**Аннотация к рабочей программе по Алгебре и началам математического анализа 10-11 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы к УМК (составитель Т.А. Бурмистрова М, Просвещение 2018), авторской программы по «Алгебре и началам математического анализа» для 10-11 классов (авторы С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин).

Для реализации программы используются:

1. Учебник: С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. М., Просвещение, 2016г.

2. М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. М., Просвещение, 2011г.

3. Ю.В. Шепелева. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. М., Просвещение, 2012г.

4. М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 10 класс. М., Просвещение, 2008г.

**Цель** изучения предмета «Алгебра и начала математического анализа»:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

* Формирование умений и навыков умственного труда, научно-теоретического мышления.
* Расширение кругозора, развитие творческих способностей
* Формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, способности к преодолению трудностей, умение аргументированно отстаивать свои

взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

* построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
* выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
* самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
* проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
* самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Срок реализации программы 2 года.

Учебный предмет «Алгебра и начала анализа» входит в предметную область «Математика», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели), в 11 классе 85 часов (2,5 часа в неделю, 34 учебных недели)

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий (самостоятельные, контрольные, тесты), промежуточный (за полугодие), итоговый (за год).