

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района**

Рассмотрено:
педагогическим советом
МБОУ «Первомайская СОШ»
(протокол от 31.05.2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Первомайская СОШ»
И.В. Новокрещина/

приказ от 05.08.2021 г. № 37



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025 гг.**

**2021 год
с. Первомайское**

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	3-7
Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	8-12
Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13-27
3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»	13
3.2 Модуль «Классное руководство»	14
3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	17
3.4 Модуль «Школьный урок»	19
3.5 Модуль «Самоуправление»	20
3.6. Модуль «Детские общественные объединения»	21
3.7. Модуль «Профориентация»	21
3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»	23
3.9. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»	23
3.10 Модуль «Работа с родителями»	24
3.11 Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»	25
Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28-30
Раздел 5.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД для 1-11 классов	31-73

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Первомайская СОШ» находится в селе Первомайское Первомайского района Алтайского края. Обучение в образовательной организации ведётся с 1 по 11 класс.

В 2021 – 2022 учебном году в школе обучается 410 человек, к ведению классного руководства привлечены 20 классных руководителей, в 20- классе комплекте (8 классов - начальное общее образование; 10- основное общее образование и 2 - среднее общее образование).

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (праздники, конкурсы, уроки, соревнования, собрания, фестивали).

Социальными партнерами МБОУ «Первомайская СОШ» в 2021-2022 учебном году являются: ЦВР «Созвездие» Первомайского района; ДЮСШ Первомайского района, МБУК КДЦ Первомайский, КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьёва», ОМВД России по Первомайскому району, ОГИБДД по Первомайскому району, Детская музыкальная школа искусств в с. Первомайское, районная модельная и детская библиотеки в с. Первомайское, Центр занятости населения Первомайского района и др.

Учащиеся школы активно посещают театры и музеи края, выезжают на экскурсии по памятным и культурным местам края и за его пределы.

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию учащихся, воспитанию гражданской позиции, бережному отношению к памятникам истории и культуры края, сохранению традиций народов, проживающих в регионе. В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущие годы, отлажена работа с администрацией Первомайского сельского совета, районным отделом по делам молодежи. В школе функционирует отряд Юные друзья полиции, центром патриотического воспитания в школе является волонтерский отряд «Пламенные сердца», а также спортивный клуб «Лидер». В школе действует школьное ученическое самоуправление, призванное создать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, конкурентно-способной и социально адаптированной личности. Самоуправление осуществляется через деятельность Детского клуба младших школьников «Фантазёры» - 1 – 4 класс, Детской общественной организацией «Россияне» - 5 – 8 класс, «Совет старшеклассников»- 9-11 класс.

В школе создана широкая сеть кружков, активно работает спортивный клуб «Лидер», позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В кружках занимаются 89% всех учащихся школы, налажена работа социально-психологической службы.

Расположение школы в центре села позволяет использовать возможности всех культурно-спортивных учреждений.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особое внимание уделяется включённости родителей в ключевые дела и события.

Программа предполагает реализацию комплексного подхода к решению образовательно-воспитательных задач, позволяющих интегрировать в созданной модели ряд актуальных направлений развития воспитания в системе образования, предоставить ребёнку богатый опыт

взаимодействия с окружающей природой и социальной средой, позитивного отношения к людям и самому себе.

Данная программа предполагает участие всех школьников с 1-го по 11-й класс, администрации, педагогов, классных руководителей, родителей, педагогов дополнительного образования, социальных партнеров.

Воспитывающее пространство представляет собой цикличную систему социальных проектов, мероприятий, ключевых дел для всех участников образовательного процесса в рамках реализации направлений:

1. Интеллектуально – познавательное

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне школы, так и на уровне села, края, России и т. д.

2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮДП;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Спортивно –оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью

4. Гражданско - патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России

- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное :

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

6. Досуговая деятельность:

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

9. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;

– формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Первомайская СОШ» разработана в соответствии со ст.12.1 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основе Примерной рабочей программы воспитания, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ, Институт стратегии развития образования РАО», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.
- 4) Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- -усиление деятельности образовательной организации и общества **по сохранению** и развитию **родного языка, сохранению, распространению, созданию и освоению культурных ценностей, национальных традиций и обычаев народа;**
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профорientационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок,

свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2 В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить

необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое направление представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» «Профориентация»

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика социально-негативных явлений», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей села и деревень и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на

следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2 Модуль «Классное руководство»

- Осуществляя работу с классом, педагог организует:
- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, ЮДП, Юнармия;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя предметники, педагог дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное. Реализуется исходя из установленных нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ на 2021 год в объеме 5 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством

различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются проблемы: перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к

реализации внеурочной деятельности; низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности (объясняется высокими требованиями (разработка рабочих программ, большая затрата времени на подготовку и проведение внеурочного занятия, организация и осуществление мониторинга формирования универсальных учебных действий и др.), и низким, по сравнению с урочной деятельностью, материальным вознаграждением); недостаточность технических средств обучения и информационно-

коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия выбора курсов внеурочной деятельности; недостаточная методическая подготовка педагогов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к Родине, своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности способствуют успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

3.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и

эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5 Модуль «Самоуправление»

В МБОУ «Первомайская СОШ» работает орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе с командиром класса.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного ученического совета (совет старшеклассников), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующей и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных активов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Первомайская СОШ» детские общественные объединения: на уровне НОО клуб «Фантазёры», на уровне ОО ДОО «Россияне», на уровне СОО «Совет старшеклассников» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, также воспитательная работа тесно связана с деятельностью детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (далее «РДШ»), в рамках внеурочной деятельности работает отряд «Юные друзья полиции» (далее «ЮДП»), их правовая основа является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

РДШ: РДШ позволяет оптимизировать, а зачастую и «восстановить» социально-воспитательную деятельность в образовательных организациях, т.к. развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении, выстраивает взаимодействие с другими общественными детскими и молодежными организациями и объединениями.

Основные формы взаимодействия:

- дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

Отряд «ЮДП»:

Отряд юные друзья полиции (ЮДП) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах, в общественных местах, школе среди детей младшего и среднего школьного возраста.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к

осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села, района, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- профориентационные встречи с представителями средне специальных и высших учебных заведений;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

- освоения школьниками «Билет в будущее» как современным инструментом профориентационной работы, его организационными особенностями, ключевыми мероприятиями, участниками и форматами, опытом реализации.

3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные новости, ученический совет-совет школы и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и школьные новости) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- Школьная видеостудия – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Первомайская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин

определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.10 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.11 Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика социально-негативных явлений» включает в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения,

формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни (программа «Здоровье», уровень НОО), развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- Программа «Всё что тебя касается»(уровень ООО и СОО) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и программы «Живая вода» и «Здоровье» (Уровень НОО) по пропаганде здорового образа жизни, направлены на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ , алкогольной продукции, табакокурения),
 - Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.
 - Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является Первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.)
- Межведомственная профилактическая акция «Вернём детей в школу», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних , организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков , состоящих в социально -опасном положении , состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении;
- Привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер – классов;
 - мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
 - заседание Совета профилактики;
 - коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
 - спортивно-массовые мероприятия, пропаганда занятий спортом и здорового образа жизни.

Внешкольный уровень: организация участия в проектах и программах Психолого-педагогического центра «Помощь», районного Центра помощи семье и детям, профилактических программах учреждений дополнительного образования; участия в районных и городских спортивных соревнованиях, профильных сменах.

На уровне школы: - развитие спортивных секций: футбол, баскетбол;

организация деятельности ШСК «Лидер»(школьного спортивного клуба) ;
организация работы спортивных смен в каникулы;

- проведение правовых игр, дискуссия «Как научиться преодолевать трудности», дискуссия «Здоровый образ жизни: моя свобода и ответственность»;

- организация работы Совета профилактики, организация работы школьной службы медиации.

На уровне класса: посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

-тренинги совместно с психологом «Владей собой»; классные часы «Познай себя» , «Детский телефон доверия» (5-11 классы)

-занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства» (7-8 классы);

- психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»;

-информационные классные часы «Я выбираю жизнь!» (6-8 классы);

- тренинги стрессоустойчивости для подростков - просветительская беседа с обучающимися 9-11 классов: «Экзамены. Как снизить стресс».

- диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности - практикум (тренинг) «Развитие критического мышления в отношении информации связанной с ПАВ и предложений об их приобретении и употреблении».

- интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков» - социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ - мотивация учащихся к участию в психологических, правовых, спортивных проектах РДШ.

На индивидуальном уровне: - изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения; - индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка; - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов;

- вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ;

- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с целью организации занятости в свободное время.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие.

1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни.
- трудности в профессиональном самоопределении.

2. Анализ воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем: – затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;

- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В

школе имеются спортивные залы Спортивная база полностью обеспечена необходимым оборудованием.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал.

В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована.

Создан школьный информационно-библиотечный центр. Функционирует Служба школьной медиации (примирения). Используются ресурсы социальных партнеров Организация полноценной воспитательной деятельности осложнена кадровым дефицитом (нет педагога-организатора, вожатого). Недостаточно средств на приобретение расходных материалов.

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

3.1	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Директор школы Зам по ВР Вожатая
3.2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Контроль посещаемости и анализ динамики результатов (творческие отчёты)	Заместитель Директора по ВР, классные руководители
3.4	Качество реализации лично развивающего Потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения И активности Учащихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УВР
3.5	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6	Качество проводимых мероприятий (КТД и т.д) в рамках РДШ	Мониторинг участия	Директор школы Заместитель Директора по ВР

3.7	Качество профориентационной работы в школе	Мониторинг участия	Заместитель директора по ВР
	Качество Воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчёта классного руководителя по установленной форме	Начальник отдела ВРиДО Классные руководители
3.8	Уровень развития коммуникативной культуры школьников, сформированность навыков общения и сотрудничества, самореализация обучающихся.	Анализ проделанной работы, определение качества	Зам. по ИКТ, зам по ВР
3.9	Динамика участия в творческих конкурсах, качество проделанной работы	Анализ проделанной работы, определение качества	Классные руководители
3.10	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведённых совместных мероприятий	Классный руководитель
3.11	Динамика количества обучающихся стоящих на различных видах учёта. Количество совершенных обучающими правонарушений и преступлений	Анализ эффективности проводимых профилактических мероприятий	Директор, зам по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

РАЗДЕЛ 5.
5.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 1-11 классов

Начальное общее образование (1-4 классы)**Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела».****2023 год – Год педагога наставника;****2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)**

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Горжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан» День окончания Второй мировой войны.	1-4	03.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 16.09.	Классные руководители
5.	Международный день распространение грамотности.	3-4	08.09	классные руководители
6.	Международный день памяти жертв фашизма.	4	08.09.	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе».	1-4	20.09.- 25.09.	Классные руководители
8.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь- октябрь	Старшая вожатая, кл. руководители 1 х классов
9.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» День работника дошкольного образования.	1-4	27.09. - 07.10.	Руководители МО начальных классов
10.	Международный день музыки. Международный день пожилых людей.	1-4	1 октября	Кл. руководители Учитель музыки
11.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10.	Старшая вожатая, классные руководители
12.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. День отца в России.	1-4	12.10. - 16.10.	Классные руководители
13.	Международный день школьных библиотек.	1-4	25.10.	Библиотекарь
14.	День народного единства.	1-4	04.11.	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов
15.	Единый урок, посвящённый Дню Народного Единства	1-4	06.11.	Классные руководители
16.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Классные руководители

17.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.	Классные руководители
18.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	18.11.	Ответственный по ПДД
19.	Урок здоровья	1-4	23.11. - 24.11.	Классные руководители
20.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	18.11.- 25.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21.	День неизвестного солдат.	1-4	03.12.	Старшая вожатая, классные руководители
22.	Международный день художника.	1-4	08.12.	Кл. руководитель
23.	День Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12.	Кл. руководитель
24.	День матери в России. День Государственного герба Российской Федерации.	1-4 1-4	25.11.	Старшая вожатая, классные руководители
25.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	08.12.	Классные руководители
26.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	09.12. - 14.12.	Классные руководители
27.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4	декабрь	классные руководители
28.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. - 25.12.	Ответственный по ПДД
29.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.	Классные руководители.
30.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4	04.12	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов
31.	День добровольца (волонтера) в России	3-4	5.12.	Вожатая
32.	Международный день художника.	2-4	08.12.	Классные руководители
33.	День Героев Отечества.	4	09.12.	
34.	Новогодние праздники.	1-4	22.12. - 28.12.	Старшая вожатая, руководители МО начальных классов
35.	Рождественская неделя.	1-4	10.01. - 15.01.	Классные руководители
36.	Классные часы «Закон, порядок, ответственность»	1-4	17.01.- 28.01.-	Старшая вожатая, классные Руководители

37.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
38.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	1-4	февраль	Классные руководители
39.	Акция «Живые цветы на снегу»	4	февраль	Классные руководители
40.	Концерт, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.	Классные руководители
41.	Международный день родного языка.	4	21.02.	Классные руководители
42.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	07.03.	Старшая вожатая Классные руководители
43.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	2-4	14.03.	Старшая вожатая Классные руководители
44.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.	Старшая вожатая, классные руководители
45.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.03.- 30.03.	Зав. Библиотекой, классные руководители
46.	Всемирный день театра.	1-4	27.03	Мазур С.В., классные руководители
47.	Урок здоровья «О ценности питания» Всемирный день здоровья.	1-4	08.04.	Классные руководители
48.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	10.04. - 12.04.	Классные руководители
49.	Беседы об экологической опасности	1-4	14.04. - 30.05.	Классные руководители
50.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	17.04. - 30.04.	Классные руководители
51.	Конкурс «Безопасное колесо».	4	20.04.	Ответственный по ПДД
52.	Праздник Весны и Труда.	1-4	май	Старшая вожатая Классные руководители
53.	Линейка «Нам нужна одна Победа»	1-3	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
54.	Урок мужества «Памяти павших будьте достойны»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, библиотекарь

55.	Праздник «Эрудит-2023».	1-4	май	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
56.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
57.	Праздник «Последнего звонка».	1	май	Классные руководители, зам по ВР
58.	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
59.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	04.09.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.-18.09.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе АИС «Сетевой город»	1-4	сентябрь	Классные руководители
7.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО 1 классов, классные руководители
8.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе и тп»	1-4	20.09.-26.09.	Классные руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.-03.10.	Классные руководители
10.	День народного единства	1-4	04.11.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.-29.09.	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	28.10.-08.11.	Классные руководители

13.	Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»	1-4	22.11.- 28.11.	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	21.11.- 28.11.	Классные руководители
15.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	09.12. - 14.12.	Классные руководители
16.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.- 30.12.	Классные руководители
17.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	23.12.- 28.12.	Классные руководители
18.	Рождественская Неделя	1-4	11.01.- 17.01.	Классные руководители
19.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	17.01.- 27.01.	Классные руководители
20.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	1-4	01.02.- 28.02.	Классные руководители
21.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.	Классные руководители
22.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	06.03.	Классные руководители
23.	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.- 20.03.	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03.	Классные руководители
25.	Акция «С новосельем, птицы!»	2-4	10.03.	Классные руководители
26.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.	Классные руководители
27.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.	Классные руководители
28.	День земли. Акция «Наша школа–чистый, зелёный уголок»	1-4	21.04.	Классные руководители
29.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.	Классные руководители
30.	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04.- 24.04.	Классные руководители
31.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	24.04.- 10.05.	Классные руководители
32.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	28.04.- 05.05.	Классные руководители
33.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05.	Классные руководители
34.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	23.05.- 27.05.	Классные руководители
35.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.- 27.05.	Классные руководители
36.	Организация летней занятости	1-4	июнь- август	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Часть, рекомендуемая для все учащихся

1.	«Разговоры о важном»	1-4кл	сентябрь-май	Классные руководители
2.	«Информационная культура»	1-4кл	сентябрь-май	Классные руководители
3.	«История и достопримечательности родного края»	1-4 кл	сентябрь-май	Классные руководители
4.	««Движение есть жизнь»	1-4 кл	сентябрь-май	Усов К.В. Власов Р.В.
5.	«Интеллектуальный марафон»	4 кл	сентябрь-май	Классные руководители
6.	«Информационная культура»	1-3 кл.	сентябрь-май	Классные руководители
7.	«Школьный театр»	1-4 кл.	сентябрь-май	Мазур С.В.
8.	«Создаем классный литературный журнал»	2-4 кл.	сентябрь-май	Мартынова М.С.

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	04.09.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	06.10.	Классные руководители
8.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	25.11.	Классные руководители
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.	Руководители МО учителей начальных классов
10.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.	Классные руководители
11.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1-4	16.02.	Классные руководители
12.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.	Классные руководители
13.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.	Классные руководители
14.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	05.04.	Классные руководители

15.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
16.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	28.04.	Классные руководители
17.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари
18.	Урок, посвящённый 77 –й годовщине победы в ВОВ	1-4	17.05.	Руководители МО учителей начальных классов

Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Организация работы клуба «Фантазёры». Формирование совета клуба.	1-4	октябрь	Руководитель, классные руководители
4.	Ежемесячные линейки	1-4	сентябрь-май	Руководитель
5.	Работа в соответствии плану	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	сентябрь-май	Зам по ВР, классные руководители
3.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь-май	Зам по ВР, классные руководители

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

1.	Участие в мероприятиях сельской детской библиотеки, музея «Сельская завалинка»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии в краеведческий музей, музей имени Марусина, музей Алтайского края	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Экскурсия в музей полиции.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Экскурсии по историческим и памятным местам Алтайского края и села Первомайское	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация экскурсий в пожарную часть С. Первомайское	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Организация онлайн экскурсий по интересам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Экскурсия на ПТФ	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Совместная работа с сельской детской библиотекой	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

10.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотека, музыкальную школу, развлекательные мероприятия в КДЦ	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
-----	---	-----	--------------	-----------------------

Модуль 8. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 9. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК и тп	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители

Модуль 11. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям	1-4	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Акция «Мама, папа, я – знающая ПДДсемья»	1-4	ноябрь	Руководитель ПДД
5.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в акциях «Родитель помощник своего ребенка»	1-4	февраль	Зам. директора по УВР, ВР
12.	Участие в конкурсах, ВПР, экзаменах	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
13.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
14.	Участие в творческих проектах	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
15.	Участие в проектах «Культурное сердце России»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Вернем детей в школу»	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	октябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Линейка «Куда приводит непослушание»	1-4	ноябрь	Классные руководители
6.	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	ноябрь	Классные руководители
7.	«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители
8.	«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители
9.	Рассказ об угрозах Интернета	1-4	январь	Классные руководители
10.	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Классные руководители
11.	Игра «В мире привычек»	1-2	февраль	Классные руководители

12.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
13.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	1-2	март	Классные руководители
14.	Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»	3-4	апрель	Классные руководители
15.	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители
16.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители
17.	Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	1-4	май	Классные руководители
18.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
19.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Основное**общее образование (5–9 классы)**

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	День окончания Второй мировой войны	5-9	04.09.	Классные руководители
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	04.09.	Старшая вожатая
5.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.- 15.09.	Классные руководители
6.	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Старшая вожатая
7.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	08.09.	Классные руководители
8.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	8-9	13.09.	Классные руководители
9.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 26.09.	Классные руководители
10.	Международный день пожилых людей Международный день музыки	5-9	02.10	Старшая вожатая Классные руководители
11.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
12.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09. - 06.10.	Старшая вожатая Классные руководители
13.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5-9	05.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

15.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10.	Классные руководители
16.	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Библиотекарь, старшая вожатая
17.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	5-9	07.11.	Старшая вожатая Классные руководители
19.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.	Классные руководители
21.	День матери	5-9	27.10.	Старшая вожатая Классные руководители
15.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных	5-9	18.11.	Ответственный по ПДД
	Международных день школьных библиотек.	5-9	25.09.	Классные руководители
22	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Классные руководители
24.	День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Старшая вожатая Классные руководители
25.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8-9	08.09	Старшая вожатая Классные руководители
26.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) День Героев Отечества.	5-9	01.12.- 08.12.	Старшая вожатая Классные руководители
27.	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	5-9	04.12.	Классные руководители
28.	День Героев Отечества	6-9	09.12	Старшая вожатая Классные руководители
29.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	08.12. – 14.12.	Классные руководители
30.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	5-9	25.12.	Старшая вожатая Классные руководители
31.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	декабрь	Старшая вожатая Классные руководители
32.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 26.12.	Ответственный по ПДД

