

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол 1 № 31
« 08 » _____ 2020г.

Утверждаю:
и.о. директора МБОУ «Первомайская
от СОШ»
/И.В.Новокрещина
Приказ № 81/6 от 01.09.2020 г.



Положение о работе с детьми - «группы риска», требующих особого внимания.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Устава школы
в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

- 2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 2.4. Организация достоверного учета обучающихся, относящихся к «группе риска».
- 2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, требующих особого внимания
- 2.7. Вовлечение подростков, требующих особого внимания в спортивные секции, в кружки и прочие творческие объединения.

3. Организация работы с детьми «группы риска»

1. Работа с детьми, требующих особого внимания проводится всем педагогическим коллективом в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается инспектор ПДН, специалисты КДН и ЗП, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на социального педагога и педагога психолога школы; организация, планирование деятельности и контроль за работой возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.
 2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:
 - находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями;
 - с синдромом дефицита внимания;
 - имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
 - с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с предсуицидальным состоянием;
 - при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
 - с девиантным поведением. (**Девиантное поведение** - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция).
- 3.3. К «группе риска» по наличию социального нездоровья** относятся обучающиеся:
- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);

- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

3.4. К «группе риска» в учебной деятельности при наличии непостоянных или разовых проявлений **отклонения от норм поведения и учебного развития** относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам, с синдромом дефицита внимания;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин.
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями (законными представителями);
- имеющие стойкую неуспеваемость;

3.5. К «группе риска» по состоянию здоровья относятся обучающиеся:

- с хроническими заболеваниями; имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
- перенесшие сложные медицинские операции;
- находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);
- часто и длительно болеющие обучающиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году);

4. Порядок работы с детьми «группы риска».

1. При постановке перед родителями определённых проблем обучающегося все записи фиксируются в журналах для индивидуальных бесед у классного руководителя, актах и иных документах.
2. Все отчеты о проделанной работе, акты посещения семьи, характеристики несовершеннолетнего «группы риска» хранятся у классного руководителя .

5. Ответственность работающих с детьми «группы риска»

5.1. Педагогические работники обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.

5.2. Ответственность педагогических работников за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.