

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ в с. Первомайском



Историю образования в с. Первомайском написал учитель истории

Заречнев Алексей Николаевич.

Народное образование играет ведущую роль в подъёме культурного уровня трудящихся. В беседе с К.Цеткин В.И. Ленин, говорил о культурном строительстве, подчёркивал «Мы в первую очередь выдвигаем самое широкое народное образование и воспитание. Оно создаёт почву для культуры». (К. Цеткин Воспоминания о Ленине М. 1955г. стр. 16-17).

Во всеобщей грамотности и образованности В.И. Ленин видел одно из главных условий построения коммунистического общества.

Чтобы строить коммунизм, надо иметь кадры, вооружённые знаниями современной науки и техники. Эти знания даёт школа.

Эксплуататорские классы столетиями строили школу так, чтобы она была недоступной широким народным массам.

В.И. Ленин с горечью писал в 1913г. «Такой дикой страны, в которой бы массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания, - такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России». (Полное собрание соч. Т.23 стр.127.)

В царской России грамотность населения в возрасте от 9 лет и старше не превышала 25%. Особенно плохо обстояло дело на окраинах России. В 1917 году на Алтае было 15,3% грамотных. На территории края работало средних и 727 начальных – в основном одноклассных и двухклассных школ. В сельской местности не было ни одного среднего или неполного среднего учебного заведения. Например: в Барнаульском уезде в 15 волостях было по одной школе. Но в них учились только сынки состоятельных родителей. 18 сентября 1911 года газета «Жизнь Алтая» отмечала «Хотя в деревнях и сёлах кое-где и устроены школы, дела их мало оправдываются ибо крестьяне не в

состоянии посылать своих детей в школу по причине домашних нужд, и большинство детей остаются такими же безграмотными, как и их отцы.

Царское право жалело средства на просвещение, но щедро расходовало их на церковь и полицию. На Алтае на содержание полиции расходовалось средств в 25 раз больше, чем на школы. Здесь было 4110 служителей культуры, почти в 4 раза больше, чем учителей. На каждую школу приходилось 4 церкви и несколько кабаков.

1897 год. Начало образования на селе.

В нашем селе большинство детей было неграмотными. Впервые начали обучать детей письму, арифметике, чтению и закону божьему псаломщик церкви (построена примерно в 1895г. по рассказам старожилы села Соболева Гаврила, Краюшкина Ефтифея). Обучал детей псаломщик Дмитрий Петрович, страшный гуляка, (фамилию не помнит никто из оставшихся в селе старожилы) в 1897 г. школа находилась в доме Краюшкина Евдокима Степановича – рядом со старым зданием отделения сбербанка (по ул. Красный Октябрь). На следующий год была открыта школа в доме Гулиева Василия Захаровича по ул. Соболева рядом с домом Баженовых. Позднее половина дома перевезена на улицу 1 Рабочую, где жили Кайгородовы.

Единственной учительницей была племянница попа Иннокентия Низяева – Ольга Афанасьевна Рыжкова. Учились в основном мальчики 10-15 человек в отделении (так тогда назывались классы), девочек почти не было. Первыми учениками этой школы были Гаврил Соболев, (его именем названа улица в нашем селе) Сергей Гулиев, Иван Сизов. Большинство же их родственников не имели возможности учиться, надо было помогать родителям, работать в поле, а девочки выполняли всю домашнюю работу и на их руках были младшие дети.

1917г. Победа Великой Октябрьской социалистической революции положила начало бурному процессу социалистических преобразований нашей страны. Коммунистическая партия со всей энергией и целеустремлённостью взялась за осуществление культурной революции.

«Учиться, учиться и учиться!» - призвал Ленин. Советское государство стремится к тому, чтобы все дети получили образование. Открываются общеобразовательные школы, растёт армия народных учителей.

В нашем селе сразу же после установления Советской власти была открыта начальная четырёхлетняя школа. Школа размещалась в двух зданиях. Основное здание школы располагалось на территории детского дома (в 1956 г. было перевезено на территорию средней школы, в нём размещались мастерские и спортзал). 3-4 классы занимались в бывшем здании волости. (в 70- 2000-х годах здание музыкальной школы).

В основном все дети школьного возраста стали учиться, но были большие недостатки в обеспечении школы топливом, было очень холодно, зимой приходилось сидеть на уроках в пальто и шапках. Очень мало было учеников и обычно по одному учебнику занималось несколько человек. Не было тетрадей, писали на деревянных дощечках мелом, который учитель стирал, и соскабливали стеклом и снова писали. Редко у кого были грифельные доски. Сумки шили из грубого холста и носили на ремешках через плечо. А во время гражданской войны, если был налёт колчаковцев, то занятия прерывались на 3-4 дня, а иногда и больше. Но тяга к знаниям была сильнее этих невзгод.

Отгремела Гражданская война. «И вся страна взялась за книгу. Миллионы рабочих и крестьян после напряжённого трудового дня учились грамоте, постигали основы культуры, науки и марксистского мировоззрения, чтобы во всеоружии строить новую жизнь... Задача состояла не только в том, чтобы научить людей читать и писать. Надо было утвердить новую, социалистическую идеологию во всех сферах духовной жизни общества. Надо было подготовить свои, советские высококвалифицированные кадры. Надо было создать социалистическую культуру, которой предстояло не только вобрать в себя всё лучшее, передовое, что создали люди на протяжении тысячелетий, но и сделать новый шаг вперёд в духовном развитии всего человечества. В те годы приходилось экономить на всём. Но на развитие образования, науки, культуры партия и правительство выделяли средства с такой щедростью, какой могли позавидовать даже самые богатые капиталистические страны». (Брежнев Л.И. Доклад на юбилейной сессии)

В 1930 году в стране было введено всеобщее обязательное начальное обучение на родном языке детей 8-9 лет. В годы второй пятилетки было введено всеобщее семилетнее обучение.

В 1925-26 годах школа с. Средне-Краюшкино (так тогда называлось наше село) стала семилетней. С 1928-1929г. она стала называться ШРМ – школа рабочей молодёжи.

Всё больше и больше крестьянских детей тянулось к знаниям, к свету. В период коллективизации, в начале 30-х годов под школу были заняты ещё два дома. Один на ул. Соболевской – старый кулацкий дом (где живут Неделько), второй по ул. Советской, крайний дом на правой стороне улицы, перед старым зданием поликлиники. (теперь магазин «Екатерина») Впоследствии, когда была построена новая школа, это здание занимала амбулатория. В школе училось уже 700 человек, было по 3-4 параллельных класса по 40-45 учащихся.

Первыми учителями- предметниками были: Иван Иванович Старков – географ, Соколов Сергей Александрович, Ивашов Константин Александрович - математики, Волкова Ксения Фёдоровна – историк, Сёстры Киселёвы Анна Николаевна и Мария Николаевна, Головина Матрёна Васильевна – вели русский язык и литературу,

Пережогина Анастасия Петровна – географ. В начальных классах работали Ольга Афанасьевна Соболева, Герасим Степанович Соловьёв, Зарченко Евдокия Терентьевна.

В 1935 году школа была реорганизована в среднюю. Первый набор в 5-й класс был в 1935 году. В школе к этому времени обучалось примерно 900 учащихся и работало 25 учителей. Учителя работали с очень большой нагрузкой.

Летом 1935 года было начато строительство новой школы на 900 мест, строили школу техник-строитель Мельников Иван Иванович. В 1937 году здание было сдано в эксплуатацию.

В конце 1937 года директором Краюшкинской средней школы был назначен Кадомцев Антон Фёдорович, а бывший директор школы был освобождён от работы по состоянию здоровья и за то, что не имел соответствующего образования. С 1939г. в школе работала его жена-Кадомцева Полина Павловна .

Школа представляла собою двухэтажное деревянное здание. Учебных кабинетов и соответствующего оборудования, наглядных пособий в школе почти не было. О лабораторных занятиях, об использовании технических средств на уроках не могло и быть речи. Классных комнат в школе было 8. Это были большие светлые классы, но зимой (парового отопления не было) в них было холодно, что часть учащихся занималось в верхней одежде. По количеству учащихся 9-10 классы были очень малы по 7-10 человек и приходилось директору школы доказывать работникам РАЙОНО необходимость сохранить, а не закрывать эти малочисленные классы.

В школе работал небольшой коллектив учителей. Это были перечисленные учителя и кроме того, в школе работали теперь Козлов Сергей Артемьевич (в дальнейшем директор Барнаульской школы №1) его жена Клавдия Семёновна, Шаромов Александр Иванович, вооружавший учащихся глубокими и прочными знаниями по математике, (погиб в годы ВОВ) Штырина Милица Николаевна, учительница химии, Иволгина Анастасия Мироновна – учительница русского языка и литературы.

Первый выпуск школа должна была сделать в 1940г., но началась война с Финляндией и учителей призвали в Армию. Все были отправлены в сельские школы учителями, т.к. не хватало учителей.

1941г. ВОВ. Драматические страницы истории нашей страны и школы.

Первый выпуск был сделан в 1941 году, 21 июня. Их было всего 10 человек , 7 юношей – и 3 девушки. В школе торжественно и празднично проходил выпускной вечер. Первые выпускники прощались с учителями, чтобы начать взрослую жизнь.

22 июня. 7 выпускников после школы ушли защищать Родину.

Вот их имена: А.Афонин, А.Ляхов, П.Лазаренко, М.Кунгуров, В.Мартюшов, В.Соловьев, А.Киселев. Из них вернулось только трое.

Один из выпускников, вернувшись с войны учитель физики - Соловьёв Валентин Герасимович. Директор Кадомцев Антон Фёдорович прошёл всю войну, участвовал в штурме Берлина.

В трудных условиях, не жалея сил работает коллектив учителей. Дрова заготавливали летом силами учащихся и учителей, не было электрического света, очень не доставало керосина. Чтобы провести вечер в школе, приходилось приносить учащимся из дома керосин, и проводили замечательные вечера.

Из воспоминаний первой пионервожатой нашей школы

Татьяны Ивановны Паниной.



Анна Николаевна Киселёва.

«В школе вначале был один пионерский отряд. На сборы собиралась только часть пионеров. Многим детям в это время родители не разрешали быть пионерами, так они на сбор приходили тайком. На сборах мы играли, пели, выступали перед односельчанами с «живой газетой», с пением, с декламацией и физкультурными пирамидами, которые придумывали сами. В отряде мы научились работать с папье – маше, под руководством

замечательной учительницы Анны Васильевны Дыбко. Зимними вечерами учили неграмотных, хотя сами ещё не очень хорошо читали, (это были уч-ся 3-4 классов). Летом отряд продолжал работать. Мы часто уходили в дозор по охране колхозного хлеба. Это было увлекательно! Собирались мы рано утром, разбивались на группы и на целый день уходили в поле стеречь хлеб от «стригунков» (так назывались люди, срезавшие на колхозном поле колосья). Вечером собирались у школы и докладывали вожатому. Уж не знаю почему, но много мы маршировали, т.е. учились ходить строем под дробь барабана, песню и команду. Это нам нравилось. Мы гордились званием ленинца. За активную работу и хорошую учёбу пионеров катали на грузовике. Какая это была радость и гордость. Сейчас это кажется смешным.

Шли годы. В школе уже не один отряд. Работа стала ещё увлекательнее, интереснее. Работала много с пионерами Анна Николаевна Киселёва, ныне детская писательница.

Зимой мы шефствовали над колхозным молодняком (телятами) в колхозе 8-е марта. К этой работе относились со всей ответственностью. Каждый старался содержать клетку в чистоте и выпоить лучшего телёнка. Нами были довольны. В бригадах колхоза пионеры и

комсомольцы выпускали боевые листки, выступали с концертами. У нас был хороший драматический кружок, да и музыкальный тоже. Очень любили играть в «красных» и «белых». Коллективно купались, бродили по лесу. Всё это незабываемо! В 1939 году отрядов в школе было уже 16. Много было полезных и интересных дел. Отряды ходили в ногу с событиями в стране, росли вместе с нею, и как-то всё это отображалось в каждом отряде по-своему. В те годы мы проводили богатые выставки творческих работ пионеров. Много, очень много было интересных работ на выставке. Лучшей была работа уч-ся 5 класса «Папанинцы на льдине», сделанная под руководством Клавдии Семёновны Баучиной. В каждом отряде разучивали песни, проводили конкурсы чтецов, соревнования в общественной работе и учёбе. Зимой проводили соревнования по бегу на лыжах, любили игру «Юные следопыты». Летом проводили пионерские костры. В каждом отряде изучали пионерскую символику. Много было дел. Но вот началась война... Кончилось безоблачное, счастливое детство. В школе создана пионерская дружина. Начальником штаба дружины избрана Майя Новосельцева. Это была волевая, умная девушка. Майя хорошо пела, умела увлечь ребят на любые дела (после войны она уехала в г. Калинин, откуда и была эвакуирована в начале войны). Дружина стала работать под девизом «Всё для фронта, всё для победы!». Всё и все перестроились. Своими юными горячими сердцами уч-ся понимали, что и они могут помочь фронту. Пионеры и комсомольцы хорошо учились – обязанность перед фронтом. Много собрали и отослали тёплых вещей на фронт, сами вышивали и меточки, шили кисеты, вязали носки и рукавицы. Устраивали концерты, а деньги сдавали на строительство танковых колонн. Очень много собрали и сдали металлического лома. Были организованы тимуровские команды, которые помогали, чем могли семьям фронтовиков. Жили очень дружно и много пели. Песни нашей юности «Огонёк», «Ой, туманы, мои растуманы», «Соловьи» и много других песен, отражающих все события этого трудного времени. И вот, наконец, долгожданная Победа! 9 мая 1945 года уч-ся школы выстроены на линейку для физзарядки перед началом занятий и вдруг радостная весть: «Победа!». Гремит дружное, громкоголосое «Ура!», все поздравляют друг друга, смеются и плачут от радости, и всей школой с песней идём на площадь, где собираются на митинг все жители села. Начинается мирная, ещё трудная, но счастливая жизнь»....

***Вспоминает выпускница 1945 года Белова Нина (училась с 1935 – 1945годы)
и учитель Кадомцева Полина Павловна (работала с 1939г.).***

«Средняя школа стояла, где сейчас находится музыкальная школа, потом школу перенесли, туда, где находится детский дом. А уже потом, начали строить новую. (Сегодня основная школа)



Кадомцева П.П.

Сначала школа была деревянной. В школе было всего две технички. В классах стояли круглые печи. Электрического освещения не было, класс освещался с помощью керосиновых ламп. В классе их стояло две, одна из них стояла на столе учителя, а другая на столе учеников. У кого лампа стояла, мы им завидовали. Не на чем было писать, писали на газетах. Директором школы был Левашов Константин Александрович, Баунины Клавдия Семёновна и Сергей Артемьевич вели историю, математику преподавала Долматовская Ольга Александровна. Преподавателями в школе работали – Герасим Степанович Соловьёв, Сергей Александрович Соколов, Павел Петрович Гансбург и другие.



В то время в школе было много приезжих, эвакуированных. Класс, в котором мы учились, быстро вырос, особенно в 8 – 9 классах. Детей было много из Москвы, из Ленинграда и других городов России, где шла война.

Для отопления школы сами заготавливали дрова. С Соловьёвым Герасимом Степановичем ходили в лес: пилили деревья, резали на чурки, кололи. Чем могли, помогали фронту: вязали рукавицы, носки, шили кисеты. Осенью собирали на полях колоски.

Выпускали рукописный журнал, который каждый день заполнялся. На страницах журнала высказывали свои пожелания и мнения. Вопросы ставились разные, но в основном об учёбе, о поведении разговоров не было, потому что нам было не до баловства».

Послевоенные годы.

Если во время войны выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, было 1-2 на село. То теперь выпускники 1945г. (а их было 12), впервые сдавшие экзамены на аттестат зрелости (до 1944-45 учебного года) получили свидетельство об окончании средней школы и почти все они поступили в институты. Валя Бредюхина на химический факультет Томского университета, Лобанов Михаил (в 70-е годы научный работник в

Академгородке) в Энергетический институт. Галя Никитина, в Новосибирский медицинский институт, а Вострикова Мария, Белова Нина, Понина Катя, Пережогина Валя, Цыганкова Галя и Борисова Валентина в Педагогический институт на исторический и литературный факультеты. Это было ново, удивительно! Дети колхозников и рабочих получали высшее образование. А через несколько лет в село возвращались свои специалисты, имевшие высшее образование. Теперь это обычное явление в селе есть дипломированные врачи, агрономы, инженеры, зоотехники, учителя. А тогда на таких людей смотрели с удивлением и уважением, а ведь было время, когда в нашей школе не было учителей с высшим образованием и ученики ездили сдавать экзамены в Тальменку или к нам приезжали представители из Крайно и принимали экзамены.



Старое здание средней школы до 1963 года. После открытия новой средней школы в 1963 году, старое здание было реконструировано, убрали второй этаж. Сейчас в этом здании находится основная школа.



Фото примерно 1955 года. Лучшие спортсменки по лыжам.



1 мая



Первые учителя Первوماйской средней школы. 1949 год.



Выпускники 1952 года

С начала 50-х годов в нашу школу прибывают новые учителя, окончившие пединституты. Теперь у нас в школе работают учителя, бывшие выпускники школы: Анна Дмитриевна Камнева – преподаватель химии, Александра Ивановна Храмкова –

преподаватель математики, Гончарова Мария Васильевна, Юрченко Светлана Вячеславовна Козлова Галина Иосифовна, Пашкова Валентина Яковлевна - учителя русского языка и литературы, историки Крюкова Вера Михайловна и Берест Нина Александровна, Бардецкий Борис Павлович, Конев Виктор Николаевич, Соловьёв Валентин Герасимович- физики, Сартакова Нина Леонтьевна, Проняева Мария Петровна, Винокурова Валерия Григорьевна, Коновалова Елизавета Петровна, Новохацкая Людмила Михайловна, Брезгун Надежда Ивановна – учителя начальных классов – это все выпускники нашей школы. Возглавляют учебную работу завуч школы: Юрченко Вячеслав Леонтьевич.



Учителя Первомайской средней школы 1960г.



Смотр художественной самодеятельности. Коллектив учителей.



Классное фото 1960 год.



Классное фото 1962 год



Последний звонок в старой двухэтажной школе. 1962 год.



Последний выпуск десятиклассников в старом здании двухэтажной школы. Май 1963г.

Классный руководитель Вергинский А.Г.



Фото 60-е годы. ПРАЗДНИК ПТИЦ. Школьники идут по улице Юбилейной.