33.	Новогодние праздники	5-9	22.12. - 28.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
34.	Рождественская неделя	5-9	10.01. - 12.01.	Классные руководители
35.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	8-9	26.01	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
36.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	08.02.	Старшая вожатая Классные руководители
37..	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	5-9	07.02.- 16.02.	Классные руководители
38.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	8-9	15.02	Классные руководители
39.	Международный день родного языка.	5-9	21.02	Классные руководители
40.	Акция «Живые цветы на снегу»	5-9	14.03.- 20.03.	Классные руководители
41.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22.02.	Классные руководители
42.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	07.03.	Заместитель директора по ВР
43.	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
44.	Всемирный день театра.	5-9	22.03.- 29.03.	Зав. Библиотекой, классные руководители
45.	Урок здоровья «О ценности питания». Всемирный день здоровья.	5-9	08.04.	Классные руководители
46.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	6-9	11.04.- 19.04.	Классные руководители
47.	День космонавтики.	5-9	12.04.	Классные руководители
48.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04.	Старшая вожатая Классные руководители
49.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04.	Классные руководители

50.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04. - 30.05.	Классные руководители
51.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	18.04. - 26.04.	Классные руководители
52.	Тестирование на знание ПДД	5-9	май	Ответственный по ПДД
53.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5, 6, 7	май	Старшая вожатая Классные руководители
54.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
55.	Праздник Весны и тура	5-9	1 мая	Классные руководители
56.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	24.04. - 10.05.	Классные руководители
57.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	6-9	май	Старшая вожатая Классные руководители
58.	Международный день музеев.	5-9	18.05.	Старшая вожатая Классные руководители
59.	День детских общественных организацией России.	5-9	19.09.	Старшая вожатая Классные руководители
60.	Праздник «Эрудит-2022»	5-9	май	Старшая вожатая Классные руководители
61.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
62.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.- 15.09.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители

5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе АИС «Сетевой город»	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 26.09.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.- 04.10.	Классные руководители
9.	Посвящение в пятиклассники	5	19.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День народного единства	5-9	03.11.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.- 28.09.	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	2 8.10.- 08.11.	Классные руководители
13.	Подготовка к смотру- конкурсу «Самый классный-классный уголок»	5-9	21.11.- 27.11.	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.	Классные руководители
15.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	11.12. - 14.12.	Классные руководители
16.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	21.12.- 29.12.	Классные руководители
17.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.	Классные руководители
18.	Рождественская Неделя	5-9	11.01.- 17.01.	Классные руководители
19.	Классные часы в рамках месяца правовых знаний «Знай и соблюдай!»	5-9	24.01.- 26.01.	Классные руководители
20.	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.- 26.01.	Классные руководители
21.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	5-9	01.02.- 28.02.	Классные руководители
22.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.	Классные руководители
23.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	06.03.	Классные руководители
24.	Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 20.03.	Классные руководители
25.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03..	Классные руководители
26.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.	Классные руководители
27.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	05.04.	Классные руководители
28.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.	Классные руководители

29.	День земли. Акция «Наша школа –чистый, зелёныйдвор»	5-9	22.04	Классные руководители
30.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.	Классные руководители
31.	Организация и проведение тестирования по ПДД	7	11.04.- 24.04.	Классные руководители
32.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.- 08.05.	Классные руководители
33.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05.	Классные руководители
34.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	20.05.	Классные руководители
35.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	24.05.- 27.05.	Классные руководители
36.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.	Классные руководители
37.	Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	«Разговоры о важном»	5-9кл	сентябрь-май	Руководитель занятий
2.	«Функциональная грамотность»	5-9кл	сентябрь-май	Учителя предметники
3.	«Билет в будущее»	5-9 кл	сентябрь-май	Классные руководители
5.	«Акулы пера»	5-9 кл	сентябрь-май	Мартынова М.С.
6.	«ШСК Лидер»	5-9 кл	сентябрь-май	Сулова Л.Р.
7.	«Маска»	5-7 кл	сентябрь-май	Чаус А.В.
8.	«Проектно-исследовательская деятельность»	5-9 кл	сентябрь-май	Учителя предметники
9.	«Российское движение школьников (РДШ)»	5-9 кл	сентябрь-май	Чаус А.В.

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	15.09.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.	Классные руководители

7.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	17.10.	Классные руководители
9.	Урок истории «День памяти жертв политических репрессий»	9	31.10.	Классные руководители
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.	Классные руководители
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.	Классные руководители
12.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	16.01.	Классные руководители
13.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	17.02.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.	Классные руководители
16.	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.	Классные руководители
18.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
19.	Открытые уроки по основам безопасности	7-9	23.05.	Учитель ОБЖ

Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану ДОО «Россияне»	5-9	сентябрь-май	классные руководители
5.	Участие во Всероссийских конкурсах и проектах	5-9	сентябрь-май	Зам по ВР, классные руководители, учителя предметники
Модуль 7. «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего села»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Алтайского края и не только.	9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 8. «Школьные и социальные медиа»				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Монтаж и сборка видеороликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

5.	Участие в школьных, районных, краевых, всероссийских конкурсах и акциях.	5-9	сентябрь-май	Зам по ВР, Классные руководители
----	--	-----	--------------	----------------------------------

Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Участие в конкурсах различного уровня.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 10. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	ноябрь	МО физической культуры
5.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

11.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
12.	Работа Совета родителей (по плану)	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР

Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители
5.	«Осторожно, Я –вирус!»	5-9	октябрь	Классные руководители
6.	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Классные руководители
8.	Беседа «Курить, здоровью детей»	5-6	ноябрь	Классные руководители
9.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Классные руководители
10.	«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
11.	«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
12.	«Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители
13.	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители
14.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные руководители
15.	«Профессии наших родителей»	5-9	февраль	Классные руководители
16.	«Моя формула успеха»	8-9	март	Классные руководители
17.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	5-6	март	Классные руководители
18.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
19.	«Один дома»	5-6	апрель	Классные руководители
20.	«Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Педагог-психолог
21.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители

22.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
23.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
24.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Среднее общее образование (10--11 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания второй мировой войны	10-11	02.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	07.09	Классные руководители
5.	Международный день распространение грамотности	10-11	08.09	Заместитель директора по ВР
6.	Международный день памяти жертв фашизма.	10-11	10.09.	Классные руководители
7.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	10-11	13.09.	Классные руководители
8.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 26.09.	Классные руководители
9.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
10.	Международный день пожилых людей Международный день музыки	10-11	01.10	Заместитель директора по ВР
	День защиты животных.	10-11	04.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
11.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09. - 07.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
12.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	05.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
13.	День отца в России	10-11	15.10.	Заместитель директора по ВР

14.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10.	Классные руководители
15.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	10-11	04.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16.	Международный день школьных библиотек.	10-11	25.10.	Библиотекарь
17.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18.	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	21.11.	Классные руководители
19.	День матери в России	10-11	28.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21.	Смотр –конкурс «Самый классный-классный уголок»	10-11	17.11.- 23.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	18.11.	Ответственный по ПДД
23.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.	Классные руководители
24.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	10-11	01.12	Классные руководители
25.	День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Заместитель директора по ВР
26.	День Героев Отечества	10-11	09.12.	Классные руководители
26.	День Конституции России	10-11	12.12	Классные руководители
28.	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации.	10-11	26.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
29.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	09.12. - 14.12.	Классные руководители

30.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
31.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 26.12.	Ответственный по ПДД
32.	Новогодние праздники	10-11	23.12. - 28.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Классные руководители
34.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	01.02.- 06.02.	Классные руководители
35.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	02.02	Классные руководители
36.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	08.02.	Классные руководители
37.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан.	10-11	15.02	Классные руководители
38.	Международный день родного языка.	10-11	21.02	Классные руководители
39.	Акция «Живые цветы на снегу»	10-11	14.03.- 20.03.	Классные руководители
40.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.	Классные руководители
41.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	07.03.	Заместитель директора по ВР
42.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Заместитель директора по ВР
43.	Всемирный день театра.	10-11	27.03.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
44.	Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	10-11	22.03.- 30.03.	Зав. Библиотекой, классные руководители
45.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.	Классные руководители

46.	День космонавтики.	10-11	12.04	Классные руководители
47.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Классные руководители
48.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04.	Классные руководители
49.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	18.04. - 21.04.	Классные руководители
50	День российского парламентаризма.	10-11	27.04.	Классные руководители
51.	Праздник Веаны и Труда.	10-11	01.05.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
52.	Тестирование на знание ПДД	10	май	Ответственный по ПДД
53.	Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	10	09.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
54.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	11	24.04. - 08.05.	Классные руководители
55.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
56.	Международный день музеев.	10-11	18.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
57.	Праздник «Эрудит-2022»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
58.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	09.05.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
59.	Праздник «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
60.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
61.	День детских общественных организаций России	10	19.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

