

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета

по образованию

Первомайского района

\_\_\_\_\_ /Амельченко А. А

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет

протокол №5

Председатель Шагова И.В.Шагова

от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 18

от «30» августа 2024г

директор

Новокрещина И. В.



**Программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района  
Алтайского края  
На 2024-2027 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития. - 3
2. Информационная справка. - 7
3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики -10
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа - 11
5. Основные направления развития организации - 16
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития - 17
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития - 18
8. Дорожная карта реализации Программы развития. - 19

## 1. Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Алтайского края на 2023–2028 годы
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li><li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).</li><li>4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России».</li><li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li><li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>10. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров</li></ol>

для системы образования на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

14. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

15. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

16. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

17. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

19. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

20. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

21. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

22. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

	<p>23. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>26. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>27. Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06.</p> <p>28. Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05</p> <p>29. Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08.</p> <p>30. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>
<p><b>Задачи программы развития</b></p>	<p>непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</p> <p>создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</p> <p>создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и</p>

	<p>выбору жизненного пути; создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
--	---

<p><b>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ul> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</p> <p>Школа и семья - активные участники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</li> <li>- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>- 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;</li> <li>- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> </ul>
<b>Сведения о разработчиках</b>	Коллектив педагогов МБОУ «Первомайская СОШ»
<b>Период реализации</b>	2024-2027 годы.
<b>Этапы реализации программы</b>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p> <p>Первый этап (1 полугодие 2024 года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, самодиагностики, разработка плана мероприятий и программных проектов.</p> <p>Второй этап (2 полугодие 2024 года – 2027 год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</p> <p>Третий этап (конец 2027 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p>
<b>Финансовое обеспечение</b>	Финансирование в рамках бюджетной сметы



<b>Контроль реализации</b>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Первомайская СОШ», заместитель директора по УВР.</p>
----------------------------	--

## **2. Информационная справка.**

МБОУ «Первомайская СОШ» получила статус средней школы в 1937 году. Занимает здание в селе Первомайском Первомайского района Алтайского края по улице Молодежная, д.35, построенное в 1963 году. Проектная мощность (1963 года) школы – 500 человек. Реальная наполняемость – 408 человек. По численности обучающихся МБОУ «Первомайская СОШ» является одной из крупных школ Первомайского района Алтайского края. На 20 сентября 2023 года в школе приступили к занятиям 405 учеников. Количество классов-комплектов в 2023 году - 20. Руководитель общеобразовательного учреждения: Новокрещина Ирина Валерьевна, назначена на должность 02.11.2020. Образование: высшее педагогическое. Имеет благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд и большой вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения, Председатель Алтайского краевого Законодательного Собрания, г.Барнаул, И.И. Лоор, 2015 год, Почётную грамоту комитета администрации Первомайского района по образованию за заслуги и высокие достижения в сфере образования и воспитания, 2022г

Почтовый адрес: 658051, Алтайский край, Первомайский район, с. Первомайское улица Молодежная 35. Телефоны: 8(38532) 77-5-36, 77-4-39. Электронная почта: perwschkola@mail.ru. Официальный сайт: <http://первомайскаясош.рф>

МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляет образовательную деятельность на основе нормативно-правовых документов: Устав МБОУ «Первомайская СОШ» утвержден постановлением администрации Первомайского района от 19.06.2019 № 574. ОГРН 1022202405720. 7 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 000672173, Дата регистрации 12.10.2002; Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003404394, дата регистрации 12.10.2002; ИНН 2263002107. Свидетельство о землепользовании: серия 22АВ № 118549, дата регистрации 30.03.2010. Акт о приемке собственности в оперативное управление: Договор закрепления муниципального имущества в оперативное управление, дата 09.12.2009; Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0001532, регистрационный № 548, дата выдачи 22.06.2012, срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 №

0000278, регистрационный № 086, дата выдачи 06.03.2014, срок действия 06.03.2026. Заключение территориального органа Роспотребнадзора № 22.60.01.000.М.000011.02.19 от 27.02.2019; Заключение территориального органа Госпожнадзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 080236 от 18.02.2019. Основной целью образовательной деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### Контингент обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021	2022	2023
1	Общая численность обучающихся	408	414	405
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	158	157	157
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	217	224	218
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	33	33	30

Количество детей с ОВЗ – 46 человек. Детей – инвалидов – 8 человек.

Учебные занятия проводятся в две смены для начальной школы и в одну смену для основной и средней школы. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.00. Все занятия проводятся в 1 смену.

Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 6 недель.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Периодичность каникул в течение учебного года – после каждой учебной четверти, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Все дополнительные занятия (кружки, секции, занятия внеурочной деятельности, факультативы) для I смены начинаются не ранее 15.00 часов. Обучающиеся II смены в основном посещают учреждения дополнительного образования – МБУК КДЦ «Кристалл» и МБОУ ДОД «Музыкальная школа №1» с 9.00 часов, занятия внеурочной деятельности проходят в первой половине дня. Школьные кружки работают для учащихся второй смены с 11-00 часов, для учащихся первой смены – во второй половине дня, с 15-00 часов. Дополнительное образование представлено 4 кружками и секциями на бюджетной основе. Приоритетные направления в воспитательной работе классного руководителя:

**1-4 кл.** -физкультурно-оздоровительное; экологическое воспитание;

**5-6 кл.** -духовно-нравственное воспитание;

**7-8 кл.** -гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

**9-11 кл.**-самоуправление, социализация; профориентационное и трудовое воспитание; семейное воспитание.

### **Кадровая структура:**

Кадровый состав школы укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению. Образовательный процесс в школе осуществляют 38 педагогов. Из них учителей 34, директор 1, заместитель директора 2 (из числа учителей – совместителей), библиотекарь 1, педагог-психолог 1, преподаватель ДО.

Педагоги школы на высоком уровне владеют информационно-коммуникационными технологиями. В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет

- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;
- 86,84% всего аттестованных педагогов школы (из них не аттестовано 2 вновь принятых учителя; 3 вновь принятых педагогов ДО);
- 86,84% имеют квалификационную категорию;
- 100% педагогических работников активно внедряют ИКТ в образовательный процесс.

В МБОУ «Первомайская СОШ» создана сбалансированная организационная структура, осуществляющая методическую деятельность: функционируют методические объединения учителей иностранного языка, русского языка и литературы, математики и информатики, начальных классов, естественнонаучных дисциплин, истории и обществознания. Руководство методической работой осуществляется Методическим советом школы. Работа Методического совета регламентируется Положением, годовым планом работы и анализом его

выполнения. Методическая работа в школе нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, введение новшеств, обеспечивающих повышение педагогического мастерства и, как следствие, качества образования. Работа по обеспечению условий для профессионального роста педагогов организована с позиций рефлексивно — творческого освоения новых знаний, продуктивного использования новых педагогических подходов. Методическая тема школы «Создание условий для обеспечения нового качества образования в ходе реализации ФГОС и ФООП», отражающая ключевые направления работы школы в соответствии с Программой развития и Образовательной программой школы.

В школе создана достаточная учебно-материальная база. Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия в 5-11 классах в одну смену, в 1-4 классах в две смены. Имеется 2 спортивных зала (малый и большой), 2 кабинета обслуживающего и технического труда, 1 компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая. В наличии множительная техника (МФУ и сканеры). Оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, истории, английского языка, немецкого языка, русского языка и литературы, географии, математики. В каждом классном кабинете имеется автоматизированное рабочее место (далее - АРМ).

Кабинеты начальных классов обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, АРМ.

В школе созданы безопасные условия для участников образовательных отношений: организовано круглосуточное дежурство, установлены «тревожная кнопка» камеры видеонаблюдения, функционирует пожарная сигнализация, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов.

Развитие материально-технической базы школы было направлено на создание условий для углубления инновационной деятельности.

### Краткие сведения о структуре образовательной организации:

1	2	3	4	5	6	7
1	Директор  Учитель русского языка и литературы, логопед	Новокрещина Ирина Валерьевна	Все направления деятельности школы	Высшее педагогическое, БГПУ, русский язык и литература профессиональная переподготовка в образовательных организациях», АГУ  ПП: БГПУ, логопедия, 2023	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Заместитель директора по учебно-	Гордеева Светлана Валерьевна	Учебно-воспитательный	Высшее педагогическое, БГПУ, <u>Специальность:</u> история, «учитель истории»	нет	высшая

1	2	3	4	5	6	7
	воспитательной работе	на	процесс			
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Процких Анастасия Валерьевна	Воспитательный процесс	Высшее педагогическое БГПА, 2013г. <u>Специальность:</u> преподавание в начальных классах общеобразовательной школы по ОКСО, психолог, преподаватель психологии	нет	первая
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Решетов Павел Витальевич	Административно-хозяйственная часть	Высшее профессиональное, АГАУ, специальность ветеринарный врач	соответствует занимаемой должности	Нет
5	Главный бухгалтер	Пантелеева Юлия Юрьевна	Финансовые вопросы	Высшее профессиональное, АГАУ, специальность экономист-организатор	нет	нет
6	Педагог - психолог	Железнякова Надежда Александровна	Коррекционная работа	Высшее профессиональное, БГПИ, специальность психология	нет	первая
7	Дефектолог	Шагова Ирина Васильевна	Коррекционная работа	Высшее профессиональное, АГПУ, специальность история, «учитель истории» ПП: АГПУ, специальность дефектология	нет	первая
8	Классные руководители	1-11 классы, МО классных руководителей (21 человек)				
9	Технический и обслуживающий персонал	17 человек				

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.

**Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:**

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

– реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

– предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;

– предоставление психолого-педагогической, социальной помощи;

– организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений);

– проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

– воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Окружающий социум: Тесное взаимодействие с Домом Культуры и поселковой библиотекой.

Информационное развитие школы:

В 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила информационно-коммуникационное оборудование: ноутбуки, интерактивные панели, многофункциональные устройства, видеорекамеры.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Формируется	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
7	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi

### **3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.**

Администрация МБОУ «Первомайская СОШ» прошла аккредитационный мониторинг Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2023 году. По результатам мониторинга по всем уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто (НОО – 35 баллов, ООО – 45 баллов, СОО – 50 баллов).

Администрация МБОУ «Первомайская СОШ» провела самодиагностику.

**Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:**



По блоку 1. Знание: качество и объективность 32 балла, но получено 0 баллов (ошибочно выставлен 0 по «критическому показателю»)

По блоку 2. Здоровье получено 21 баллов

По блоку 3. Творчество получено 25 баллов

По блоку 4. Воспитание получено 16 баллов

По блоку 5. Профориентация получено 11 баллов

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 19 баллов

По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 15 баллов.

По блоку 8. Школьный климат получено 18 балла.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние



школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

#### **4.Результаты проблемно ориентированного анализа:**

<b>Магистральное направление: «Знание»</b>			
<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты;</li> <li>- Наличие медалистов;</li> <li>Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Острая нехватка педагогических кадров, в том числе учителей физики, химии, биологии.</li> <li>- Только 68,84% педагогов имеют высшую и первую категории</li> <li>- Библиотечный фонд художественной литературы крайне слабо пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров</li> <li>Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рост числа обучающихся с неродным русским языком;</li> </ul>
<b>Магистральное направление: «Воспитание»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Существующие в школе традиции и программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В здании школы есть только 20 кабинетов, что не дает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вступление в программу софинансирования по капитальному ремонту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не</li> </ul>

воспитательной работы	возможность выделить достаточного размера помещение для Центра Детских инициатив, отдельные кабинеты для ЦОС и Точки роста. В школе актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий совмещен с учительской	ОУ по программе «Модернизация школьных систем образования» (с февраля 2024 года) Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	дают возможность реализовывать школьные планы
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Здоровье»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Успешно действует ШСК «Лидер», наличие обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО»	В школе медицинский работник находится не каждый день (совместитель) Частота болеющих детей	На школьном стадионе реализуется проект «Умная спортивная площадка», заказчик Администрация Первомайского района	недобросовестность подрядчиков проекта
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Творчество»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	- Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся - В здании школы есть только 20	Привлечение молодых педагогических кадров Тесное сотрудничество с Домом Культуры, поселковой библиотекой, находящимися в шаговой доступности	- Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров

	кабинетов, что не дает возможность создать в отдельном помещении школьный музей		
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Профориентация»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	Отсутствие возможности регулярно доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия регионального уровня, экскурсии	Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей;	Ограниченная возможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Учитель. Школьная команда»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
- Сплоченный педагогический коллектив - Достаточное материальное стимулирование	Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах Профессиональное выгорание	- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	- Старение педагогических кадров - Отсутствие молодых специалистов
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Школьный климат»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.	Рост числа обучающихся, подвергающихся буллингу.	- Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями	- Рост числа обучающихся с ОВЗ

<b>Магистральное направление:</b> <b>«Образовательная среда»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
-Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка); -Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете	Большинство родителей работают и не имеют возможностей (работа вахтой, специфический график работы по месту жительства и пр.) или не хотят качественно заниматься образованием и воспитанием детей	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;	Низкий имидж профессии учителя в обществе; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;

## **5. Основные направления развития организации**

### 1. Направление «Знание».

- Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

- Открытие в 2024 году в рамках проекта «Современная школа» в школе «Точки роста», что расширит возможность обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, позволит проводить практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

### 2. Направление «Воспитание». Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

### 3. Направление «Творчество».

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
- Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

### 4. Направление «Школьный климат».

- Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников.
- Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светфор». Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.

### 5. Направление «Учитель. Школьная команда».

- Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.
- Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

- Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.
- 6. Направление «Профориентация».
  - Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.
- 7. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
- 8. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Успешная реализация Программы в 2023-2028 гг. позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами поселка (Дом Культуры, библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

## **7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

<b>Задача</b>	<b>Описание результата/ показатели</b>
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

## **8. Дорожная карта реализации Программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель/ Ответственный</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.</b> <b>Магистральное направление «Знание»</b>				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФООП	Администрация	Сентябрь-октябрь 2023	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Зам.директора по УВР август	Сентябрь-июнь 2023-2024	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФООП	Администрация	Сентябрь-июнь 2023-2024	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФООП	Директор	Сентябрь-июнь 2023-2024	Протоколы заседаний
<b>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</b> <b>Магистральное направление «Воспитание»</b>				



1	Утверждение работника в должности советника	Директор	По необходимости	Приказ
2	Разработка плана работы советника на уч.год	Советник	По необходимости	План работы
3	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	По необходимости	Локальные акты
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>				
<b><i>Магистральное направление «Творчество»</i></b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
<b>4. Участие в проекте «Школьный театр»</b>				
<b><i>Магистральное направление «Творчество»</i></b>				
1	Поиск специалиста – руководителя школьного театра	Директор	1 полугодие 2023	
2	Разработка образовательной программы для школьного театра	Педагог дополнительного образования	К 1 сентября 2023	
3	Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	Педагог дополнительного образования	2023 – 2028	
<b>Открытие центра «Точка роста» естественно-научной направленности</b>				
<b><i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i></b>				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2023	Локальные акты
2	Назначение руководителя «Точки роста»	Директор	2023	Приказ

3	Разработка образовательной программы	Руководитель	2023	ОП
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2023	Руководитель «Точки роста»
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> <b><i>Магистральное направление «Здоровье»</i></b>				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
<b>Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</b> <b><i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i></b>				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	Регулярно	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Регулярно	
3	Тесная связь с ВУЗами по привлечению молодых специалистов в школу	Директор	Регулярно	
4	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
5	Устройство выпускников	Учредитель	Ежегодно	

	школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы			
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.</b> <i>Магистральное направление «Школьный климат»</i>				
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	В течение учебного года	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на уч.год	Педагог-психолог	Сентябрь	План
<b>9. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.</b> <i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i>				
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	Регулярно	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	2023 г	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Система наставничества
<b>10. Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».</b> <i>Магистральное направление «Школьный климат»</i>				

1	Оценка буллинг-ситуации в школе	Педагог-психолог, кл. руководители	Регулярно	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли	Педагог-психолог	По необходимости	Консультации

**11. Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.**

***Магистральное направление «Профориентация»***

1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Начало учебного года	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	К 01.09. (корректировка по необходимости)	Программа
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	

**12. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.**

1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка