другими организациями социальной сферы, в т.ч. с органами управления образованием, КДНиЗП и т.д.

С 2013 года учет успеваемости и посещаемости учащихся ведется в электронном виде в АИС «Сетевой регион. Образование». С помощью ИТ-технологий проводится сбор необходимых отчетных документов, проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) в электронном виде. Все это обеспечивает большие возможности для управления качеством образования в школе, способствует открытости образовательного процесса для всех его субъектов, вовлечению общественности в ГОУ.

Таким образом, инфраструктура школы соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. ВСОКО регламентируется соответствующим Положением, осуществляется в соответствии с планом и регламентом администрацией школы.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о ВСОКО, Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками и заместителями директора МБОУ «Первомайская СОШ», Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, Положение о педагогическом Совете школы, Положение об Управляющем Совете школы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год, план внутришкольного мониторинга. В целях осуществления внутренней системы оценки качества образования в школе разработана Программа мониторинга. Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы школы, дополнительные образовательные программы, работники школы, обучающиеся, образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных программ, образовательный процесс, учебно-материальная база (помещения, сооружения и оборудование, используемые в образовательных целях), инновационная деятельность, объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности школы.

Школа участвует в независимой оценке качества образования: анкетирование родителей для выявления удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через заседания Управляющего совета школы, отчет о самообследовании, родительские собрания, сайт школы.

Внутренний контроль в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования содержит следующие мероприятия: контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования, контроль всеобуча, контроль работы педагогических кадров, контроль условий организации УВП, контроль работы педагогов с обучающимися «группы риска», контроль сохранения

здоровья обучающихся, контроль подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, контроль школьной документации, мониторинг учебных достижений обучающихся.

Одним из основных средств информационных технологий, в которых реализуется оценка качества образования, являются автоматизированные информационные системы, которые, позволяют реализовать большинство из функций ИОС согласно требованиям ФГОС. Ярким примером является система «Сетевой регион. Образование». В системе имеется ряд сервисов, которые обеспечивают взаимодействие между родителями и школой. Родителю достаточно войти под своим логином и паролем, чтобы получить доступ к электронному дневнику, отчётам по успеваемости своего ребёнка, расписанию, электронным портфолио, каталогу школьных документов, а также всем коммуникационным сервисам.

С 2019 года в школе вводится в работу МСОКО – модуль АИС «Сетевой регион. Образование», позволяющий проводить многоуровневую систему оценки качества образования в школе.

Вывод: работа по внутренней системе оценки качества позволяет выявить и своевременно скорректировать проблемы и риски, имеющиеся в Школе.

Раздел 10. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Первомайская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «Первомайская СОШ» установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация
- система экстренного оповещения

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан анти-террористический паспорт МБОУ «Первомайская СОШ».

Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Показатели деятельности МБОУ «Первомайская СОШ» за 2023 год

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|---------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 405 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 157 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 218 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 30 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 342 84,88% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 3,78 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | 3,24 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 71,29 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | Балл | 62,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 1 (2,17%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 7 (15,21%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности вы- | Человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|-------------------|--------------|
| пускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 3 (6,52%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 1 (5,88%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 250 (60,24%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Человек (процент) | 0 |
| – регионального уровня | | 0 |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 30 (7,40%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 405 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 38 |
| – с высшим образованием | | 34 |
| – высшим педагогическим образованием | | 33 |
| – средним профессиональным образованием | | 4 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек (процент) | 33 (86,84%) |
| – с высшей | | 13 (34,21%) |
| – первой | | 20 (52,63%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (2,56%) |

| | | |
|---|-------------------|--------------------|
| – больше 30 лет | | 13 (35,1%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1 (2,56%) |
| – от 55 лет | | 10 (25,64%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 54 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 54 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,03м ² |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложения

Приложение 1

Программно – методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год

Начальное общее образование

| Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу | Название учебной программы | Класс | Кол-во часов | Наличие учебно-методического обеспечения программы (Учебники) | Учебно-методические пособия |
|---|--|-------|--------------|---|---|
| Русский язык Школа России | Начальная школа 1-4кл. Русский язык. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» | 1 | 5 | Канакина В.П., Горещкий В.Г «Русский язык» 1 класс, М.:Просвещение, 2023г. | Методические рекомендации о русскому языку 1 класс М.:Просвещение 2023 г. |
| | | 2 | 5 | Канакина В.П., Горещкий В.Г «Русский язык» 2 класс 1-2ч. М.:Просвещение, 2020г. | Примерные программы. Программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого. 1-4 классы. М.:Просвещение, 2019г. |
| | | 3 | 5 | Канакина В.П., Горещкий В.Г «Русский язык» 3 класс 1-2ч. М.:Просвещение, 2021г. | Горещкий В.Г, Федосова Н.А. Прописи №1,2,3,4 М.:Просвещение, 2021г. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2021 Канакина В.П., Щеголева В.С. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1- 4 классы. М.: Просвещение, 2019 Горещкий В.Г. и др. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. М.: Просвещение, 2014. Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие с |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>поурочными разработками. 1 класс. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>В.П. Канакина Русский язык Рабочая тетрадь в 2ч. М.:Просвещение, 2021г.</p> <p>Проверочные работы. В.П. Канакина, Щеголева Г.С. Просвещение 2021</p> <p>Тетради для проверочных работ. ЯВ.П. Канакина, Г.С. Щёголева. Просвещение 2021</p> <p>Канакина В. П., Манасова Г. Н. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. В 2 частях. М., Просвещение, 2017</p> <p>Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Раздаточный материал. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017</p> <p>Методическое пособие с поурочными разработками (1., 2 часть) (Просвещение 2017г.)</p> |
| <p>Русский язык Начальная школа 21в. Завершающая линия</p> | <p>Начальная школа 1-4кл. Русский язык. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</p> | 4 | 4 | <p>Канакина В. П., Горещкий В. Г. «Русский язык», 4кл. 1-2ч. М: Просвещение 2022 г.</p> | <p>Русский язык. Комментарии к урокам. Методическое пособие. 4 класс. Иванов С.В., Кузнецова М.И. М.:Вентана-Граф, 2015г.</p> <p>С.В. Иванов, М.И. Кузнецова Русский язык, 1-4 классы. Вентана-Граф, 2015г.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | Кузнецова М.И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Вентана-Граф, 2021г. Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс. Вентана-Граф, 2021г. Романова В.Ю., Петленко Л.В. В.Ю. Романова Русский язык. Оценка достижений планируемых результатов обучения. 2-4 классы. М. Вентана-Граф, 2018г. |
| Литературное чтение Школа России | Начальная школа 1-4кл. Литературное чтение. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» | 1 | 4 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В., «Русский язык. Азбука» 1 кл. 1-2ч. М: Просвещение, 2023г. | Методические рекомендации По литературному чтению 1 класс М.: Просвещение 2023 г. |
| | | 1 | 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение» 1кл.1-2ч., М:Просвещение, 2019г. | Примерные программы. Программы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение». |
| | | 2 | 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение» 2кл.1-2ч., М:Просвещение, 2020г. | Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.:Просвещение, 2019г. |
| | | 3 | 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение» 3кл.1-2ч., М:Просвещение, 2021г. | Стефаненко Н.А. «Литературное чтение». Методические рекомендации, 1 класс. М:Просвещение, 2017г. Бойкина М.В., Илюшин Л.С., Галлактионова Т.Г., Роговцева Н.И. Ли- |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | <p>тературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. М:Просвещение, 2012г.</p> <p>Смысловое чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс Бойкина М.В., Бубнова И.А. М.: Просвещение 2021г.</p> <p>Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс. М., Просвещение, 2017</p> <p>Бойкина М.В., Илюшин Л.С., Галактионова Т.Г. Литературное чтение. 2 класс. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. М., Просвещение, 2014</p> <hr/> <p>Методические рекомендации. Н.А. Стефаненко. Просвещение 2017г.</p> <p>2.Тетрадь предварительного, текущего и итогового контроля. М.Б Бойкина Просвещение 2021г.</p> |
| Литературное чтение Начальная школа 21в. Завершающая линия | Начальная школа 1-4кл. Литературное чтение. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» | 4 | 4 | Климанова П.Ф., Горещкий В. Г. «Литературное чтение» 4 кл.1-2ч., М: Просвещение 2022 г. | <p>Литературное чтение. Методическое пособие. 4 класс. Ефросинина Л.А.Вентана-Граф, 2014г.</p> <p>Л.А. Ефросинина Литературное чтение. Оценка достижения планируемых результатов обучения. 1-4 классы. В 2ч. Вентана-Граф, 2016г.</p> <p>Литературное</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | <p>чтение. Учебная хрестоматия. 4 класс. В 2-х ч. Ефросинина Л.А. Вентана-Граф, 2018г.</p> <p>Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Ефросинина Л.А. М.Вентана – Граф, 2021г.</p> <p>Литературное чтение. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс. В 2-х частях. Ефросинина Л.А.М.: Вентана-Граф, 2020г.</p> |
| Математика Школа России | Начальная школа 1-4кл. Математика. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» | 1 | 4 | Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В. Математика. 1класс. 1-2ч. М.:Просвещение, 2023г. | Методическое пособие для учителя по математике 1 класс М.: Просвещение 2023 г. |
| | | 2 | 4 | Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В.Математика. 2 класс. 1-2ч. М.:Просвещение, 2020г. | Примерные программы. Программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.М.:Просвещение, 2019г. |
| | | 3 | 4 | Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В.Математика. 3 класс. 1-2ч. М.:Просвещение, 2021г. | Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь 1 класс. В 2ч. М.:Просвещение, 2021г. С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы. 2 класс. М.: Просвещение 2021г. М.И.Моро, С.В.Волкова. Математика. Рабочая тетрадь в двух частях 2 класс М.Просвещение 2021г. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 2 класс М.: Просвещение 2021г.</p> <p>Математика и конструирование 2 класс. Волкова С. И., Пчелкина О. Л. 2 класс М.: Просвещение 2021г.</p> <p>Тетради для проверочных работ. С.И. Волкова. Просвещение 2021г.</p> <p>Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. М.:Просвещение, 2017г.</p> <p>Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. М., Просвещение, 2017</p> <p>С.И. Волкова. Математика. Устные упражнения. 2 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2016</p> <p>М.И. Моро, С.И. Волкова «Для тех, кто любит математику». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2016</p> <hr/> <p>Математика. 3кл_. Поурочные разработки по математике к учебнику Моро М.И. и др. Про-</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | свещение 2017 Методические рекомендации. Просвещение 2017 г. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразов. Организаций. С.И. Волкова. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019г. |
| Математика Начальная школа 21в. Завершающая линия | Начальная школа 1-4кл. Математика. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» | 4 | 4 | Моро М.И., Бантова М.А. «Математика», 4кл, 1-2ч. М.: Просвещение 2022 г. | Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Вентана-Граф, 2021г. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Вентана-Граф, 2021г.. Математика. Методическое пособие. 4 класс. Вентана-Граф, 2019г. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Устные вычисления, 1-4 классы. Методическое пособие. Вентана-Граф, 2017г. |
| Окружающий мир Школа России | Начальная школа 1-4кл. Окружающий мир. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» | 1 | 2 | Плешаков А.А. «Окружающий мир» 1 класс. 1-2ч. М.: Просвещение, 2023г. | Методические рекомендации По окружающему миру 1 класс М.: Просвещение 2023 г. |
| | | 2 | 2 | Плешаков А.А. «Окружающий мир» 2 класс. 1-2ч. М.: Просвещение, 2020г. | Примерные программы. Программы. А.А. Плешаков «Окружающий мир».. Предметная линия учебников |
| | | 3 | 2 | Плешаков А.А. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>«Окружающий мир» 3 класс. 1-2ч. М.: Просвещение, 2021г.</p> | <p>системы «Школа России». 1-4 клас- сы.М.:Просвещение , 2019г.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 1 класс. В 2ч. М.: Просвещение, 2021г.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях 2 класс М. Просвещение 2021г.</p> <p>Окружающий мир. 2 класс. Предвари- тельный контроль, текущий контроль, итоговый контроль - Глаголева Ю.И., Архипова Ю.И. М.: Просвещение 2021г.</p> <p>Рабочая тетрадь 3 класс (1,2 части) А.А Плешаков 2021г.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Методические ре- комендации. 1 класс. М.:Просвещение, 2017г.</p> <p>Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические ре- комендации. 2 класс. М., Просве- щение 2012г.</p> <p>Глаголева Ю.И., Илюшин Л.С., Га- лактионова Т.Г. Окружающий мир. 2 класс. Поурочные разработки. Техно- логические карты уроков. М., Про- свещение,2017</p> <hr/> <p>Методические ре- комендации 3 класс</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | <p>А.А Плешаков. Просвещение 2012г.</p> <p>Плешаков А. А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 1 класс.- М.: Просве- щение, 2017. Окружающий мир. 1 класс. Поурочные разработки. Техно- логические карты уроков. Гоголева Ю.И., Илюшин Л.С. М.:Просвещение, 2012г.</p> |
| <p>Окружающий мир Начальная школа 21в. Завершающая линия</p> | <p>Начальная школа 1-4кл. Окружающий мир. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»</p> | 4 | 2 | <p>Плешакова А.А., «Окружающий мир», 4кл. 1-2ч., М: Про- свещение 2022 г.</p> | <p>Н.Ф. Виноградова Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. Вента- на-Граф, 2021г. Окружающий мир. Рабочая тет- радь 4 класс. в 2-х частях. Вентана- Граф, 2021г. (ком- плект у учителя) Окружающий мир. Тетрадь для проверочных ра- бот. 4 класс. В 2-х частях . Виногра- дова Н.Ф. (ком- плект у учителя) Окружающий мир. Методиче- ское пособие. 3-4 классы. Виногра- дова Н.Ф. Вентана- Граф, 2018г.</p> |
| <p>Иностранный язык Английский</p> | <p>Начальная школа 1-4кл. Английский язык. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык»</p> | 2 | 2 | <p>Быкова Н. И., Дули Д., Английский язык. 2 класс. 1-2ч. .М: Просвещение, 2023г.</p> | <p>Книга учителя 2 «Английский в фо- кусе» Н. И. Быкова, Д. Дули. Тренеро- вочные упражне- ния. Н. И. Быкова, Д. Дули. Рабочая тетрадь английский язык 2 класс Ю. Е. Ваулина, Д. Дули.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | 3 | 2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс 1-2ч. М: Дрофа, 2016г. | |
| | | 4 | 2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс 1-2ч. М: Дрофа, 2017 | |
| Иностранный язык Немецкий | Начальная школа 1-4кл. Немецкий язык. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» | 2 | 2 | Захарова О. Л., Йойнер К. Р.«Немецкий язык» 2кл. 1-2ч., М: Просвещение 2023 г. | Захарова О. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. М: Просвещение 2017. |
| | | 3 | 2 | Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. «Немецкий язык» 3кл. 1-2ч., М: Дрофа, 2014г | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочие программы. Проедметная линия Учебников И.А.Бим. 2-4 классы. |
| | | 4 | 2 | Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. «Немецкий язык» 4кл. 1-2ч., М: Дрофа, 2014г | М.:Просвещение, 2014г. Книга для учителя к учебнику Немецкого языка 3 класс. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л.В.Садомова. М.: Дрофа, 2014 |
| Музыка | Начальная школа 1-4кл. Музыка. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» | 1 | 1 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 1кл. М.:Просвещение, 2023г. | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т. С. Шмагина Музыка. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2019. |
| | | 2 | 1 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 2кл. М.:Просвещение, 2020г. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс. - М.: Просвещение, 2017. |
| | | 3 | 1 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 3кл. М.:Просвещение, 2021г. | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т. С. Шмагина. Музыка. 1 класс. Фонохрестоматия музыкального материала (1CD mp 3). - М.: Просвещение, 2014. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | 4 | 1 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 4кл. М.:Просвещение, 2022г. | Уроки музыки. Поурочные разработки. 1 – 4 классы / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2015. ФГОС. М.А.Давыдова По- урочные разработки по музыке 4кл. М.:ВАКО, 2014г. |
| ИЗО Школа России | Начальная школа 1-4кл. ИЗО. Федеральная рабо- чая программа по учеб- ному предмету «ИЗО» | 1 | 1 | Неменская Л.А./Под ред. НемскогоБ. М. Изобразительное ис- кусство 1 класс. М. Просвещение 2023г. | Методическое по- сobie для учителя по изобразительно- му искусству 1 класс М.: Просве- щение 2023 г. |
| | | 2 | 1 | Коротеева Е.И. Изобразительное ис- кусство 2 класс. М. Просвещение 2020г. | Б.М. Неменский и др. Изобразитель- ное искусство. Ра- бочие программы. 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2019. Уроки изобрази- тельного искусства. Поурочные разра- ботки. 1 – 4 классы / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская. М.: Просвещение, 2014. |
| | | 3 | 1 | Горяева Н.А. Изобра- зительное искусство 3 класс. М. Просве- щение 2021г. | Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, стро- ишь. Рабочая тет- радь. 1 класс. М.: Просвещение, 2018. |
| ИЗО Начальная школа 21 век Завершающая линия | Начальная школа 1-4кл. ИЗО. Федеральная рабо- чая программа по учеб- ному предмету «ИЗО» | 4 | 1 | Неменская Л. А. Изобразительное ис- кусство. 4кл.- М.: Просвещение 2022г.. | Изобразительное искусство.4 класс. Методическое по- сobie. Долгоар- шинных Н.В., Гор- чакова Т.Н., Игна- тьев С.Е., Кармази- на М.В.. Под ред. Ломова С.П. Изобразительное искусство.4 класс. Рабочая тетрадь. Автор Богатырёва |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В. Я. (комплект у учителя) Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 4 класс. Рабочий альбом. |
| ОРКСЭ. Основы духовно-нравственной культуры | Начальная школа 1-4кл. ОРКСЭ. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» | 4 | 1 | Шемшурина А.И. «Основы светской этики» - М.: Просвещение, 2016г. | А.И.Шемшурина «Основы светской этики». Методическое пособие 4кл. М.: Просвещение, 2015г. |
| Технология Школа России | Начальная школа 1-4кл. Технология. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» | 1 | 1 | Л.А. Лутцева, Зуева Т.П. 1кл. Технология. М. Просвещение, 2023г. | Методическое пособие для учителя по технологии 1 класс М.: Просвещение 2023 г. |
| | | 2 | 1 | Л.А. Лутцева, Зуева Т.П. 2кл. Технология. М. Просвещение, 2020г. | Сборник примерных рабочих программ. Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4классы.М.:Просвещение, 2019г. |
| | | 3 | 1 | Л.А. Лутцева, Зуева Т.П. 3кл. Технология. М. Просвещение, 2021г. | Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2021. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс – М.: Просвещение, 2014. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. М., Просвещение, 2014 |
| | | | | | Методическое пособие с поурочными разработками Е.А Лутцева Т.П. Зуева Просвещение 2014г. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| ФГОС. Технология Начальная школа 21 век Завершающая линия | Начальная школа 1-4кл. Технология. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» | 4 | 1 | Е.А. Лутцева, Зуева Т. А. «Технология». 4кл. Технология. М.: Просвещение 2022 г. | Технология. Организатор для учителя. Сценарии уроков. 4 класс. Методическое пособие. Лутцева Е.А. Технология. 4 кл. Рабочая тетрадь. Лутцева Е.А. (комплект у учителя). |
| Физическая культура | Начальная школа 1-4кл. Физическая культура. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» | 1 | 3 | Матвеев А.П., «Физическая культура» 1 класс, М.:Просвещение,2023г. | Методическое пособие для учителя по физической культуре 1 класс М.: Просвещение 2023 г. |
| | | 2 | 3 | В.И. Лях, «Физическая культура» 1-4 класс, - М.: Просвещение, 2019г. | Примерные рабочие программы В.И. Лях Физическая культура. . Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4классы.М.:Просвещение, 2019г. |
| | | 3 | 3 | | |
| | | 4 | 3 | | |
| | | | | | (ФГОС)А.Ю. Патрикеев Поурочные разработки по физической культуре к УМК В.И. Ляха М.: ВАКО, 2013г. |