62.	Вручение аттестатов. Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль 2. «Классное руководство»				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 16.09.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе АИС «Сетевой город»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 26.09.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09.- 04.10.	Классные руководители
9.	Акция «Творить добро»	10-11	19.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День народного единства	10-11	04.11.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10.- 29.09.	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	31.10.- 07.11.	Классные руководители
13.	Подготовка и участие в смотре- конкурсе «Самый классный-классный уголок»	10-11	21.11.- 28.11.	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.- 28.11.	Классные руководители
15.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	09.12. - 14.12.	Классные руководители
16.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 28.12.	Классные руководители
17.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	23.12.- 28.12.	Классные руководители
18.	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	11.01.- 17.01.	Классные руководители
19.	Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	17.01.- 27.01.	Классные руководители
20.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	10-11	01.02.- 28.02.	Классные руководители
21.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03.	Классные руководители

22.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10-11	06.03.	Классные руководители
23.	Беседы «О правильном питании»	10-11	14.03.- 20.03.	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03.	Классные руководители
25.	Акция «Путь к здоровью»	10-11	10.03.	Классные руководители
26.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.	Классные руководители
27.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04.	Классные руководители
28.	День земли. Акция «Школа–чистый, зелёный двор»	10-11	21.04.	Классные руководители
29.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04.	Классные руководители
30.	Организация и проведение тестирования по ПДД	10	11.04.- 23.04.	Классные руководители
31.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	24.04.- 08.05.	Классные руководители
32.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	28.04.- 06.05.	Классные руководители
33.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	26.05.	Классные руководители
34.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05.- 27.05.	Классные руководители
35.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.- 26.05.	Классные руководители
36.	Организация летней занятости	10-11	июнь- август	Классные руководители
37.	Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	«Разговор о важном»	10-11 класс	сентябрь- май	Классные руководители
2.	«Функциональная грамотность».	10-11 кл	сентябрь- май	Кл. руководитель
3.	«Школьная видеостудия»	10-11кл	сентябрь- май	Чугунова А. С.
4.	«Билет в будущее»	10-11кл	сентябрь- май	Классные руководители
5.	«Акулы пера»	10-11кл	сентябрь- май	Мартынова М. С.
6.	«ШСК «Лидер»	10-11кл	сентябрь- май	Учителя физ. культуры
7.	«РДШ»	10-11кл	сентябрь- май	Чаус А.В.

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	10-11	15.09.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрь-май	Классные руководители, учителя-предметники
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	17.10.	Классные руководители
9.	Урок истории «День памяти жертв политических репрессий»	10-11	31.10.	Кафедра общественных наук
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.	Классные руководители
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.	Классные руководители
12.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	16.01.	Классные руководители
13.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	17.02.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04.	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.	Классные руководители
16.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Классные руководители
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.	Классные руководители
18.	Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекари
19.	Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	05.05.	Учителя литературы и русского языка

Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета школы.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета школы	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
7.	Отчёты членов Совета школы о проделанной работе на заседаниях	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Работа Совета школы (по плану)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
11.	Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа отряда ЮДП (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель ЮДП, классные руководители
3.	Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение»	10-11	сентябрь-октябрь	Руководитель экологического объединения

Модуль 7. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего края»	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «23 февраля +8 марта»	10-11	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Алтайского края и РФ в целом.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

11.	Лекции по профориентации совместно с представителями ВУЗов и ССУЗов края.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие в ярмарках профессий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
13.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10-11	сентябрь-декабрь	Ответственная за продпрофильную подготовку

Модуль 8. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по благоустройству школы и села	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 10. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Гестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР
5.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

8.	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
12.	Участие в работе Совета родителей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

Модуль 11. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Вернем детей в школу»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	октябрь	Классные руководители
5.	«Киберугрозы современности»	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители

8.	День отказа от курения	10-11	ноябрь	Классные руководители
9.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
10.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Классные руководители
11.	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Классные руководители
12.	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	январь	Классные руководители
13.	«Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Классные руководители
14.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	февраль	Классные руководители
15.	«Моя формула успеха»	10-11	март	Классные руководители
16.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
17.	«Один дома»	10-11	апрель	Классные руководители
18.	«Жизнь без конфликтов»	10-11	апрель	Педагог-психолог
19.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
20.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
21.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
22.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Корректировка календарного плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ.