

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено Педагогический совет Протокол от 30.08.2024. № __1__ | Согласовано на управляющем совете Протокол от _____ № _____ | Утверждаю Директор МБОУ «Первомайская СОШ» _____ И. В. Новокрещина Приказ от 30.08.2024 . № 18 |
|---|--|--|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ»
НА 2024-2025 уч.г.
АООП НОО для обучающихся с РАС
(дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.3).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3) (далее Учебный план) является компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с РАС (вариант 8.3) МБОУ «Первомайская СОШ».

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), с изменениями, внесенными: приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955.
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
18. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
24. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Первомайская СОШ».
25. Устава общеобразовательной организации.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения. 1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока.

Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале.

Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти

допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Труд (технология)". Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.3).

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---------------------------|--|---------------------------|--------|----|----|-----|----|-------|
| | | I доп. | I доп. | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| | Чтение | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| | Речевая практика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | Рисование | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Технологии | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 123 |

| | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|-----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Всего | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план (недельный)
для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1-4 классы)
(вариант 8.3).**

| Предметные области | Учебные предметы Класс | I доп. Старцев Михаил | |
|---|--|--------------------------|-----------------------|
| | | Аудиторная нагрузка | Неаудиторная нагрузка |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 1 |
| | Чтение | 1 | 1 |
| | Речевая практика | 1 | 2 |
| 2. Математика | Математика | 1 | 2 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 0,5 | 1,5 |
| | Рисование | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 0,5 | 2,5 |
| 6. Технология | Технология | 1 | 1 |
| Итого | | 8 | 13 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | - |
| Психокоррекционные занятия | | - | - |

| | | |
|---|------------------|-----------|
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 3 | 3 |
| логопедические занятия | 1 | 0 |
| ритмика | 0,5 | 0 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов: занятия с педагогом – психологом дефектологические занятия | 1 0,5 | 0 0 |
| Внеурочная деятельность: | 1 | 3 |
| Занятия соц.педагога | 0,5 | 0 |
| Разговоры о важном | 0,5 | 0 |
| Итого к финансированию: | <u>12</u> | 19 |

Учебный график

Начало учебного года 2 сентября 2024г

Окончание учебного года:

- 1 – 4 классы – 23 мая 2025г.

Продолжительность учебного года:

В 1-х классах – 33 недели

Во 2-4 классах – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели: – 5-дневная учебная неделя

Режим обучения – очно - заочный (удаленный) с использованием дистанционных образовательных технологий.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1-е классы

| Учебный период | Дата | | Сроки каникул | | Количество учебных недель/ дней |
|----------------|------------|------------|--------------------------|------------|---------------------------------|
| | Начало | Окончание | Начало | Окончание | |
| I четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 8 недель |
| II четверть | 05.11.2024 | 27.12.2024 | 28.12.2024 | 08.01.2025 | 8 недель |
| III четверть | 13.01.2025 | 21.03.2025 | Дополнительные каникулы* | | 10 недель |
| | | | 17.02.2025 | 24.02.2025 | |
| | | | Основные каникулы | | |
| | | | 22.03.2025 | 30.03.2025 | |

| | | | | | |
|-----------------------------|------------|------------|--------------|------------|-----------|
| IV четверть | 31.03.2025 | 23.05.2025 | 26.05.2025** | 31.08.2025 | 7 недель |
| Итого в учебном году | | | | | 33 недели |

*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Окончание учебного года – 23 мая 2025 г. (при пятидневной учебной неделе). Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

| Начало / Конец | Перенос дней | Дней | Название |
|------------------------------------|---------------------|-------------|---|
| 02 ноября 2024 года | На 30 апреля 2025 | 1 | Правительства РФ от 10 августа 2023 года №1314. |
| 04 ноября 2023 года | | 1 | День народного единства |
| 28 декабря 2024 | На 30 декабря 2024 | 1 | Правительства РФ от 10 августа 2023 года №1314. |
| 01, 02, 03, 04, 05, 06 января 2025 | | 1 | Проект Постановления Правительства РФ |
| 04 января 2025 | На 02 мая 2025 | 1 | |
| 05 января 2025 | На 31 декабря 2025 | 1 | |
| 07 января 2025 | | 1 | Рождество Христово |
| 23 февраля 2025 | | 1 | День защитника Отечества |
| 08 марта 2025 | | 1 | Международный женский день |
| 01 мая 2025 | | 1 | День Труда |
| 09 мая 2025 | | 1 | День Победы |

Перенос выходных дней В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году. Согласно статье 6 ТК РФ законами и иными нормативно правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации могут быть установлены дополнительные нерабочие праздничные дни. Соответствующая норма содержится также в Постановлении Президиума Верховного Суда РФ от 21.12.2011 № 20-ПВ11 и в пункте 8 письма Минтруда России от 10.07.2003 № 1139-21. Дополнительно нерабочими праздничными днями могут объявляться религиозные праздники в порядке, предусмотренном ч. 7 ст. 4 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ.

В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

Данный перенос выходных дней соответствует положениям трудового законодательства о продолжительности еженедельного непрерывного отдыха не менее 42 часов.

В 2024 году в соответствии с Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2024 году» от 10.08.2024 №1314 переносятся следующие выходные дни:

- с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;

- с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

В 2025 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2025 году» переносятся следующие выходные дни:

- с субботы 4 января на пятницу 2 мая;
- с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;
- с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;
- с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;
- с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

Промежуточная аттестация.

В первом классе аттестация не проводится, во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год.

С целью недопущения перегрузки учащихся ("письмо" МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ N СК-228/03, РОСОБНАДЗОРА N 01-169/08-01 ОТ 06.08.2021 "О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ" (ВМЕСТЕ С "РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПОДХОДАМ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ")

- разрешается проводить работы по каждому предмету не чаще одного раза в 2,5 недели, временные затраты на такие работы должны быть не больше десяти процентов от всего объема учебного времени по предмету;
- не проводить контрольные и другие работы на первом и последнем уроках — исключение делается для тех предметов, на которые выделяется всего один урок в неделю;
- не проводить для учеников одного класса более одной работы в день.

Под оценочными процедурами подразумеваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняют все учащиеся в классе и которые длятся не менее 30 минут. Сюда же входят Всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные и международные исследования качества образования.

Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых оценок учителем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Во 2-х – 4-х классах промежуточная аттестация осуществляется по модулям, которые отражены в тематических планах учебных предметов и размещаются в электронном журнале/дневнике.

В течение учебного дня чередуется урочная и внеурочная деятельность.

Внеурочные курсы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, экскурсии и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 20-30 минут после основных занятий, проводятся как в первой половине учебного дня, так и во второй.

- продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 40 минут;
- перерывы между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 10 минут;
- внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

Курсы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год:

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются на платформе <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> в разделе «Внеурочная деятельность». Учителя, педагоги дополнительного образования составляют тематическое планирование на основе рабочих программ, выбранных курсов. В случае отсутствия на платформе «Единое содержание общего образования» рабочей программы курса, учитель, педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает рабочую программу курса

согласно Положению о рабочих программах МБОУ «Первомайская СОШ». Программа согласовывается методическим советом и утверждается директором ОО.

| № п/п | Название курса | Класс |
|--------------|---|--------------|
| 1 | Разговоры о важном. | 1-4 кл |
| 2 | Наша Родина от края и до края. | 1-4 кл |
| 3 | Информационная культура; Создаем классный литературный журнал. | 1-4 кл |
| 4 | Движение есть жизнь. | 1-4 кл |
| 5 | Школьный театр. | 1 – 4 кл |