Основное общее образование

| Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу | Название учебной программы | Класс | Кол-во часов | Наличие учебно-методического обеспечения программы (Учебники) | Учебно-методические пособия |
|---|----------------------------|-------|--------------|--|-----------------------------|
|---|----------------------------|-------|--------------|--|-----------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|--|
| Русский язык ФГОС | Русский язык. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» | 5 | 5 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. «Русский язык» 5кл.Ч.1. 2.М: «Просвещение», 2023г | Поурочные разработки по русскому языку. М.:Просвещение 2018 г. Поурочные разработки по русскому Поурочные разработки по русскому |
| | | 6 | 6 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А и др. «Русский язык» Ч.1,2ч. 6кл, М: «Просвещение», 2016г. | |
| | | 7 | 4 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А и др. «Русский язык» 7кл, М: «Просвещение», 2017г. | |
| | | 8 | 3 | Бархударов С.Г. «Русский язык» 8кл,М: Просвещение, 2020г | |
| | | 9 | 3 | Бархударов С.Г. «Русский язык» 9кл,М: Просвещение, 2021г | |
| Литература ФГОС | Литература. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» | 5 | 3 | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., «Литература», 5кл. 1-2ч., М: «Просвещение», 2023г. | Поурочные разработки по литературе к учебнику В.Я.Коровиной 9 класс. М.: Просвещение. 2018г. Поурочные разработки по литературе к учебнику В.Я.Коровиной 9 класс. М.: Просвещение. 2018г. Поурочные разработки по литературе к учебнику В.Я.Коровиной 9 класс. М.: Просвещение. 2018г. Поурочные разработки по литературе к учебнику В.Я.Коровиной 9 класс. М.: Просвещение. 2018г. |
| | | 6 | 3 | Полухина В.П., Коровина В.Я. «Литература», 6кл. 1-2ч., М: «Просвещение», 2010-14г. | |
| | | 7 | 2 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. «Литература», 7 кл.1-2ч., М.: Дрофа, 2011-15г | |
| | | 8 | 2 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. «Литература», 8 кл.1-2ч., М.: Дрофа, 2013г. | |
| | | 9 | 3 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. «Литература», 9кл.1-2ч., М.: Дрофа, 2019г. | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|------------|------------|---|---|
| | | | | | В.Я.Коровиной 9 класс. М.: Просвещение. 2018г. |
| Математика ФГОС | Математика. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» | 5 6 | 5 5 | Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. «Математика» 5 касс 1-2 ч., М.:Просвящение, 2023 г. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С Математика бкл.,М: Вентана-Граф, 2019г. | В. И. Жохов Преподавание математики в 5-6 классах. М.:Просвещение 2023г. Буцко Е.В., Математика: 5кл.: Методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк.- М.:Вентана-Граф, 2019г.-294с. |
| Алгебра ФГОС | Алгебра. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» | 7 8 | 3 3 | Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Алгебра 7 кл. М.: Просвещение 2023 г. М.:Просвещение 2023 г. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С Математика 8кл.,М: Вентана-Граф, 2021 | Методическое пособие по алгебре 7-9 классы. Макарычев Ю. Н.М.:Просвещение 2023 г. |
| Алгебра Завершающая линия | Алгебра. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Алгеб- | 9 | 5 | Мерзляк А. Г.,Полонский В. П. «Алгебра» 9кл. М.: Просвещение, 2022г. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ра» | | | | |
| Вероятность и статистика ФГОС | Вероятность и статистика. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» | 7 | 1 | Высотский И. Р., Яценко И. В.,»Вероятность и статистика» 7-9 кл. М:просвященные 2023 г. | Методическое пособие 7-9 вероятность.Высоцкий, Яценко М.:Прсвещение 2023г. |
| | | 8 | 1 | Высотский И. Р., Яценко И. В.,»Вероятность и статистика» 7-9 кл. М:просвященные 2023 г. | |
| | | 9 | 1 | Высотский И. Р., Яценко И. В.,»Вероятность и статистика» 7-9 кл. М:просвященные 2023 г. | |
| Геометрия ФГОС | Геометрия. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» | 7 | 2 | Атанасян Л. С. Бутузов В. Ф.,Кадомцев С. Б. Геометрия 7-9 кл | Методическое пособие 7-9 геометрия Атанасян М.:Просвещение 2023г. |
| | | 8 | 2 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С Математика 8кл.,М: Вентана-Граф, 2021г. | |
| Геометрия Завершающая линия | Геометрия. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» | 9 | 2 | Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. «Геометрия» 9кл. М.: Просвещение, 2022 г. | Н.Ф.Гаврилова «Поурочные разработки по геометрии 7-9класс», ВАКО, 2018г. |
| Информатика ФГОС | Информатика. Федеральная рабочая программа по учебному предмету | 7 | 1 | Босова Л. Л. Информатика 7 кл. М.: Просвещение 2023 г. | Информатика: 7-9 классы: базовый уровень: Методическое пособие к учебникам Л. Л. Босовой, А. Ю. босовой М.:Просвещени 2022 г. |
| | | 8 | 1 | Босова Л. Л. Информатика 8 кл. М.: Просвещение 2023 г. | |
| | | 9 | 2 | Босова Л. Л. Информатика 9 кл. М.: Просвещение 2023 г. | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | «Информатика» | | | | |
| Иностранный язык Немецкий ФГОС | Немецкий язык. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» | 5 | 3 | Яковлева Л. Н. «Немецкий язык» 5 кл, - М: «Просвещение», 2023 г. | Захарова О. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. М: Просвещение 2017. |
| | | 6 | 3 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык - М: «Просвещение», 6 кл. 2014г. | Бим И.Л. Немецкий язык Книга для учителя. 6 класс, М.Просвещение, 2014г. |
| | | 7 | 3 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык - М: «Просвещение», 7 кл. 2014г. | Бим И.Л. Книга для учителя. 7класс, М.:Просвещение,2014г. |
| | | 8 | 3 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык М: «Просвещение», 8 кл. 2012-13г. | Бим И.Л. Немецкий язык Книга для учителя. 8 класс, М.: Просвещение, 2014г. |
| | | 9 | 3 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Немецкий язык - М: «Просвещение», 9 кл. 2013г. | Бим И.Л. Немецкий язык Книга для учителя. 9класс, М.: Просвещение, |
| Иностранный язык Английский ФГОС | Английский язык. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» | 5 | 3 | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Английский язык. 5 кл. М: Просвещение 2023 г. | Книга учителя 5 «Английский в фокусе» Н. И. Быкова, Д. Дули. Тренировочные упражнения. Н. И. Быкова, Д. Дули. Рабочая тетрадь английский язык 5 класс Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. |
| | | 6 | 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 кл. 1-2ч.. М: Дрофа, 2016г. Маневич Е.Г. Полякова А.А., Дули Д., Эванс В.,второй ин.яз «Английский язык», 6 кл. М.:Просвещение, 2020г | Афанасьева О.В. Английский язык 6 класс Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, 2015г |
| | | 7 | 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 кл. 1-2ч.- М: Дрофа, 2017г. | Афанасьева О.В. Английский язык 7 класс Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | И.В.Михеевой, 2015г |
| | | 8 | 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 кл. 1-2ч.- М: Дрофа, 2018г. | Афанасьева О.В. Английский язык 8 класс Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, 2018г |
| | | 9 | 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 кл. 1-2ч.- М: Дрофа, 2020г. | Афанасьева О.В. Английский язык 8 класс Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой |
| История ФГОС | История. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» | 5 | 2 | Вигасин А.А., Годер Г. И., Свеницкая И. С./Под ред. Искандерова А. А. «История. Всеобщая история. История древнего мира», 5кл.- М: «Просвещение», 2023 г. | «История древнего мира» методические рекомендации к учебнику А.А.Вигасина, Г.И.Годера (автор Н.И.Шевченко) М.: Просвещение, 2012г. «История древнего мира» рабочая тетрадь Г. И. Годер М.:Просвещение 2014г. |
| | | 6 | 2 | Агибалова Е.В. «История средних веков», бкл. М: «Просвещение», 2019г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.и др История России в 2ч., 6 кл. .;М:Просвещение,2018г. | А.В.Игнатов «Всеобщая история» История средних веков бкл. Методические рекомендации (к учебнику Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского) М.Просвещение, 2014г. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России» Поурочные разработки 6 кл |
| | | 7 | 2 | А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени» 7 класс. М.: Просвещение, 2019г. Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С.и др История России в 2ч.,7 класс .;М:Просвещение,2020г. | А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Поурочные разработки по урокам «Новой истории 1500-1800» 7 класс, М.Просвещение, 2012г. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России» Поурочные разработки 7 кл |
| | | 8 | 2 | Юдовская А.Я., «Всеобщая | А.Я.Юдовская Поуроч- |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | | история. История нового времени» , 8кл. М: «Просвещение», 2020г Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «История России», 8кл. В 2-х ч. М.:Просвещение.2019г | ные разработки к учебнику «Всеобщая история. История нового времени» 8 класс, М.: Просвещение, 2012г. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России» Поурочные разработки 8 кл. М.: Просвещение 2014г. |
| | | 9 | 3 | А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени» 9 класс. М.: Просвещение, 2021г Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С.и др История России в 2 ч. 9 класс. М.:Просвещение. 2021г. | А.Я.Юдовская Поурочные разработки к учебнику «Всеобщая история.История нового времени» 9 класс, М.: Просвещение, 2012г. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России» Поурочные разработки 9 кл. |
| Обществознание ФГОС | Обществознание. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» | 6 | 1 | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л. Иванова Л. Ф.,. Обществознание 6 класс, М:Просвящение, 2023г | |
| Обществознание ФГОС Завершаю- | Обществознание. Федераль- | 7 | 1 | Кравченко А. И., Певцова Е.А. Агафонов С.В. «Обще- | Л.Н.Боголюбов «Обществознание. Поурочные разработки» 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| щая линия | ная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» | | | ствознание» 7кл, М: Просвещение, 2022г. | класс, М.:Просвещение, 2015г. |
| | | 8 | 1 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. «Обществознание» 8кл,- М.: Просвещение, 2014г. | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание. Поурочные разработки» 8 класс, М.: Просвещение, 2016г. |
| | | 9 | 1 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. «Обществознание» 9кл,- М.: Просвещение, 2015г. | Л.Н.Боголюбов «Обществознание. Поурочные разработки» 9 класс, М.: Просвещение, 2016г. |
| ОДНКНР | ОДНКНР. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» | 5 | 1 | Виноградова Н.Ф., В.И.Власенко Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, М.:Вентана-Граф, 2019г. | |
| География ФГОС | География. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» | 5 | 1 | Алексеев А.И, Николина В.В, «География» 5-6 кл, М.:Просвещение, 2023г | В. В. Николина «География. Поурочные разработки» 5 класс, М.:Просвещение 2022г. |
| | | 6 | 1 | Алексеев А.И, Николина В.В, «География» 5-6 кл, М.:Просвещение, 2020г | В. В. Николина «География. Поурочные разработки» 5 класс, М.:Просвещение 2022г |
| География ФГОС Завершающая линия | География. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» | 7 | 2 | Алексеев А. И., Николина В. В. «География» 7 кл. М.: Просвещение 2022 г. | В. В. Николина «География. Поурочные разработки» 5 класс, М.:Просвещение |
| | | 8 | 2 | Баринова И.И. «География России. Природа», 8кл.- М.: Дрофа, 2018г. | И.И. Баринова «Поурочные разработки по географии России». 8кл. - М.: Экзамен, 2011г. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | 9 | 2 | Дронов В.П., Ромм В.Я. «География России. Население. Хозяйство» 9кл. М.: Дрофа, 2014г. | Е.А.Жижина «Универсальные поурочные разработки по географии» 9кл.- М: Вако, 2011г. |
| Физика ФГОС | Физика. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» | 7 | 2 | Пёрышкин А.В. «Физика» 7кл.- М.: Дрофа, 2019г. | А.В. Пёрышкин «Физика 7-9 кл.» базовый уровень. Тематическое планирование.- М.: Просвещение, 2015г. |
| | | 8 | 2 | Пёрышкин А.В. «Физика» 8кл. - М.: Дрофа, 2019г. | |
| | | 9 | 2 | Пёрышкин А.В. «Физика» 9кл.- М.: Дрофа, 2019г. | |
| Химия ФГОС | Химия. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» | 8 | 2 | Г.Е. Рудзитис «Химия». 8кл.- М.: «Просвещение», 2018г. | Г.Е.Рудзитис Химия 8-9кл. Тематическое планирование к уч. Химия.М.: Просвещение. 2018г. |
| | | 9 | 2 | Г.Е. Рудзитис «Химия». 9кл. М.: «Просвещение», 2019г | |
| Биология ФГОС | Биология. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» | 5 | 1 | Пасечник В. В., и др., «Биология» 5 кл, М.: Просвещение, 2023г | Пасечник В.В. Биология 5-9. Методическое пособие предметной линии «Линия жизни» М. Просвещение 2023 г. |
| | | 6 | 1 | Сивоглазов В.И., Плешкова А.А., «Биология» 6 кл, М.:Просвещение. 2021г. | |
| Биология ФГОС Завершающая линия | Биология. Федеральная рабочая программа по учебному | 7 | 2 | Сивоглазов В. И., Сарычева Н. Ю., Каменский А. А. «Биология» 7кл. – М.: Просвещение 2022 г. | УМК к учебнику Биология 7кл.«Тематическое ипоурочное планирование» - М: Экзамен, 2018г. |
| | | 8 | 2 | Колесов Д.В. | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|
| | предмету «Биология» | | | Маш Р.Д. , Беляев И.Н. «Биология» 8 кл. – М.: «Дрофа», 2014г. | к уч.Биология 8 кл. «Тематическое и поурочное планирование»,- М.: Экзамен, 2018г. |
| | | 9 | 2 | Каменский А.А. Криксунов Е.А. Биология» 9 кл.- М: Дрофа, 2014г. | В.В. Пасечник «Тематическое и поурочное планирование к учебнику Биология 9 кл.». – М.: Дрофа 2017г. |
| Технология ФГОС | Технология. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» | 5 | 2 | Глозман Е. С.,Кожина О. А.,Хотунцев Ю. Л. « технологии» 5 кл, М:Просвящение 2023 г. | Н.В. Синеца «Технология» 5класс. Методическое пособие.- Вентана-Граф, 2019г. |
| | | 6 | 2 | Тищенко А.Т., Ситница Н.В. Технология бкл. Вентана-Граф, 2021г. | |
| Технология ФГОС Завершающая линия | Технология. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» | 7 | 1 | ТищенкоА.Т., СинецаН.В. "Технология» 7кл. М.: Просвещение 2022 г. Синеца Н.В. Симоненко "Технология ведения дома" 7кл.- Вентана-Граф, 2018г. | Тищенко А.Т. Технология: рабочие программа. 5-9 классы. Вентана-Граф, 2017г. |
| | | 7 | 1 | | |
| | | 8 | 1 | Симоненко В.Д., Электров, А.А.,Гончаров Б.А. Технология 8кл.- М. Вентана-Граф, 2018г. | |
| Физическая культура ФГОС | Физическая культура. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая | 5 | 3 | Матвеев А. П., «Физическая культура» 5 кл, М:Просвящение 2023 г. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова «Физическая культура» 5-7 класс, - М.: | |
| | | 6 | 3 | | |
| | | 7 | 3 | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | культура» | | | Просвещение, 2020г. | |
| | | 8 | 3 | В. И. Лях, «Физическая культура» 8-9класс, | |
| | | 9 | 3 | - М.:Просвещение, 2020г. | |
| Основы безопасности и жизнедеятельности ФГОС | Основы безопасности и жизнедеятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» | 8 | 1 | Рудаков Д.И. и др. Основы безопасности и жизнедеятельности 8-9 класс в 2ч. (под редакцией Шойгу) | |
| | | 9 | 1 | М.:Просвещение, 2021г. | |
| Музыка ФГОС | Музыка. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» | 5 | 1 | Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская «Музыка. 5кл» - М.: Просвещение, 2023г. | Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Уроки музыки. Пособие для учителя. 5,6,7 класс |
| | | 6 | 1 | Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская «Музыка. 6кл» - М.: Просвещение, 2021г. | М.:Просвещение, 2021г. |
| | | 7 | 1 | Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская «Музыка. 7кл» - М.: Просвещение, 2021г. | |
| ИЗО ФГОС | ИЗО. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «ИЗО» | 5 | 1 | Горяева Н.А. Островская О. В. / од ред. Неменского Б. М., «Изобразительное искусство» М.: Просвещение, 2023г. | <i>Н.А. Горяева Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки 5</i> |

