

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района**

<b>Рассмотрено Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.24</b>	<b>Согласовано На управляющий совете Протокол № _ от 31.08.24</b>	<b>Утверждаю директор МБОУ «Первомайская СОШ» _____/И.В. Новокрещина/ Приказ № 18 от 31.08.24</b>
--	---	---

**План внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год  
(начальное общее образование)**

Внеурочная деятельность – организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их обучающие, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом представления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командных работ;
- поддержка детских объединений умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а так же становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

**Формы** внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности: 1-4 классы**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой *«Разговоры о важном»*.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Движение есть жизнь».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Проектно- исследовательская деятельность. «Наша Родина от края до края»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине.

Коммуникативная деятельность.

«Информационная культура»

«Интеллектуальный марафон»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Художественно-эстетическая. «Школьный театр»

Цель: расширить представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступить в ролевые отношения, перевоплощается; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театральной деятельности.

**План внеурочной деятельности НОО  
на 2024 – 2025 учебный  
год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Наша Родина от края до края»	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Интеллектуальный марафон»	1	1	1	1	1	1		
	«Информационная культура»							1	1
<b>Вариативная часть</b>									
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр»	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Учись учиться	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационно-культурная деятельность	«Учение с увлечением» «Занимательная математика»  (через ЧФУОО)			1	1	1	1		
	«Психологическая адаптация» (через ЧФУОО)	1	1						