| | | | | | |
|---|--|---|-----|---|--|
| | | | | | <i>класс. М.:Просвещение, 2019г.</i> |
| | | 6 | 1 | Л.А.Неменская Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение, 2021г. | |
| ИЗО ФГОС Завершающая линия | ИЗО. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «ИЗО» | 7 | 1 | Питерских А. С., Гуров «Изобразительное искусство». 7класс,- М.: Просвещение 2022 г. | <i>Н.В. Долгоаршинных, О.Н. Чернилевская. Методическое пособие к учебнику С.П. Ломов, С.Е. Игнатьева Искусство. Изобразительное искусство. 7 класс, М. Дрофа, 2017г.</i> |
| | | 8 | 0,5 | Ломов С.П., Игнатьев, С.Е.,Карамзина М.В.; Изобразительное искусство 8кл. М:Дрофа, 2018г. | <i>Ломов С.П., Игнатьев, С.Е.,Карамзина М.В.; Методическое пособие к учебнику С.П. Ломов, С.Е. Игнатьева Искусство. Изобразительное искусство. 8 класс, М. Дрофа, 2017г.</i> |
| | | 9 | 0,5 | Ломов С.П., Игнатьев, С.Е.,Карамзина М.В.; Изобразительное искусство 9кл.Дрофа, 2018г | <i>Ломов С.П., Игнатьев, С.Е.,Карамзина М.В.; Методическое пособие к учебнику С.П.Ломов, С.Е. Игнатьева Искусство. Изобразительное искусство. 9класс, М. Дрофа</i> |

Среднее общее образование

| Наименова- | Название | класс | Кол- | Наличие учебно- | Учебно-методические по- |
|------------|----------|-------|------|-----------------|-------------------------|
|------------|----------|-------|------|-----------------|-------------------------|

| ние дисциплин, входящих в заявленную программу | учебной программы | | во часов | методического обеспечения программы (учебники) | собия |
|--|--|---|--------------------------|--|-------|
| Русский язык ФГОС | Русский язык. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» | 10 11 | 1 1 | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 10кл. Мнемозина, 2019г. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 11кл. Мнемозина, 2019г. | |
| Литература ФГОС | Литература. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература». | 10 11 | 3 3 | Лебедев Ю.В. «Литература 1-2ч.», 10 кл.- М: «Просвещение», 2019г. Михайлов О.Н, Шайтанов И.О., под редакцией Журавлёва В.П. «Литература» 1-2ч. 11 кл.- М: «Просвещение», 2019г. | |
| Математика ФГОС | Алгебра. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Алгебра». Геометрия. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Геометрия». | 10 универс. 10 угл. 10-11 11(унив.) 11(проф.) | 4,5 6 4,5 6 | Никольский С.М., Потапов М.К. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10кл. (базовый и углубленный уровень).- М.: Просвещение, 2018г. Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11кл.»,- М: «Просвещение», 2014г. Никольский С.М., | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|--|--|
| | | | | Потапов М.К. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11кл. (базовый и углубленный уровень).- М.: Просвещение, 2019г. | |
| История ФГОС | История. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История». | 10 | 2 | Горинов М. М., Данилов А. А. «История России» 10кл. 1-2 часть М.: Просвещение 2022 г. | |
| | | 11 | 2 | Сорока-Цюпа О. С. «Всеобщая история» 10 кл. М.: Просвещение 2022 г. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. 11 кл. Базовый уровень.- Русское слово, 2019г. | |
| Обществознание (включая экономику и право) ФГОС | Обществознание. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание». | 10 | 3 | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 10 кл.- М.:Просвещение, 2019г. | Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова «Обществознание. Поурочные разработки» 10 класс, 11 класс- М.: Просвещение 2014г. |
| | | 11(унив.) | 2 | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 11 кл. М.:Просвещение , 2019г. | |
| Физика ФГОС | Физика. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика». | 10 | 2 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика, 10кл. Базовый уровень. -М.: «Просвещение», 2018 г. | |
| | | 11 | 2 | Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чару- | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|-------|---|--|---|
| | | | | гин В.М. «Физика», 11 кл.- М: «Просвещение», 2019г. | |
| Астрономия ФГОС | Астрономия. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Астрономия». | 10 | 1 | Чаругин В.М. Астрономия, 10-11кл. - М.: Просвещение, 2018г. | Астрономия. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. 10-11 классы. Базовый уровень: под редакцией В.М. Чаругина - М.: Просвещение, 2017г. |
| | | 11 | 1 | | |
| География ФГОС | География. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География». | 10 | 1 | Кузнецов А.П. Ким Э.В.. География 10-11кл,- М.: Дрофа, 2014г. | Э.В.Ким, Кузнецова «Методическое пособие к учебнику География 10 - 11кл.», М.: Дрофа, 2014г. |
| | | 11 | 1 | | |
| Информатика и ИКТ ФГОС | Информатика. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика». | 10 | 1 | Босова Л. Л. Информатика 10 кл. М.: Просвещение 2023 г. Босова Л. Л. Информатика 11 кл. М.: Просвещение 2023 г. | Информатика: 10-11 кл.: базовый уровень: методическое пособие. М.: Просвещение 2023 г. |
| | | 11 | 1 | | |
| Химия ФГОС | Химия. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия». | 10 | 3 | Рудзитис Г.Е. «Химия», 10кл. М.: Просвещение, 2010г. Рудзитис Г.Е. «Химия», 11кл. М.: Просвещение, 2010г. | Г.Е.Рудзитис Химия 10-11кл. Тематическое планирование к учебнику Химия. М.: Просвещение, 2013г. |
| | | 11ЕНП | 3 | | |
| | | 11У | 2 | | |
| Биология ФГОС | Биология. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология». | 10 | 1 | Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. «Биология», 10-11 кл., -М.: Дрофа, 2014г. Каменский А.А. Криксунов Е.А. | В.В.Пасечник «Биология. Общая биология 10-11кл. Тематическое и поурочное планирование. – М.: Дрофа, |
| | | 11У | 1 | | |
| | | 11ЕНП | 3 | | |

| | | | | | |
|---|--|--------------|------------|--|---|
| | | | | Пасечник В.В. «Биология», 10-11 кл., -М.: Дрофа, 2014г. | 2010г. |
| Иностран- ный язык Немецкий ФГОС | Немецкий язык. Феде- ральная рабо- чая програм- ма по учеб- ному предме- ту «Немецкий язык». | 10 | 3 | О.А. Радченко Немецкий язык, 10 класс. Базовый и углубленный уровни. М.:Просвещение, 2021г. | |
| Немецкий язык Завершаю- щая линия | Немецкий язык. Феде- ральная рабо- чая програм- ма по учеб- ному предме- ту «Немецкий язык». | 11 | 3 | Радченко О. А. «Немецкий язык», 11кл. М.: Просве- щение. 2022 г.. | Книга для учителя к учеб- нику Бим И.Л. «Немецкий язык 11кл.»,- М.:Просвещение, 2011г М.А. Лытаева Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебни- ков Вундеркинды Плюс. 10-11 классы. М.:Просвещение, 2017г. |
| Иностран- ный язык Английский ФГОС | Английский язык. Феде- ральная рабо- чая програм- ма по учеб- ному предме- ту «Англий- ский язык». | 10 11 | 3 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Ба- ранова К.М «Ан- глийский язык» 10 кл. М.: Про- свещение 2021 г. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Ба- ранова К.М Ан- глийский язык. 11 кл. Базовый уро- вень. М.:Дрофа, 2019г. | |
| Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти ФГОС | Основы без- опасности и жизнедея- тельности. Федеральная рабочая про- грамма по учебному предмету «Основы без- опасности и | 10 | 2 | Смирнов А.Т., Б.О.Хренников «Основы безопас- ности жизнедея- тельности» 10 класс, (базовый уровень) М.: Про- свещение, 2014г. | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под.ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизне- деятельности. Поуроч- ные разработки. 10-11 классы. Пособие для учи- теля. Просвещение, 2012г. |

| | | | | | |
|---------------------|--|----|---|---|--|
| | жизнедеятельности». | 11 | 2 | Смирнов А.Т., Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, (базовый уровень) М.: Просвещение, 2014г. | |
| Физическая культура | Физическая культура. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». | 10 | 3 | Лях В.И, «Физическая культура 10-11кл.», М: «Просвещение», 2014г. | |
| | | 11 | 3 | | |

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

| Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу | класс | Наличие учебно-методического обеспечения программы (учебники) | Учебно-методические пособия, программы |
|---|-------|--|---|
| Азбука (обучение грамоте) ФГОС ОВЗ | 1 | ФГОС.ОВЗ. Горецкий Г.В., «Азбука» (с нарушениями зрения) 1 кл. в М.: «Просвещение», 2019г. | Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». (с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020года, №766) |
| «Речевая практика» ФГОС.ОВЗ | 1 | ФГОС.ОВЗ. Комарова С.В. ,«Речевая практика» 1 кл. М.: «Просвещение», 2018-2019г. | С.В. Комарова Речевая практика 1-4 клас: методические рекомендации к учебнику С.В. Комарова Речевая практика. М:Просвещение, 2016. «УМК «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Развитие речи. Чтение. Письмо» О.А. Ишимова, С.Н. Шаховская, А.А. Алмазова. М.: Просвещение 2020г. |
| | 3 | ФГОС.ОВЗ. Комарова С.В. ,«Речевая практика» 2кл. М.: «Просвещение», 2018-2019г. | |

| | | | |
|--|------------|---|---|
| | | ФГОС.ОВЗ. Комарова С.В. ,«Речевая практика» 4кл. М.: «Просвещение»,2018-2019г. | |
| «Математика». ФГОС.ОВЗ. | 1 3 | ФГОС.ОВЗ. Алышева Т.А.,«Математика» 1кл. М.: Просвещение»,2019г. ФГОС.ОВЗ. Алышева Т.А.,«Математика» 2кл. М.: Просвещение»,2019г. ФГОС.ОВЗ. Алышева Т.А.,«Математика» 4кл. М.: Просвещение»,2019г. | Мальшева Т.А. Математика 1-4 класс: методические рекомендации к учебнику Мальшева Т.А. Математика. М:Просвещение, 2019г. |
| «Мир природы и человека» ФГОС.ОВЗ | 1 3 | ФГОС.ОВЗ. Матвеева «Мир природы и человека» 1кл. М.: «Просвещение»,2018-2019г ФГОС.ОВЗ. Матвеева «Мир природы и человека» 2кл. М.: «Просвещение»,2018-2019г ФГОС.ОВЗ. Матвеева «Мир природы и человека» 4кл. М.: «Просвещение»,2018-2019г | Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. методические рекомендации М:Просвещение, 2018г. |
| «Изобразительное искусство» ФГОС.ОВЗ. | 1 3 | ФГОС.ОВЗ. Рау Т.Ю., «Изобразительное искусство» 1 кл. М.: «Просвещение»,2019г. ФГОС.ОВЗ. Рау Т.Ю., «Изобразительное искусство» 4 кл. М.: «Просвещение»,2019г. | Рау Ю., Овчинникова М.А., Зыкова Т.А., Соловьёва Изобразительное искусство. методические рекомендации 1-4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразовательные программы. М:Просвещение, 2020г.. |
| «Чтение» ФГОС.ОВЗ | 1 3 | А.К. Аксёнов, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Букварь в 2ч. М.:Просвещение, 2018г. ФГОС.ОВЗ. Ильина С.И., «Чтение» 2кл. М.: «Просвещение» ,2018-2019г. | А.К. Аксёнова. Обучение грамоте: методические рекомендации (для учителя) М:Просвещение, 2018г. Ильина С.И. «Чтение» 2- 4 класс. методические рекомендации к учебнику М.: «Просвещение» ,2018-2019г. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | ФГОС.ОВЗ. Ильина С.И., «Чтение» 4кл. М.: «Просвещение», 2018-2019г. | |
| «Русский язык» ФГОС. ОВЗ | 3 | ФГОС.ОВЗ. Якубовская Э.В., «Русский язык» 2 кл. М.: «Просвещение», 2018-2019г. ФГОС.ОВЗ. Якубовская Э.В., «Русский язык» 4 кл. М.: «Просвещение», 2018-2019г. | Якубовская Э.В., «Русский язык» методические рекомендации к учебнику М.: «Просвещение», 2018-2019г «УМК «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Развитие речи. Чтение. Письмо» О.А. Ишимова, С.Н. Шаховская, А.А. Алмазова. М.: Просвещение 2020г. |
| «Технология. Ручной труд» ФГОС. ОВЗ | 3 | ФГОС.ОВЗ. Кузнецова Л.А., «Технология. Ручной труд» 4 кл. М.: «Просвещение», 2018г | Кузнецова Л.А., «Ручной труд» методические рекомендации 1-4 классы (для учителя) М.: «Просвещение», 2016г |

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

| Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу | класс | Наличие учебно-методического обеспечения программы (учебники) | Учебно-методические пособия, программы |
|---|-------------|--|---|
| «Чтение» ФГОС ОВЗ | 5 6 7 | З.Ф. Малышева, «Чтение» 5 кл. М.Просвещение, 2020г. И.М. Бгажникова «Чтение» 6 кл. М.Просвещение, 2016г. А. К. Аксёнова «Чтение» 7кл. М. Просвещение, 2022 год | Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». (с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020года, №766) М.И.Шишкова Чтение. Методические рекомендации 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016г |
| «Русский язык» ФГОС ОВЗ | 5 6 7 | Н.Г.Галанчукова, Э.В. Якубовская «Русский язык» 5кл М.Просвещение, 2015г Н.Г.Галанчукова, Э.В. Якубовская «Русский язык» 6кл М.Просвещение, 2015г. Н.Г.Галанчукова, Э.В. Якубовская «Русский язык» 7кл М.Просвещение, 2015г. | Э.В. Якубовская Русский язык. Методические рекомендации 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. М.:Просвещение, 2016г. |

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|---|
| | | язык» 7кл. М.Просвещение, 2022г. | |
| | | | |
| «Математика» ФГОС ОВЗ | 5 6 7 | М.Н. Перова, Капустина «Математика» 5кл М.Просвещение, 2020г. Г.М. Капустина М.Н. Перова. «Математика» 6кл М.Просвещение, 2015г. Алышева «Математика» 7 кл. М. Просвещение 2022г. | Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». (с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020года, №766) |
| «Природоведение» ФГОС ОВЗ | 5 6 | Т.М. Лифанова, Н.Е. Соломина «Природоведение» 5кл , М. Просвещение 2017 г. Т.М. Лифанова, Н.Е. Соломина «Природоведение» 6 кл. М. Просвещение, 2017 г. | Т.М. Лифанова, Н.Е. Соломина «Природоведение» Методические рекомендации 5-6 классы. М.: «Просвещение» ,2017г |
| «Биология» ФГОС ОВЗ | 6 | А.И. Никишов «Биология» 6 класс. М.Просвещение, 2015г | Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». (с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020года, №766) |
| «География» ФГОС ОВЗ | 6 7 | Т.М. Лифанова, Н.Е. Соломина «География» 6кл М.Просвещение, 2015 г. Т.М. Лифанова, Н.Е. Соломина «География» 7кл М.Просвещение, 2018 г. | Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». (с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020года, №766) |

| | | | |
|---|--------|---|---|
| | | | нениями от 23 декабря 2020года, №766) |
| «История России» ФГОС ОВЗ | 6 7 | Бгажнакова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. 6 класс, М.:Просвещение, 2020г БгажнаковаИ.М.,СмирноваЛ.В.« История Отечества» 7кл. М.:Просвещение, 2022г | Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». (с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020года, №766) |
| «Изобразительное искусство» ФГОС.ОВЗ | 5 | ФГОС.ОВЗ. Рау Т.Ю., «Изобразительное искусство» 5 кл. М.: «Просвещение»,2019г. | |
| «Технология» | 5 | Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд» 5кл. М.Просвещение, 2020г | Е.А. Ковалева., Г.Г. Зак «Технология. Сельскохозяйственный труд». Методические рекомендации 5-9 классы. М.: «Просвещение» ,2017г |